

Modul Pembelajaran

Tema 4 Subtema 3
Pembelajaran 6



Oleh: Yuli Ariningsih, S.Pd

DAFTAR ISI

1. Daftar Isi	1
2. Pendahuluan	2
3. Petunjuk Belajar	3
4. Kompetensi Dasar	4
5. Kegiatan Belajar I	5
6. Kegiatan Belajar II	10
7. Kegiatan Belajar III	14
8. Tugas Akhir	18
9. Tes Evaluasi	19
10. Glosarium	21
11. Daftar Pustaka	22
12. Kunci Jawaban Tes Formatif	23
13. Kunci Jawaban Tes Evaluasi	24
14. Pedoman Penilaian	25



PENDAHULUAN

DESKRIPSI

Halo teman-teman...

Perkenalkan namaku Udin..

Aku akan menemani kalian belajar dalam modul ini..

Sebelum kalian memulai belajar modul ini....

Jangan lupa berdoa terlebih dahulu ya...

Tetap patuhi protokol kesehatan yang ada....

Dan yang terpenting tetap semangat ya belajarnya.....



Teman-teman dalam modul ini berisi 3 kegiatan belajar. Pada kegiatan belajar pertama akan dibahas Akibat tidak Adanya Sikap Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat lanjutan materi Hak Kewajiban Tanggung Jawab di Masyarakat. Pada kegiatan belajar kedua akan dibahas isi dan amanat pantun. Kegiatan belajar ketiga akan menjelaskan cerita bergambar sebagai lanjutan materi cara membuat gambar cerita.

PETUNJUK BELAJAR

Teman-teman untuk membantu kalian mempelajari modul ini, materi akan dibagi menjadi tiga kegiatan sebagai berikut:

- Kegiatan Belajar I : Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat
- Kegiatan Belajar II : Isi dan Amanat Pantun
- Kegiatan Belajar III : Gambar Cerita

Teman-teman dapat mempelajari keseluruhan modul ini dengan cara yang berurutan. Jangan memaksakan diri sebelum benar-benar menguasai bagian demi bagian dalam modul ini, karena masing-masing saling berkaitan. Setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan uji kephahaman dan uji kompetensi. Uji kephahaman dan uji kompetensi menjadi alat ukur tingkat penguasaan teman-teman setelah mempelajari materi dalam modul ini. Jika teman-teman belum menguasai 75% dari setiap kegiatan, maka teman-teman dapat mengulangi untuk mempelajari materi yang tersedia dalam modul ini. Apabila teman-teman masih mengalami kesulitan memahami materi yang ada dalam modul ini, silahkan diskusikan dengan teman atau guru ya..

Selamat mempelajari modul ini, semoga teman-teman berhasil dan sukses selalu 😊

KOMPETENSI DASAR KELAS v

KOMPETENSI DASAR 3

PKN

3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

BAHASA INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita

KOMPETENSI DASAR 4

PKN

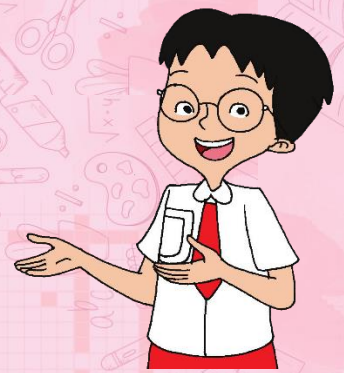
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

BAHASA INDONESIA

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

SBdP

4.1 Membuat gambar cerita.



KEGIATAN BELAJAR 1



Capaian pembelajaran

Capaian pembelajaran yang akan teman-teman dapatkan setelah mempelajari Kegiatan Belajar 1 adalah teman-teman mampu menerapkan perilaku tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Sub-capaian pembelajaran

Setelah teman-teman mempelajari Kegiatan Belajar 1 maka teman-teman akan memiliki kemampuan:

1. Mampu mengidentifikasi faktor terjadinya banjir
2. Mampu menuliskan akibat yang timbul dari tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.
3. Mampu mempertunjukkan perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat

Pokok-pokok materi

Materi yang harus teman-teman pelajari dalam Kegiatan Belajar 1 antara lain:

1. Faktor penyebab terjadinya banjir
2. Akibat Tidak Adanya Penerapan Tanggung Jawab sebagai anggota masyarakat.

Uraian materi

A. Faktor Penyebab Terjadinya Banjir

Bencana banjir sering terjadi di beberapa wilayah Indonesia saat hujan deras mengguyur. Ada banjir yang segera surut setelah hujan reda. Namun, ada juga banjir yang airnya cukup tinggi dan tidak segera surut hingga berhari-hari. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya banjir. Ada yang memang karena faktor alam dan ada juga yang berasal dari faktor manusia. Kadang-kadang banjir dapat terjadi akibat kelalaian masyarakat setempat. Mari kita simak beberapa faktor yang diakibatkan dari kelalaian manusia.

1. Penebangan Hutan

Hutan merupakan sumber daya alam yang mempunyai peranan penting bagi lingkungan. Selain sebagai pemasok oksigen, hutan juga bermanfaat untuk mencegah banjir. Akar-akar pepohonan dapat mengikat air di dalam tanah sehingga dapat mencegah erosi yang dapat memicu terjadinya banjir. Jika pepohonan ditebang secara liar tanpa reboisasi, maka pada musim penghujan tidak ada lagi yang dapat menahan aliran air. Air hujan akan mengalir langsung ke permukaan warga hingga menyebabkan banjir



2. Pembuangan sampah di selokan



Selokan atau drainase merupakan tempat yang disediakan untuk mengalirnya air. Air dapat mengalir dengan lancar jika tidak ada hambatan di selokan tersebut. Oleh karena itu, larangan membuang sampah di selokan terus digalakkan. Jika masyarakat membuang sampah di selokan, maka sampah akan menghambat aliran air sehingga air dapat meluap membanjiri permukiman warga.

B. Akibat Tidak Adanya Penerapan Tanggung Jawab Sebagai Anggota Masyarakat

Setiap warga masyarakat memiliki tanggung jawab sesuai dengan peran dan kedudukannya. Kebersihan, keamanan dan ketenangan lingkungan merupakan contoh tanggung jawab masyarakat. Jika tanggung jawab tersebut tidak dilaksanakan, maka dapat timbul masalah. Mari kita simak akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab masyarakat berikut.

1. Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawab dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat sehingga warga dapat terjangkit berbagai penyakit misalnya demam berdarah.



2. Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam kegiatan siskamling, lingkungan menjadi tidak aman, misalnya terjadi kasus pencurian



3. Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawab dalam menjaga ketenangan, lingkungan menjadi tidak damai sehingga warga tidak nyaman tinggal di lingkungan tersebut.
4. Jika warga membuang sampah sembarangan, lingkungan menjadi kotor. Lingkungan kotor bisa menjadi sumber penyakit.



5. Jika warga tidak bertanggung jawab dalam mengelola sampah dan membuang sampah disungai, sungai menjadi dangkal dan terjadi banjir. Banjir dapat merusak lingkungan, menimbulkan berbagai penyakit dan merugikan masyarakat.



6. Jika warga masyarakat tidak bertanggung jawab dalam mematuhi protokol kesehatan, maka akan mudah terjagkit virus covid19 yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain.



<https://www.youtube.com/watch?v=VNcEVQDM8Is>

Rangkuman

Bencana banjir terjadi karena faktor alam dan ada juga dari faktor kelalaian manusia. Beberapa faktor yang diakibatkan dari kelalaian manusia diantaranya penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan. Banyak bentuk tanggung jawab warga masyarakat, misalnya menjaga kebersihan, keamanan, dan ketenangan lingkungan masyarakat. Jika tanggung jawab sebagai masyarakat tidak diterapkan dengan baik maka akan berakibat buruk yang bisa merugikan diri sendiri dan orang lain yang ada di sekitar kita.

Tugas

Tuliskan 3 perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab yang pernah kamu lakukan !

Tes formatif

Kerjakan soal berikut dengan memilih jawaban yang tepat!

1. Bencana banjir yang sering melanda beberapa wilayah di Indonesia disebabkan oleh beberapa faktor. Diantaranya faktor ... dan
 - A. Alam dan buatan
 - B. Luar dan dalam
 - C. Manusia dan hewan
 - D. Alam dan manusia
2. Salah satu bentuk kelalaian manusia dan bisa menimbulkan terjadinya bencana banjir adalah
 - A. Menanami pohon di lingkungan sekitar
 - B. Menebang hutan sembarangan
 - C. Membuang sampah pada tempatnya
 - D. Melaksanakan tebang pilih
3. Selain menyebabkan bencana banjir, membuang sampah tidak pada tempatnya kan mengakibatkan...
 - A. Lingkungan sekitar tetap terjaga kebersihannya
 - B. Lingkungan sekitar mudah menjadi sumber penyakit
 - C. Lingkungan sekitar terjaga keamanannya
 - D. Lingkungan sekitar terjaga keamanannya
4. Bentuk tanggung jawab warga masyarakat terhadap lingkungan dalam bidang keamanan dengan melaksanakan ...
 - A. Kerja bakti di lingkungan sekitar
 - B. membuang sampah pada tempatnya
 - C. Melaksanakan siskamling
 - D. Menerapkan protokol kesehatan

5. Gambar di samping akibat dari warga masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam ...

- A. Menjaga ketenangan
- B. Melaksanakan siskamling
- C. Menerapkan protokol kesehatan
- D. Melaksanakan kerja bakti di lingkungan

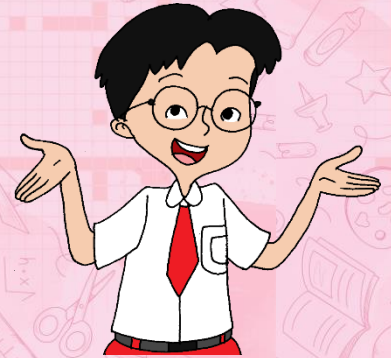


KEGIATAN BELAJAR 2

Capaian pembelajaran

Halo teman-teman ketemu lagi dengan Udin...

Capaian pembelajaran yang akan teman-teman dapatkan setelah mempelajari Kegiatan Belajar 2 adalah teman-teman dapat menentukan isi dan amanat pantun.



Sub-capaian pembelajaran

Setelah teman-teman mempelajari Kegiatan Belajar 2 maka teman-teman akan memiliki kemampuan:

1. Mampu menguraikan isi dan amanat pantun
2. Mampu membuat pantun yang bertema lingkungan

Pokok-pokok materi

Materi yang harus teman-teman pelajari dalam Kegiatan Belajar 2 antara lain:

1. Isi dan amanat pantun
2. Membuat pantun

Uraian materi

A. Isi dan amanat Pantun

Pada kegiatan pembelajaran 1 kita telah belajar tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan cara menjaga lingkungan. Pentingnya tanggung jawab terhadap lingkungan dapat dituangkan ke dalam bentuk pantun nasihat. Pantun nasihat adalah pantun yang berisikan pesan atau ajaran tentang hidup. Mari kita simak contoh pantun berikut ini.

Pergi ke sungai memancing ikan
Ikan kecil berenang-renang
Tanggung jawab pada kewajiban
Ayo laksanakan dengan hati senang

Hujan turun rintik-rintik
Airnya mengalir masuk selokan
Jadilah warga masyarakat yang baik
Bertanggung jawab pada lingkungan

Dari kedua pantun di atas kita bisa menentukan makna dan amanat pantun. Amanat pantun bisa kita temukan pada makna pantun. Kedua pantun tersebut mengandung makna tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Setelah mengetahui makna pantun kita bisa menuliskan amanat pantun tersebut sebagai berikut.

Amanat pantun:

Sesuai pantun tersebut, kita harus melaksanakan kewajiban dengan hati yang senang. Kewajiban harus kita laksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab. Salah satu tanggung jawab yang harus kita laksanakan adalah menjaga lingkungan. Bertanggung jawab terhadap lingkungan merupakan sikap seorang warga masyarakat yang baik.

Kita sudah bisa menentukan amanat pantun.

Setelah itu kita bisa menyampaikan amanat pantun

Tersebut kepada teman-teman kita dengan

menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Kita perhatikan pula intonasi dan cara pengucapan. Kita juga harus memperhatikan ekspresi yang tepat saat menyampaikan amanat pantun.

Sebagai warga yang baik kita harus bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar. Tanggung jawab tersebut merupakan kewajiban yang harus kita laksanakan dengan senang hati.



https://www.youtube.com/watch?v=_gDbJta0DEA

Rangkuman

Pantun nasihat adalah pantun yang berisikan pesan atau ajaran tentang hidup. Pantun nasihat sangat cocok digunakan sebagai media untuk menyampaikan pesan-pesan moral di tengah masyarakat. Pantun juga dapat digunakan untuk mengingatkan setiap warga masyarakat agar memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab di lingkungannya.

Tugas

Buatlah pantun nasihat yang berkaitan dengan lingkungan. Kemudian bacakan pantun yang telah kamu buat dihadapan keluargamu dengan intonasi, pengucapan dan ekspresi yang tepat!

Tes formatif

Kerjakan soal berikut dengan memilih jawaban yang tepat!

1. Pantun yang berisikan pesan atau ajaran tentang hidup disebut pantun
 - A. Jenaka
 - B. Agama
 - C. Nasihat
 - D. Teka-teki
2. Sebelum menentukan amanat pantun, terlebih dahulu kita harus mengetahui pantun.
 - A. Makna
 - B. Jenis
 - C. Judul
 - D. Bacaan

3. Perhatikan pantun di bawah ini!

Pagi pagi makan roti

Ini semua buatan ibunya

Wahai kawan baik hati

Bertanggung jawab wajib hukumnya

Pantun diatas termasuk jenis pantun

- A. Agama
 - B. Jenaka
 - C. Nasihat
 - D. Teka-teki
4. Makna pantun yang terdapat pada soal nomor 3 di atas adalah
 - A. Melaksanakan tanggung jawab merupakan kewajiban
 - B. Kawan yang baik hati adalah kawan yang bertanggung jawab
 - C. Kawan harus bertanggung jawab berbaik hati
 - D. Bertanggung jawab kepada kawan
 5. Saat membacakan amanat pantun kita harus selalu menggunakan bahasa

- A. Indonesia
- B. Yang jelas dan mudah dipahami
- C. Baik dan benar
- D. Benar

KEGIATAN BELAJAR 3

Capaian pembelajaran

Halo teman-teman masih belum bosan kan ketemu dengan Udin lagi ... Capaian pembelajaran yang akan teman-teman dapatkan setelah mempelajari Kegiatan Belajar 3 adalah teman-teman dapat membuat gambar cerita sesuai dengan tema dan langkah-langkah yang tepat



Sub-capaian pembelajaran

Setelah teman-teman mempelajari Kegiatan Belajar 3 maka teman-teman akan memiliki kemampuan:

1. Mampu menentukan tema gambar cerita
2. Mampu menguraikan langkah-langkah pembuatan gambar cerita

Pokok-pokok materi

Materi yang harus teman-teman pelajari dalam Kegiatan Belajar 3 antara lain:

1. Pengertian tema gambar cerita
2. Langkah-langkah pembuatan gambar cerita

Uraian materi

Pada kegiatan belajar yang sebelumnya kita telah mempelajari tentang pengertian gambar cerita. Membuat gambar cerita mudah dilakukan dan sangat menyenangkan. Membuat gambar cerita juga dapat meningkatkan kreativitas kita. Sebelum mulai membuat gambar cerita tentukan tema cerita terlebih dahulu. Nah apakah kamu sudah tahu apakah itu tema cerita? Ayo kita pelajari bersama-sama

A. Pengertian Tema Gambar Cerita

Tema adalah ide atau gagasan yang mendasari sesuatu. Dengan menentukan tema terlebih dahulu, maka gambar cerita yang akan kita buat akan lebih spesifik dan terarah.

B. Langkah-langkah pembuatan gambar cerita

Sebelum membuat gambar cerita kita harus memahami terlebih dahulu langkah-langkah pembuatan rancangan gambar cerita. Berikut yang sudah pernah dilakukan oleh Udin sebelum membuat gambar cerita yaitu Udin melakukan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Menentukan Tema Cerita
2. Menentukan Tokoh dan Karakter dalam Cerita
3. Alur Cerita
4. Menyiapkan alat dan bahan yang berupa kertas gambar, penggaris ,pensil, krayon dan penghapus
5. Membuat sketsa gambar
6. Menyempurnakan gambar yang meliputi mewarnai sketsa yang telah dibuat.

Setelah melakukan langkah kegiatan diatas Udin menuangkan kegiatannya itu menjadi sebuah rancangan. Agar kalian lebih mudah dan memahaminya, mari kita lihat bersama rancangan yang sudah dibuat oleh Udin. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

Rancangan Gambar Cerita

1. Tema

Malin Kundang merupakan anak yang durhaka kepada ibunya.

2. Tokoh cerita

- a. Malin kundang : sombong dan durhaka pada ibunya.
- b. Ibu malin kundang: sudah renta, sangat sayang pada Malin Kundang.

3. Alur cerita

- a. Malin Kundang ingin sekali merantau ke negeri agar nasibnya lebih baik. Ia berpamitan kepada ibunya.
- b. Beberapa tahun kemudian, Malin Kundang berhasil menjadi orang yang kaya dan sukses. Ia telah mempunyai istri yang cantik. Ia pun kembali ke kampung halamannya.
- c. Ibu Malin Kundang gembira menyambut anaknya, si Malin. Namun Malin Kundang tidak mengakui ibunya. Malin telah berubah menjadi orang yang sombong dan durhaka kepada ibunya.
- d. Ibu Malin Kundang merasa sangat sedih dan kecewa. Kemudian mengutuk Malin menjadi batu.

Dari rancangan yang sudah dibuat, Udin bisa memulai membuat sketsanya kemudian diwarnai agar gambar cerita menjadi lebih bagus. Berikut gambar cerita udin yang telah selesai dibuat.



Malin Kundang berpamitan pada ibunya untuk merantau ke negeri seberang.

Beberapa tahun kemudian, Malin Kundang berhasil menjadi orang kaya dan sukses. Ia kembali ke kampung halaman bersama istrinya yang cantik.



Ibu Malin Kundang gembira menyambut anaknya. Namun Malin Kundang tidak mengakui ibunya. Malin menjadi orang sombong.

Ibu Malin Kundang kecewa dan sedih dengan perlakuan Malin kepadanya. Ia pun akhirnya mengutuk Malin menjadi batu.



<https://www.youtube.com/watch?v=cMYazcM4Ots>

Rangkuman

Tema adalah Ide atau gagasan yang mendasari sesuatu. Dengan menentukan tema terlebih dahulu, maka gambar cerita yang akan kita buat akan lebih spesifik dan terarah. Adapun sebelum membuat gambar cerita kita harus memahami langkah-langkah dalam membuat gambar cerita diantaranya menentukan tema cerita, menentukan tokoh dan karakter, menyiapkan alat dan bahan, membuat sketsa dan menyempurnakan gambar.

Tugas

Setelah mempelajari materi KB 3, buatlah gambar cerita dengan tema “dengan menjaga kebersihan lingkungan, Kesehatan kita akan tetap terjaga”. Buatlah alur cerita sederhana, tentukan tokoh dan karakternya, lalu tentukan adegan gambar. Buatlah gambar sebaik mungkin dan menarik !

Tes Formatif

Kerjakan soal berikut dengan memilih jawaban yang tepat!

- Ide atau gagasan yang mendasari sesuatu disebut....
 - judul
 - alur
 - tema
 - isi
- Langkah pertama dalam membuat gambar cerita adalah
 - Menentukan Tokoh dan Karakter dalam Cerita
 - Alur Cerita
 - Membuat sketsa gambar
 - Menentukan Tema Cerita
- Berdasarkan rancangan gambar cerita yang sudah dibuat Udin, temanya berisi ...
 - Malin kundang anak yang baik hati
 - Malin kundang anak yang durhaka kepada ibunya
 - Malin kundang anak yang suka membantu ibunya
 - Malin kundang anak yang suka menolong
- Langkah terakhir dalam membuat gambar cerita adalah
 - Menyiapkan alat dan bahan
 - Membuat sketsa
 - Menyempurnakan gambar cerita
 - Membuat judul
- Membuat gambar cerita bisa meningkatkan ...
 - Kreativitas
 - Ketenangan
 - Kemampuan
 - Kesehatan

TUGAS AKHIR

Teman-teman setelah kamu membuat rancangan gambar cerita tentang tema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga” di Tugas Akhir KB 3, buatlah gambar ceritanya sesuai dengan rancangan yang telah kamu buat. Warnai gambaranmu sebaik dan sebagus mungkin sehingga orang lain yang melihatnya merasa tertarik. Setelah itu kamu tunjukkan kepada orang tuamu dan kumpulkan pada gurumu untuk dinilai! Selamat mengerjakan!!

Ayo Berkreasi



TES EVALUASI

Kerjakan soal berikut dengan memilih jawaban yang tepat!

- Hujan bisa menjadi salah satu penyebab banjir. Hujan termasuk dalam faktor
 - Buatan
 - Alam
 - Manusia
 - Alam dan buatan
- Salah satu bentuk kelalaian manusia dan bisa menimbulkan terjadinya bencana banjir adalah
 - Menanami pohon di lingkungan sekitar
 - Menebang hutan sembarangan
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Melaksanakan tebang pilih
- Gambar berikut akibat dari warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam kegiatan siskamling, adalah...

A.



B.



C.



D.



- Pantun yang berisikan pesan atau ajaran tentang hidup disebut pantun
 - Jenaka
 - Nasihat
 - Teka-teki
 - Agama

5. *Minta uang langsung diberi*

Beli baju pasti kita senang

Bertanggung jawab bikin hati berseri

Semua riang semua senang

Pantun diatas termasuk jenis pantun...

- Agama
- Teka teki
- Nasihat
- Jenaka

6. Amanat dari pantun yang terdapat pada nomor 5 adalah
 - A. Bertanggungjawablah agar hatimu berseri dan semua menjadi senang
 - B. Bertanggungjawablah agar hatimu berseri dan susah
 - C. Bertanggung jawab membuat hati sedih dan berseri
 - D. Bertanggung jawab membuat hati sedih dan susah
7. Saat membacakan amanat pantun kita harus selalu menggunakan bahasa
 - A. Indonesia
 - B. Yang jelas dan mudah dipahami
 - C. Baik dan benar
 - D. Benar
8. Ide atau gagasan yang mendasari sesuatu disebut....
 - A. judul
 - B. alur
 - C. tema
 - D. isi

Cermati rancangan gambar cerita di bawah ini!

- 1. Tema**
Malin Kundang merupakan anak yang durhaka kepada ibunya.
- 2. Tokoh cerita**
 - a. Malin kundang : sombong dan durhaka pada ibunya.
 - b. Ibu malin kundang: sudah renta, sangat sayang pada Malin Kundang.
- 3. Alur cerita**
 - a. Malin Kundang ingin sekali merantau ke negeri agar nasibnya lebih baik. Ia berpamitan kepada ibunya.
 - b. Beberapa tahun kemudian, Malin Kundang berhasil menjadi orang yang kaya dan sukses. Ia telah mempunyai istri yang cantik. Ia pun kembali ke kampung halamannya.
 - c. Ibu Malin Kundang gembira menyambut anaknya, si Malin. Namun Malin Kundang tidak mengakui ibunya. Malin telah berubah menjadi orang yang sombong dan durhaka kepada ibunya.
 - d. Ibu Malin Kundang merasa sangat sedih dan kecewa. Kemudian mengutuk Malin menjadi batu.

9. Berdasarkan rancangan gambar cerita di atas, temanya berisi ...
 - A. Malin kundang anak yang baik hati
 - B. Malin kundang anak yang durhaka kepada ibunya
 - C. Malin kundang anak yang suka membantu ibunya
 - D. Malin kundang anak yang suka menolong
10. Tokoh cerita dalam rancangan gambar cerita di atas adalah ...
 - A. Malin Kundang
 - B. Malin kundang dan ibunya
 - C. Ibu malin kundang
 - D. Malin kundang dan istrinya

GLOSARIUM

- Tema** : Ide atau gagasan yang mendasari sesuatu
- Amanat** : Pesan atau perintah
- Karakter** : Tabiat atau sifat-sifat kejiwaan
- COVID-19** : Penyakit yang disebabkan oleh Virus severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2). COVID-19 dapat menyebabkan gangguan sistem pernapasan, mulai dari gejala yang ringan seperti flu, hingga infeksi paru-paru, seperti pneumonia.
- Protokol kesehatan** : Aturan yang perlu diikuti oleh segala pihak agar dapat beraktivitas secara aman pada saat pandemi covid19

DAFTAR PUSTAKA

Subekti, Ari. 2017. Sehat Itu Penting/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tri, Aprina, dkk. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia. Yogyakarta:: PT Rumah Juara Indonesia. 2017

https://www.google.com/search?q=gambar+orang+terjangkit+covid19&tbm=isch&ved=2ahUKEwiNvNr83vrrAhX5nEsFHfkBAjUQ2-cCegQIABAA&oq=gambar+orang+terjangkit+covid19&gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABgqJOxA2gAcAB4AIABAlgBAJIBAJgBAKoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=qt5oX42_BPm5rtoP-YOIqAM&bih=576&biw=1366&rlz=1C1CHBF_idID911ID911

https://www.google.com/search?q=contoh+gambar+pencurian+mencongkel+jendela+rumah+akibat+tisak+siskamling&tbm=isch&ved=2ahUKEwi9nZjlgvzrAhUDCHIKHeZFDiwQ2-cCegQIABAA&oq=contoh+gambar+pencurian+mencongkel+jendela+rumah+akibat+tisak+siskamling&gs_lcp=CgNpbWcQA1CH1wJYqYIDYNOFA2gAcAB4AoAB-AaIAfYkkgENOS40LjluMS4yLjAuMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=cIppX72ICoOQyAPmi7ngAg&bih=625&biw=1366&rlz=1C1CHBF_idID911ID911#imgrc=dUoK0yYQkSTJrM

https://www.google.com/search?q=contoh+gambar+banjir+akibat+sampah+&tbm=isch&ved=2ahUKEwitmp7ZgzrAhWH_DgGHcnVCugQ2-cCegQIABAA&oq=contoh+gambar+banjir+akibat+sampah+&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BAgAEB46BggAEAgQHIDqgghYoLcIYMS9CGgBcAB4AIABmgOIAdcSkgEKM4xMS4yLjAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=Y4tpX-3cIIf54-EPyaurwA4&bih=625&biw=1366&rlz=1C1CHBF_idID911ID911#imgrc=IBv3ClmK-ivBsM

<https://www.youtube.com/watch?v=VNcEVQDM8Is>

https://www.youtube.com/watch?v=_gDbJta0DEA

<https://www.youtube.com/watch?v=cMYazcM4Ots>

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

FORMATIF 1

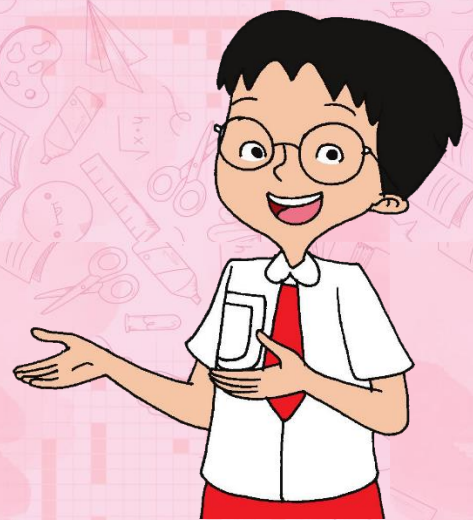
1. D
2. B
3. B
4. C
5. C

FORMATIF 2

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B

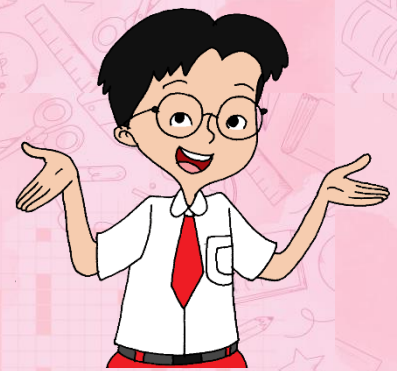
FORMATIF 3

1. C
2. D
3. B
4. C
5. A



KUNCI JAWABAN TES EVALUASI

1. B
2. B
3. C
4. B
5. C
6. A
7. B
8. C
9. B
10. B



PEDOMAN PENILAIAN

A. Tes Formatif 1, 2, dan 3

Nilai tes formatif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (5)

B. Tugas Akhir

Penilaian

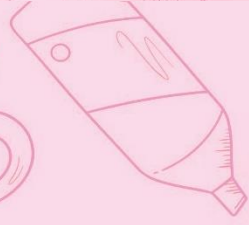
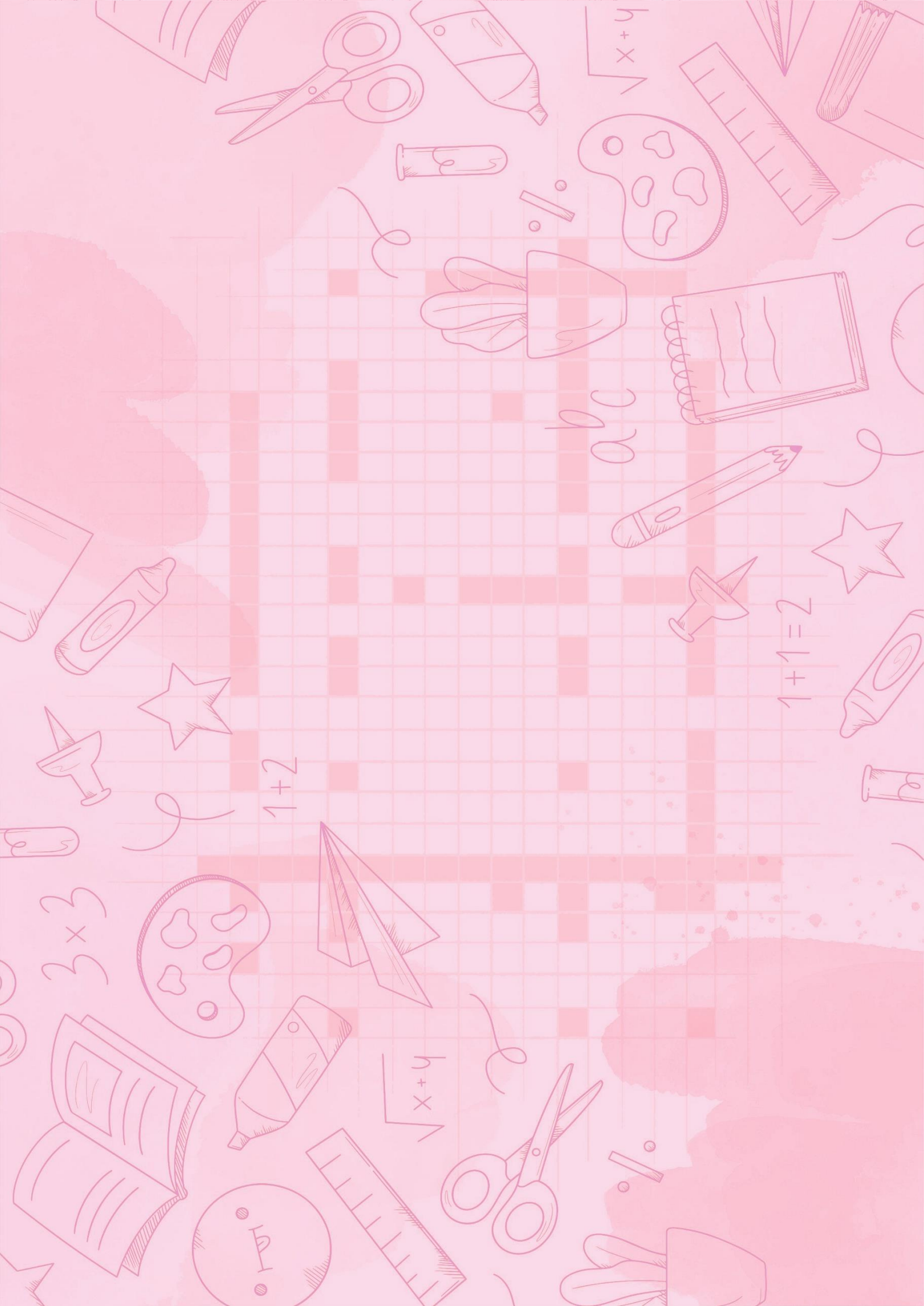
Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

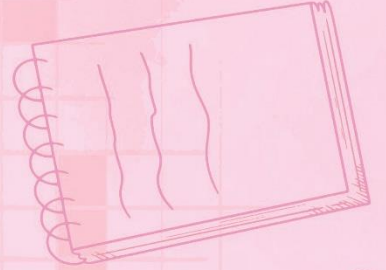
C. Evaluasi

Nilai tugas akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (10)



$x+y$



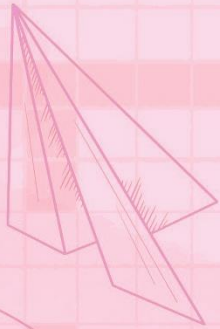
abc



$1+1=2$



$1+2$



3×3



$x+y$

