

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Labschool UPI  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 1** : Jenis-jenis pekerjaan  
**Muatan terpadu** : IPA, IPS  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menonton video tentang bencana alam, siswa dapat menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam. **(TPACK), (HOTS)**
2. Setelah membaca modul, siswa dapat membuat peta pikiran tentang pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam.
3. Setelah menonton video tentang bencana alam, siswa dapat menganalisis hubungan antara kegiatan ekonomi dengan pemanfaatan sumber daya alam. **TPACK), (HOTS)**
4. Setelah membaca modul, siswa dapat membuat peta pikiran tentang hubungan antara kegiatan ekonomi dengan pemanfaatan sumber daya alam.

**C. Kompetensi Dasar**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi
<b>IPA</b> 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	<b>IPA</b> 3.8.2 Menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam.  4.8.2 Membuat peta pikiran tentang pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam.	Pelestarian sumber daya alam
<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi	<b>IPS</b> 3.1.1 Menganalisis	Kegiatan ekonomi dengan berbagai jenis

kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	hubungan antara kegiatan ekonomi dengan pemanfaatan sumber daya alam	pekerjaannya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.1.1 Membuat peta pikiran tentang hubungan antara kegiatan ekonomi dan pemanfaatn sumber daya alam	

#### D. Materi

- + Video bencana alam
- + Pelestarian sumber daya alam
- + Pengertian kegiatan ekonomi

#### E. Metode

- + Pendekatan : *Scientific*
- + Model : Problem Based Learning
- + Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, pengamatan

#### F. Media dan Alat

##### 1. Media

- + Whatsapps grup (Pemberian informasi)
- + *Google Classroom* (Share tugas)
- + *zoom meeting*/video pembelajaran (menjelaskan materi)
- + Video pemanfaatan hutan (Penguatan Materi)

##### 2. Alat

- + Laptop
- + Handphone

#### G. Sumber Belajar

- + Modul Tema 4 Subtema 1
- + Buku Tematik Terpadu Tema 4D Berbagai Pekerjaan, penerbit Erlangga.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru memberikan salam secara online pada aplikasi zoom</li><li>✚ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a berdasarkan agamanya masing-masing.</li><li>✚ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>✚ Siswa diingatkan agar selalu mengikuti protokol kesehatan di manapun berada.</li><li>✚ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.</li><li>✚ Guru menyampaikan apa yang harus dikerjakan dan dicapai pada pembelajaran kali ini , serta memberi motivasi kepada siswa. (<b>Orientasi masalah</b>)</li></ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru menayangkan video (<i>share screen</i>) dan meminta siswa untuk menyimak video tersebut. (<b>Orientasi</b>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8gyPcOdfhg">https://www.youtube.com/watch?v=n8gyPcOdfhg</a></li><li>✚ Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang tayangan video. Apa yang kalian temukan dari video tersebut? (<i>communication</i>) (<b>Mengorganisasikan</b>)</li><li>✚ Guru memberi penguatan materi manfaat melestarikan sumber daya alam.</li><li>✚ Guru meminta siswa untuk membuat peta pikiran tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam serta hubungan antara kegiatan ekonomi dan pemanfaatan sumber daya alam dengan menganalisis video kembali dan membaca modul secara luring. (<b>Penyelidikan dan mengembangkan</b>)</li><li>✚ Guru mengirim video dan modul di <i>Google Classroom</i> dan meminta siswa mengeceknya.</li></ul>	60 menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Siswa mengumpulkan hasil tugas nya di <i>Google Classroom</i> berupa foto. (<b>Evaluasi</b>)</li><li>✚ Guru menutup pembelajaran dengan mengirim pesan dan kata-kata semangat ke <i>Whatsapp grup</i></li></ul>	5 menit

## I. Penilaian

### 1. Sikap

- ✚ Kehadiran saat zoom
- ✚ Keaktifan saat zoom
- ✚ Berdo'a

## 2. Pengetahuan

Isi dari peta pikiran

## 3. Keterampilan

 Peta pikiran

**Tabel sikap:**

No.	Nama Siswa	Disiplin				Kehadiran			
		1	2	3	4	1	2	3	4

## J. Refleksi

Kepala Sekolah

Hendi Indrawan, M.Pd.

Bandung, 23 September 2020  
Wali Kelas 4

Dita Mustika Indrapraja, S.Pd.