

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Labschool UPI**  
**Kelas / Semester : IV (Empat) / 1**  
**Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 3 : Ayo, Cinta Lingkungan**  
**Muatan terpadu : IPA,IPS**  
**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)**

**A. Tujuan Pembelajaran**

- ✚ Setelah menonton video tentang pemanfaatan hutan, siswa dapat menemukan dampak positif pemanfaatan hutan bagi kesejahteraan masyarakat sekitar. (TPACK) (HOTS)
- ✚ Setelah membaca modul, siswa dapat membuat peta pikiran tentang dampak positif pemanfaatan hutan bagi kesejahteraan masyarakat sekitar. (HOTS)
- ✚ Setelah menonton video tentang pemanfaatan hutan, siswa dapat menganalisis cara melestarikan hutan yang telah dimanfaatkan oleh masyarakat dalam bentuk tabel. (TPACK) (HOTS)
- ✚ Setelah membaca modul, siswa dapat membuat tabel tentang cara melestarikan hutan yang telah dimanfaatkan. (HOTS)

**B. Kompetensi Dasar**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi
<p><b>IPA</b></p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p><b>IPA</b></p> <p>3.8.1 Menganalisis cara melestarikan hutan yang telah dimanfaatkan oleh masyarakat dalam bentuk tabel.</p> <p>4.8.1 Membuat tabel tentang cara melestarikan hutan</p>	<p>Peduli dan melestarikan sumber daya alam</p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p><b>IPS</b></p> <p>3.1.1 Menemukan dampak positif pemanfaatan hutan bagi kesejahteraan masyarakat sekitar dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>4.1.1 Membuat peta pikiran dampak positif pemanfaatan hutan</p>	<p>Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam</p>

### C. Materi

- ✚ Video pemanfaatan hutan
- ✚ Macam-macam sumber daya alam
- ✚ Manfaat melestarikan sumber daya alam

### D. Metode

- ✚ Pendekatan : *Scientific*
- ✚ Model : Problem Based Learning
- ✚ Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, pengamatan

### E. Media dan Alat

#### 1. Media

- ✚ Whatsapps grup (Pemberian informasi)
- ✚ *Google Classroom* (Share tugas)
- ✚ *zoom meeting/video* pembelajaran (menjelaskan materi)
- ✚ Video pemanfaatan hutan (Penguatan Materi)

#### 2. Alat

- ✚ Laptop
- ✚ Handphone

### F. Sumber Belajar

- ✚ Modul Tema 4 Subtema 1
- ✚ Buku Tematik Terpadu Tema 4C Berbagai Pekerjaan, penerbit Erlangga.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru memberikan salam secara online pada aplikasi zoom</li><li>✚ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a berdasarkan agamanya masing-masing.</li><li>✚ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>✚ Siswa diingatkan agar selalu mengikuti protokol kesehatan di manapun berada.</li><li>✚ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menyampaikan apa yang harus dikerjakan dan dicapai pada pembelajaran kali ini , serta memberi motivasi kepada siswa. (<b>Orientasi masalah</b>)</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menayangkan video (<i>share screen</i>) dan meminta siswa untuk menyimak video tersebut.</li> <li>✚ Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang tayangan video. Apa yang kalian temukan dari video tersebut? (<i>communication</i>) (<b>Mengorganisasikan</b>)</li> <li>✚ Guru memberi penguatan materi manfaat melestarikan sumber daya alam.</li> <li>✚ Guru meminta siswa untuk membuat peta pikiran dampak positif pemanfaatan hutan dan membuat tabel tentang cara melestarikan hutan dengan menganalisis video secara luring. (<b>Penyelidikan dan mengembangkan</b>)</li> <li>✚ Guru mengirim video di <i>Google Classroom</i> dan meminta siswa mengeceknya.</li> </ul>	60 menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mengumpulkan hasil tugas nya di <i>Google Classroom</i>. (<b>Evaluasi</b>)</li> <li>✚ Guru melakukan penilaian</li> </ul>	5 menit

## H. Penilaian

### 1. Sikap

- ✚ Kehadiran saat zoom
- ✚ Keaktifan saat zoom
- ✚ Berdo'a

### 2. Pengetahuan dan keterampilan

- ✚ Peta pikiran
- ✚ Tabel
- ✚ Isi dari peta pikiran dan tabel

## I. Refleksi

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020  
Wali Kelas 4

Hendi Indrawan, M.Pd.

Dita Mustika Indrapraja, S.Pd.