

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Labschool UPI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo, Cinta Lingkungan
Muatan terpadu : IPA, IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Setelah menonton video tentang pemanfaatan hutan, siswa dapat menemukan dampak positif pemanfaatan hutan bagi kesejahteraan masyarakat sekitar. (TPACK) (HOTS)
- ✚ Setelah membaca modul, siswa dapat membuat peta pikiran tentang dampak positif pemanfaatan hutan bagi kesejahteraan masyarakat sekitar. (HOTS)
- ✚ Setelah menonton video tentang pemanfaatan hutan, siswa dapat menganalisis cara melestarikan hutan yang telah dimanfaatkan oleh masyarakat dalam bentuk tabel. (TPACK) (HOTS)
- ✚ Setelah membaca modul, siswa dapat membuat tabel tentang cara melestarikan hutan yang telah dimanfaatkan. (HOTS)

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi
<p>IPA</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>IPA</p> <p>3.8.1 Menganalisis cara melestarikan hutan yang telah dimanfaatkan oleh masyarakat dalam bentuk tabel.</p> <p>4.8.1 Membuat tabel tentang cara melestarikan hutan</p>	Peduli dan melestarikan sumber daya alam
<p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>IPS</p> <p>3.1.1 Menemukan dampak positif pemanfaatan hutan bagi kesejahteraan masyarakat sekitar dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>4.1.1 Membuat peta pikiran dampak positif pemanfaatan hutan</p>	Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam

C. Materi

- ✚ Video pemanfaatan hutan
- ✚ Macam-macam sumber daya alam
- ✚ Manfaat melestarikan sumber daya alam

D. Metode

- ✚ Pendekatan : *Scientific*
- ✚ Model : Problem Based Learning
- ✚ Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, pengamatan

E. Media dan Alat

1. Media

- ✚ Whatsapps grup (Pemberian informasi)
- ✚ *Google Classroom* (Share tugas)
- ✚ *zoom meeting/video* pembelajaran (menjelaskan materi)
- ✚ Video pemanfaatan hutan (Penguatan Materi)

2. Alat

- ✚ Laptop
- ✚ Handphone

F. Sumber Belajar

- ✚ Modul Tema 4 Subtema 1
- ✚ Buku Tematik Terpadu Tema 4C Berbagai Pekerjaan, penerbit Erlangga.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan salam secara online pada aplikasi zoom✚ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a berdasarkan agamanya masing-masing.✚ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.✚ Siswa diingatkan agar selalu mengikuti protokol kesehatan di manapun berada.✚ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menyampaikan apa yang harus dikerjakan dan dicapai pada pembelajaran kali ini , serta memberi motivasi kepada siswa. (Orientasi masalah) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menayangkan video (<i>share screen</i>) dan meminta siswa untuk menyimak video tersebut. ✚ Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang tayangan video. Apa yang kalian temukan dari video tersebut? (<i>communication</i>) (Mengorganisasikan) ✚ Guru memberi penguatan materi manfaat melestarikan sumber daya alam. ✚ Guru meminta siswa untuk membuat peta pikiran dampak positif pemanfaatan hutan dan membuat tabel tentang cara melestarikan hutan dengan menganalisis video secara luring. (Penyelidikan dan mengembangkan) ✚ Guru mengirim video di <i>Google Classroom</i> dan meminta siswa mengeceknya. 	60 menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengumpulkan hasil tugas nya di <i>Google Classroom</i>. (Evaluasi) ✚ Guru melakukan penilaian 	5 menit

H. Penilaian

1. Sikap

- ✚ Kehadiran saat zoom
- ✚ Keaktifan saat zoom
- ✚ Berdo'a

2. Pengetahuan dan keterampilan

- ✚ Peta pikiran
- ✚ Tabel
- ✚ Isi dari peta pikiran dan tabel

I. Refleksi

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020
Wali Kelas 4

Hendi Indrawan, M.Pd.

Dita Mustika Indrapraja, S.Pd.