

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Santo Yusup 1
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Mata Pelajaran : Matematika dan IPS
Materi Pokok : Keliling dan Luas Bangun Persegi dan Persegi Panjang, Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (140 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.3 Memecahkan permasalahan yang berhubungan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang (HOTS)

2. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.1.1 Menjelaskan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar(HOTS) 3.1.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar(HOTS)

C. TUJUAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan terperinci.
3. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menjelaskan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

4. Dengan menyimak tayangan powerpoint, siswa mampu memberikan contoh kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI

1. Rumus luas persegi.
2. Jenis-jenis pekerjaan
3. Jenis-jenis kegiatan ekonomi

E. PENDEKATAN & METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning
3. Teknik : Example Non Example
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan pengamatan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Menggunakan google-meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengecek kesiapan siswa sebelum belajar melalui classroom. (<i>Communication</i>) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui classroom. (<i>Communication</i>) 3. Berdoa bersama melalui <i>Google meet (ICT_Religius)</i> 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa melalui <i>Google meet (ICT_Motivasi)</i> 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya. (<i>Communication</i>) 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Guru menyampaikan garis besar kegiatan belajar yang akan dilakukan. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Menggunakan google-meet dan classroom</p> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan power point dan memperhatikan penjelasan guru mengenai karakteristik bangun datar persegi dan persegi panjang. (<i>Communication ICT</i>) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang. 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																																																																																																		
	<p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi stimulus kepada siswa sehingga peserta didik mencoba untuk mengerjakan di buku kerjanya sesuai dengan penjelasan dari power point (<i>ICT_PBL Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Keliling persegi</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td>5</td></tr> <tr><td>15</td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td>6</td></tr> <tr><td>14</td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td>7</td></tr> <tr><td>13</td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #90EE90;"></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Luas persegi</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #FF0000;">1</td><td style="background-color: #FF0000;">2</td><td style="background-color: #FF0000;">3</td><td style="background-color: #FF0000;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #FF0000;">8</td><td style="background-color: #FF0000;">7</td><td style="background-color: #FF0000;">6</td><td style="background-color: #FF0000;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #FF0000;">9</td><td style="background-color: #FF0000;">10</td><td style="background-color: #FF0000;">11</td><td style="background-color: #FF0000;">12</td></tr> <tr><td style="background-color: #FF0000;">16</td><td style="background-color: #FF0000;">15</td><td style="background-color: #FF0000;">14</td><td style="background-color: #FF0000;">13</td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Keliling persegi panjang</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td>6</td></tr> <tr><td>17</td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td>7</td></tr> <tr><td>16</td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td>8</td></tr> <tr><td>15</td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td style="background-color: #008000;"></td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Luas persegi panjang</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #FF0000;">1</td><td style="background-color: #FF0000;">2</td><td style="background-color: #FF0000;">3</td><td style="background-color: #FF0000;">4</td><td style="background-color: #FF0000;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #FF0000;">10</td><td style="background-color: #FF0000;">9</td><td style="background-color: #FF0000;">8</td><td style="background-color: #FF0000;">7</td><td style="background-color: #FF0000;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #FF0000;">11</td><td style="background-color: #FF0000;">12</td><td style="background-color: #FF0000;">13</td><td style="background-color: #FF0000;">14</td><td style="background-color: #FF0000;">15</td></tr> <tr><td style="background-color: #FF0000;">20</td><td style="background-color: #FF0000;">19</td><td style="background-color: #FF0000;">18</td><td style="background-color: #FF0000;">17</td><td style="background-color: #FF0000;">16</td></tr> </table> </div> </div> <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa peserta didik mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penyelesaian masalah keliling dan luas persegi (<i>HOTS</i>) Peserta didik menyampaikan manfaat belajar tentang keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dipelajari, melalui tanya jawab ini guru meluruskan pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari. <p>E. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang. <p>F. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan power point dan penjelasan guru tentang jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar (<i>Communication ICT</i>) <p>G. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan tentang jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. (<i>Communication</i>) Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi 		1	2	3	4		16					5	15					6	14					7	13					8		12	11	10	9		1	2	3	4	8	7	6	5	9	10	11	12	16	15	14	13		1	2	3	4	5		18						6	17						7	16						8	15						9		14	13	12	11	10		1	2	3	4	5	10	9	8	7	6	11	12	13	14	15	20	19	18	17	16	
	1	2	3	4																																																																																																																
16					5																																																																																																															
15					6																																																																																																															
14					7																																																																																																															
13					8																																																																																																															
	12	11	10	9																																																																																																																
1	2	3	4																																																																																																																	
8	7	6	5																																																																																																																	
9	10	11	12																																																																																																																	
16	15	14	13																																																																																																																	
	1	2	3	4	5																																																																																																															
18						6																																																																																																														
17						7																																																																																																														
16						8																																																																																																														
15						9																																																																																																														
	14	13	12	11	10																																																																																																															
1	2	3	4	5																																																																																																																
10	9	8	7	6																																																																																																																
11	12	13	14	15																																																																																																																
20	19	18	17	16																																																																																																																

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>di lingkungan sekitar (<i>Communication</i>)</p> <p>H. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi stimulus kepada siswa sehingga peserta didik mencoba untuk mengerjakan di buku kerjanya sesuai dengan penjelasan dari power point (<i>ICT_PBL</i>) sehingga terjadi diskusi melalui classroom. <p>I. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan melalui tayangan power point tentang jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar yang dijawab langsung oleh peserta didik. (<i>Communication</i>) 2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan mindmap secara individu. (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Hasil pekerjaan dikumpulkan melalui google classroom. <p>J. Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tata tertib sebelum peserta didik mengerjakan soal latihan. (<i>integritas</i>) 2. Guru membuat kesepakatan bersama peserta didik (<i>integritas</i>) 3. Peserta didik mengerjakan soal latihan matematika secara individu melalui google form (<i>ICT</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari penyelesaian masalah keliling dan luas persegi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar (<i>Communication</i>) 2. Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi (<i>Motivasi</i>) 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Salam penutup dan doa penutup (<i>Religius</i>) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas agar peserta didik belajar membuat soal dan cara penyelesaiannya sebanyak 2 soal tentang keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang di rumah (<i>mandiri</i>) 2. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang materi tindak lanjut dan mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. 	20 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Power point
2. Google meet dan Google form
3. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
4. BSE KTSP
5. Lingkungan sekitar.
6. Sumber dari Internet
7. Buku Belajar Menalar Matematika Kelas IV Kurikulum 2013

No	Nama	Teliti					Bertanggungjawab					Percaya diri				
		BT	MT	MB	M	Ke t	BT	MT	MB	M	Ke t	BT	MT	MB	M	Ke t
18	Florina Shareev El Ersha															
19	Freeska Nurlily Gea															
20	Janette Guinneza Aprilia															
21	Jesse Aryo Lingga															
22	Klaus Dietrich															
23	Kristiananda Dwi Pramuningtyas															
24	Louis Marchell Yudha Pasaribu															
25	Magdalena Ronauli Ozilia															
26	Natasha Abigail Bernike Elkana															
27	Nathanael Jose Matio Simbolon															
28	Paula Purwantika															
29	Petricia Ailra Sukma Pratista															
30	Prince Sabian Rachmadi Junior															
31	Raindy Pebrian Simatupang															
32	Triwendi Lumban Toruan															
33	Vitolius Raffel Relino Indra Bangsawan															
34	Rivano Van Christianta Barus															
35	Muhammad Ilyas															

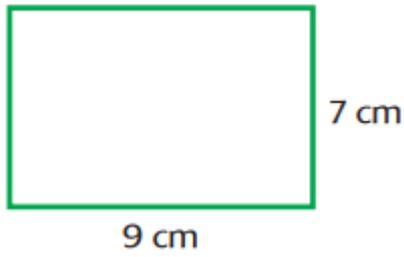
b. Penilaian Pengetahuan (tertulis)

Matematika

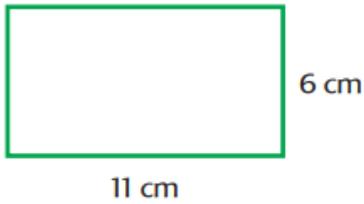
Melalui google form

Tentukan keliling dan luas bangun di bawah ini!

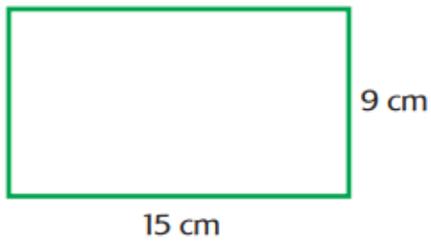
1.



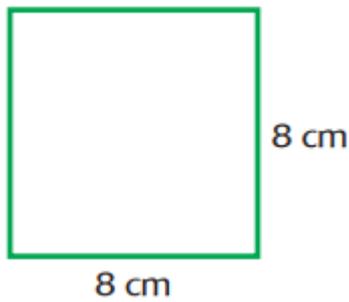
2.



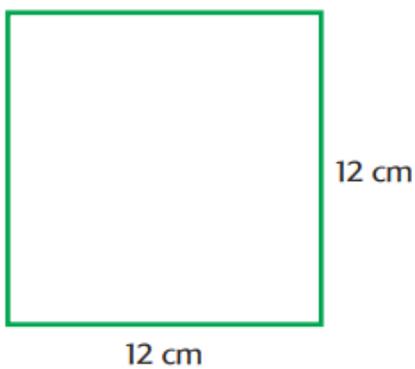
3.



4.



5.



Pedoman penilaian

Setiap soal pointnya 20

Nilai akhir $5 \times 20 = 100$

Rubrik Penilaian Keaktifan dalam Diskusi Matematika

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		Keaktifan	Uraian yang disampaikan	Bertanya, menjawab		

Nilai Akhir = (Skor Perolehan : skor maksimal) x 100

IPS

Kamu akan menggali informasi lebih lanjut tentang berbagai kegiatan ekonomi yang terdapat di sekitarmu serta kegiatan ekonomi yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

Tuliskan informasi yang kamu peroleh pada tabel berikut!

No	Kegiatan Ekonomi	Pekerjaan
1.	Warung makan	Pelayan, kasir, tukang masak (koki)
2.		
3.		
4.		
5.		

Nilai Akhir = (Skor Perolehan : skor maksimal) x 100

Rubrik Penilaian Keaktifan dalam Diskusi PPKn

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai
		Keaktifan	Uraian yang disampaikan	Bertanya, menjawab		

Nilai Akhir = (Skor Perolehan : skor maksimal) x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Theresia Marjani, S.Pd.SD
NIK. 10140

Bandung, Oktober 2020
Guru Kelas IV A

Dwi Hariyanti, S.Pd.
NIK. 11046