

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 112 PAMOYANAN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI) (Sesuai Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018)

No.	Kompetensi Inti	Deskripsi Kompetensi
1	Spiritual	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3	Pengetahuan	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4	Keterampilan	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis urutan proses terjadinya hujan. (HOTS)
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami pengalaman menolong
2	1.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Membuat kesimpulan pengalaman menolong orang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dan guru, peserta didik dapat **menganalisis** informasi proses terjadinya hujan dengan mandiri. (Kolaborasi-HOTS)
2. Disajikan gambar dan video proses terjadinya hujan, peserta didik **menyusun** urutan proses terjadinya hujan dengan tepat. (HOTS –ICT-TPACK)
3. Setelah peserta didik mengurutkan proses terjadinya hujan, peserta didik dapat **menyusun** informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan melalui aplikasi *formsapp* dengan tepat. (HOTS-ICT-TPACK)
4. Melalui diskusi peserta didik dan guru, peserta didik dapat **menulis** pengalaman menolong orang dengan tepat. (Kolaborasi-HOTS)
5. Setelah peserta didik menuliskan pengalamannya, siswa dapat **membuat** kesimpulan pentingnya sikap saling tolong-menolong di antara kita sebagai makhluk Tuhan. (HOTS)

➤ Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan.
2. Mengurutkan proses terjadinya hujan.
3. Menuliskan proses terjadinya hujan.
4. Menuliskan pengalaman menolong.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Strategi : Discovery Learning

Metode : Simulasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan memberi semangat dipandu melalui Group WA dan google classroom kelas 3A. Religi-us-ICT2. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WA group kelas.(ICT)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan pembiasaan melalui aplikasi presensi harian <i>formsapp</i> di google classroom dengan link https://surveyheart.com/form/5f65ac4ecc71d15580150329 (ICT)4. Guru menguatkan peserta didik untuk tidak lupa selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada melalui WA group kelas.5. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mengutamakan sikap nasionalisme. Nasionalis6. Siswa menyimak persepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.	15 menit
Inti	Pemberian Stimulus <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik mengamati cuaca hari ini, apakah cuaca cerah? Berawan atukah hujan? Melalui forum diskusi di google classroom. (ICT)2. Guru mengajukan pertanyaan, apa tanda-tanda jika akan turun hujan? Melalui forum diskusi di google classroom. (ICT) Identifikasi Masalah	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Peserta didik menyimak pertanyaan guru tentang “Bagaimana terjadinya hujan?” Melalui forum diskusi di google classroom.</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>4. Peserta didik dapat berdiskusi dengan orang tua atau keluarga di rumah mengenai proses terjadinya hujan.</p> <p>5. Peserta didik dapat menuliskan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan melalui forum diskusi di classroom.</p> <p>Communication-HOTS-ICT</p> <p>6. Peserta didik menyusun urutan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya pada lembar LKPD yang diberikan di google classroom. Critical Thinking and Problem Solving- HOTS-ICT-TPACK</p> <p>7. Peserta didik memutuskan pada urutan yang mana perubahan wujud terjadi pada proses terjadinya hujan secara individu.</p> <p>Mandiri- HOTS</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>8. Setelah selesai mengurutkan, peserta didik menjelaskan proses terjadinya hujan secara satu per satu dan menuliskannya secara singkat, tepat dan lengkap melalui link https://surveyheart.com/form/5f6b114c4578e329e5806c0a yang ada di google classroom. Creativity and Innovation-ICT</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan hal tersebut secara individu. Guru mengecek aplikasi <i>formsapp</i> untuk memastikan peserta didik dapat mengerjakan dan memahami tugas yang diberikan.</p> <p>Pembuktian</p> <p>10. Untuk lebih jelasnya peserta didik diberikan penguatan tentang siklus hujan melalui tayangan video yang diberikan oleh guru melalui google classroom dengan link https://youtu.be/gIpNQHvsSuo. ICT-TPACK</p> <p>11. Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengemukakan pertanyaan, apakah peserta didik pernah memerhatikan bagaimana kondisi rumah ketika hujan? Melalui forum classroom</p> <p>12. Peserta didik membaca e_modul yang diberikan kemudian memerhatikan apa yang terjadi pada Udin ketika musim hujan terjadi. TPACK</p> <p>13. Peserta didik mengemukakan pendapatnya, apa yang terjadi pada Udin, apakah mereka pribadi pernah mengalami hal</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tersebut? Peserta didik menuliskan pendapatnya apa yang akan dia lakukan sebagai teman. di forum classroom. (ICT)</p> <p>14. Peserta didik bertanya kepada salah satu temannya mengenai pengalamannya saling menolong di sekolah yang pernah ia lakukan. Peserta didik dapat bertanya kepada temannya melalui grup whatsapp. <i>Collaboration</i></p> <p>15. Peserta didik menuliskan ceritanya sendiri di kolom yang telah disediakan didalam LKPD kemudian catat di buku catatan masing-masing. Foto hasil pekerjaannya kemudian mengunggahnya di google classroom.</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>16. Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi dengan temannya, mengenai alasan mengapa kita harus menolong orang lain dalam bentuk video singkat dan mengunggahnya di google classroom. <i>Communication-HOTS-ICT</i></p> <p>17. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengupload tugasnya di menu tugas pada google classroom</p> <p>18. Setelah selesai Guru meminta peserta didik untuk kembali ke WA Grup</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum jelas. (Kolaboratif)</p> <p>2. Peserta didik membuat melakukan refleksi dengan mengisi (HOTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? • Apa yang sudah kalian pelajari hari ini? <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui Group WA. <i>Religius</i></p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Penilaian Pengetahuan

Mengurutkan proses terjadinya hujan.

Benar semua: (jumlah benar/10 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan.	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2.	Ketepatan penjelasan.	Semua penjelasan tepat menggambarkan proses.	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Hanya 1-2 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik.	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik.	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik.	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik.
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video proses terjadinya hujan di link video youtube : <https://youtu.be/gIpNQHvsSuo>
- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan peserta didik Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.
- Aplikasi *G Suit For Education* (*Google Classroom, Google Form*), *Formsapp*
- Alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

I. REFLEKSI GURU

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?
3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Bandung, September 2020

MENGETAHUI
Kepala SDN 112 PAMOYANAN

GURU KELAS

IMAS SETIAWATI, S.Pd., M.MPd.
NIP. 196212231987022001

RIMA PUSPITA SARI, S.Pd.
NIP. 199001312019032005