

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SD Negeri 2 Wonorejo
Kelas / semester	: IV / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub tema	: 2. Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari
Hari, tanggal pelaksanaan	:

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menyebutkan isi bacaan dari sebuah cerita 3.5.2 Mendiskusikan isi bacaan dari sebuah cerita
	4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menuliskan pendapat pribadi tentang isi bacaan dari cerita (HOTS) 4.5.2 Mengemukakan pendapat pribadi tentang isi bacaan dari cerita

IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan bidang pekerjaan di lingkungan
	4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyajikan cerita tentang kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan
IPA	3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
	4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menuliskan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam. (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Seorang Anak Nelayan” yang dikirim guru melalui WhatsApp (**literasi**), siswa dapat menyebutkan isi bacaan dari sebuah cerita dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Seorang Anak Nelayan” yang dikirim guru melalui WhatsApp, siswa dapat menyimpulkan isi bacaan dari sebuah cerita dengan benar.
3. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Seorang Anak Nelayan” yang dikirim guru melalui WhatsApp, siswa dapat menuliskan pendapat pribadi tentang isi bacaan dari cerita dengan terampil.

4. Setelah membaca teks bacaan yang berjudul “Seorang Anak Nelayan” yang dikirim guru melalui WhatsApp, siswa dapat mengemukakan isi bacaan dari sebuah cerita dengan benar.
5. Setelah melihat video tentang kegiatan ekonomi yang dikirim melalui WhatsApp, siswa dapat mengetahui hubungan kegiatan ekonomi dengan jenis-jenis pekerjaan dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan yang ada di buku, siswa dapat mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
7. Setelah bertanya jawab, siswa dapat membuat laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. **Bahasa Indonesia** : Bacaan tentang hubungan kegiatan ekonomi dengan jenis pekerjaan dengan judul “Seorang Anak Nelayan”
2. **IPS** : Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan jenis pekerjaan
3. **IPA** : Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam

E. Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi

1. Karakter yang dikembangkan : religious, tanggung jawab, mandiri, gotong royong, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks, mengamati video, mengamati gambar.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik
Model	: simulasi (role playing)
Metode	: Penugasan, bermain peran, pengamatan

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. **Media belajar** :
 - a. Gambar macam-macam pekerjaan.

- b. Gambar kegiatan cara menjaga alam
- c. Video tentang kegiatan ekonomi

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Handphone

3. Sumber belajar

- a. Silabus Tematik Kelas IV Sekolah Dasar
- b. Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- c. Buku Guru, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- d. Internet : <https://salamadian.com/macam-macam-profesi-pekerjaan/>
<https://www.maxmanroe.com/vid/bisnis/pengertian-kegiatan-ekonomi.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=zFJ6VINel40>
- e. Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Whatsapp group (ICT) guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (PPK Religius) , mandi, sarapan, (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) 3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa mengirimkan foto siap melakukan pembelajaran melalui Whatsapp Group (ICT). 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Apersepsi: Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa melau chat WhatsApp 7. Orientasi : Guru menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan gambar macam-macam pekerjaan melalui WA. 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang macam-macam pekerjaan berdasarkan gambar yang dikirimkan guru. (communicative) 3. Guru megirimkan video tentang kegiatan ekonomi (ICT) 4. Guru meminta siswa untuk bermain peran dengan anggota keluarga tentang jenis-jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi, kemudian siswa diminta mengirimkan hasil rekaman bermain peran dengan durasi singkat melalui WhatsApp. (collaboration) 5. guru meminta siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar tentang aktivitas nelayan yang sedang menangkap ikan pada buku siswa. (literasi) 6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. (Collaboration) 7. Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi. Guru mengingatkan cara pemanfaatan diagram tersebut. (Communication) 8. Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dengan membacakannya menggunakan media voice note dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya. (Communication, Collaboration) 9. Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam. 10. Guru membacakan cerita dengan judul “Seorang Anak Nelayan” melalui rekaman voice note (ICT) 11. Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapat tentang cerita yang sudah dibacakan guru. Pendapat yang diungkapkan memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung. (communication) 	
<p>Kegiatan penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui whatsapp group (ICT) guru mengakhiri kegiatan dengan mengapresiasi dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini dengan memberikan pertanyaan “apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?” 2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dipelajari. 	

	<p>3. Guru mengirimkan soal evaluasi dalam bentuk google form. Siswa diminta untuk mengerjakannya. (ICT)</p> <p>4. Melalui whatsapp group (ICT) guru mengakhiri Kegiatan kelas dengan berdo'a Religius</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : lembar observasi oleh orang tua siswa
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian ketrampilan : Proses, Praktek

J. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Siswa yang nilainya di atas KKM dilakukan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas IV

RUMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19690906 199208 2 001

DIMA PRIHATINIE, S.Pd.
NIP. 19870623 201902 2 004