

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 112 PAMOYANAN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

No.	Kompetensi Inti	Deskripsi Kompetensi
1	Spiritual	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3	Pengetahuan	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4	Keterampilan	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan

	ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
--	--	--

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang terdapat pada e-modul, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. **(ICT)**
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri. **(HOTS)**
3. Dengan membaca masalah pada teks, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, peserta didik dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

➤ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
2. Menceritakan pengalaman mendapatkan hak
3. Menuliskan saran

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Kooperatif Learning

Metode : Simulasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan memberi semangat dipandu melalui Group WA kelas 3A. Religius.2. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WA group kelas.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan pembiasaan melalui aplikasi presensi harian <i>formsapp</i> di google classroom dengan link https://surveyheart.com/form/5f65ac4ecc71d155801503294. Guru menguatkan peserta didik untuk tidak lupa selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada melalui WA group kelas.5. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mengutamakan sikap nasionalisme.6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada e-modul. Guru meminta peserta didik berdiskusi anggota keluarganya di rumah tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan peserta didik untuk	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa peserta didik mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta didik dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. Siswa dapat menuliskan pendapatnya melalui forum diskusi di google classroom. Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah mengamati gambar, peserta didik diberi kesempatan membaca teks pada e-modul. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati peserta didik. 3. Usai membaca teks, peserta didik diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan peserta didik untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi di buku catatan kemudian foto hasil pekerjaannya. Mandiri 4. Peserta didik mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian yang sudah mereka buat. Guru meminta peserta didik untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka masing-masing. Kemudian ceritakan dalam bentuk video singkat dan di upload di classroom. Communication 5. Usai peserta didik menceritakan pengalamannya, guru mengingatkan agar peserta didik bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Peserta didik diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, peserta didik diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. Melaui forum google classroom. Religius 6. Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, peserta didik diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian di forum classroom. Ambil 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan peserta didik berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan peserta didik lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada e-modul dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. Siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Siswa mengerjakan sesuai dengan LKPD yang diberikan di dalam e-modul di buku catatan kemudian foto hasilnya kemudian di unggah di google classroom. 8. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengupload tugasnya di menu tugas pada google classroom 9. Setelah selesai Guru meminta peserta didik untuk kembali ke WA Grup TPK 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum jelas. 2. Setelah selesai, guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat renungan di buku catatan masing masing, yang akan nanti di sampaikan jika kembali bersekolah. 3. Peserta didik membuat renungan pembelajaran dengan mengisi: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? • Apa yang sudah kalian pelajari hari ini? 4. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui Group WA kelas 3A. 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Potongan kartu berisi gambar jenis-jenis pakaian
- Gambar anak yang berpakaian seadanya

- Jenis-jenis pakaian
- Buku teks

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tnanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku peserta didik)

No	Kewajiban	Hak

- Tes pengetahuan melalui aplikasi quizziz

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema