

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Satuan Pendidikan	: SD Islam Mutiara Hati
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Muatan Terpadu	: B.Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menemukan informasi tentang kalimat dalam iklan elektronik berdasarkan pengamatan video
			3.4.2	Menganalisis informasi yang terkait dengan kalimat paparan iklan elektronik (HOTS)
	4.4	Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	4.1.1	Merancang kalimat iklan dari media elektronik berupa video (HOTS)
			4.1.2	Menunjukkan kalimat iklan elektronik yang dibuat
IPA	3.3	Memahami organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia	3.3.1	Menemukan informasi tentang manfaat obat berdasarkan pengamatan video

		serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.2	Menganalisis upaya memelihara organ pencernaan (HOTS)
	4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1	Merancang mind map tentang upaya memelihara organ pencernaan manusia (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang iklan obat (ICT), siswa dapat **menemukan (HOTS)** informasi tentang kalimat dalam iklan elektronik
2. Dengan pengamatan video, siswa dapat **menganalisis (HOTS)** informasi yang terkait dengan kalimat paparan iklan elektronik
3. Dengan membaca (**LITERASI**) teks "manfaat obat", siswa dapat menemukan informasi tentang manfaat obat bagi kesehatan pencernaan
4. Setelah kegiatan berdiskusi melalui aplikasi ZOOM Meeting, siswa dapat **menganalisis (HOTS)** informasi yang terkait dengan kalimat paparan iklan elektronik
5. Dengan mengerjakan modul, siswa dapat **merancang (HOTS)** kalimat iklan dari media elektronik berupa voice note
6. Setelah **merancang (HOTS)** kalimat iklan, siswa dapat menunjukkan kalimat iklan elektronik yang dibuat

Karakter yang diharapkan dari siswa

1. Religius
2. Mandiri
3. Percaya Diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Iklan elektronik

IPA : Upaya memelihara organ pencernaan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model/strategi : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Penugasan

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Video iklan televisi, gambar diagram pencernaan, powerpoint
2. Alat/ Bahan : buku, alat tulis, penggaris, kamus
3. Sumber Belajar :

- <https://www.youtube.com/watch?v=N2T2rFm7spl>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Whatsapp group (ICT) guru memberikan informasi bahwa siswa akan melakukan pembelajaran via Zoom Meeting dan membagikan link room di WA grup (Communication) • Siswa berkumpul di Zoom Meeting (Collaboration, ICT) • Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat dan baca UMMI (PPK Religius) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. • Siswa berdoa sebelum belajar (religius dan integritas) • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. (Communication) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Manfaat Obat” yang ada di modul atau powerpoint yang ditampilkan guru • Siswa diajak untuk mendiskusikan manfaat buah dengan upaya memelihara organ pencernaan manusia melalui kolom chat (Communication, ICT) • Salah satu siswa membacakan manfaat buah dengan percaya diri • Guru memberikan umpan balik terkait jawaban siswa <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat video tentang iklan elektronik yang ditampilkan guru (ICT) • Setelah memahami maksud dari teks, siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari tayangan video secara mandiri (Critical Thinking, Communication) • Siswa mencoba merancang kalimat iklan elektronik dalam bahasa sendiri (Creativity, TCK) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan manfaat buah dalam upaya menjaga kesehatan pencernaan melalui Zoom (Collaboration, ICT) • Siswa bersama kelompok mendiskusikan iklan elektronik yang ditontonnya (Communication, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan kalimat iklan yang dibuatnya (Communication) • Siswa membuat voice note iklan elektronik dan mengunggahnya ke kelas Edmodo dengan judul assignment “Iklan Elektronik” (Creativity and Innovation) 	100 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang yang mereka pelajari hari ini melalui Padlet Guru memberikan apresiasi pada siswa, guru mengingatkan siswa untuk mengisi presensi pembelajaran melalui google form pada link berikut ini http://gg.gg/presensi_daftarhadirsiswa. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran 	15 Menit
---------	--	----------

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku		
		Religius	Mandiri	Percaya diri
1	Abdad Navidan Sidiq			
2	Ahmad Keanu Ardiansyah			
3	Aisyah Siti Shalihah			
4	Arjuna Misbah Budiman			
5	Dheana Zaina Raissa			
6	Fadhlan Fisnu Adri			
7	Kalyca Vienna Xaviera			
8	Kirana Ayudya Mukti			
9	Muhadzdzib Gunawan			
10	Muhammad Fathan			
11	Muhammad Nafizh			
12	Muhammad Rasya			
13	Muhammad Rasyad			
14	Muhammad Reyro			
15	Nisa Robbani Saja'ah			
16	Qori Qonita Qurrotaayuni			
17	Salwa Aurelia Azzizah			
18	Shazia Zahratul Jannah			
19	Silvia Dhevianie			
20	Sri Nur Hayati			

21	Syahid Atqiya			
22	Wilmaldy Rozqumi			

Keterangan: V = terlihat, 0= kurang terlihat, x= tidak terlihat

Untuk pembiasaan karakter, anak-anak diwajibkan mengisi mutabaah harian melalui link http://gg.gg/Mutaba-ahHarian_Kelas5.

a. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis

Muatan Pelajaran	Tujuan	Skor Penilaian
Bahasa Indonesia	Menganalisis informasi yang terkait dengan kalimat paparan iklan elektronik	5
IPA	Menganalisis upaya memelihara organ pencernaan	5

c. Penilaian Keterampilan : Penulisan informasi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal penulisan dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir penulisan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satupun penulisan yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan

Bandung, September 2020



Eva Liana, S.Si. M.Pd

Guru Kelas 5

Dwi Tantiasti, S.Pd