

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



| | |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Islam Mutiara Hati |
| Kelas / Semester | : 1 (Satu) / 1 |
| Tema 3 | : Kegiatanku |
| Sub Tema 4 | : Kegiatan Malam Hari |
| Muatan Terpadu | : B.Indonesia, SBDP |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari |

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar (KD) | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|------------------|-----------------------|---|---------------------------------|--|
| Bahasa Indonesia | 3.7 | Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan | 3.7.1 | Menyebutkan tanda-tanda datangnya waktu malam hari |
| | | | 3.7.2 | Menjelaskan kegiatan malam hari di rumah |
| | 4.7 | Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar | 4.7.1 | Menulis kosakata tentang kegiatan malam hari di buku tulis |
| | | | 4.7.2 | Melengkapi kalimat rumpang |
| SBDP | 3.4 | Mengenal bahan alam dalam berkarya | 3.4.1 | Mengenal bahan alam |
| | 4.4 | Membuat karya dari bahan alam | 4.4.1 | Membuat karya dari bahan alam |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati gambar siswa dapat menyeleksi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan teliti.
- Dengan mencermati berbagai benda, siswa mampu membedakan benda alam dan benda buatan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Kegiatan malam hari
- SBDP : Karya dari bahan alam

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : teks bacaan, powerpoint
2. Alat/ Bahan : buku, alat tulis, penggaris, kamus
3. Sumber Belajar : Youtube, www.google.com

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Melalui Whatsapp group (ICT) guru memberikan informasi bahwa siswa akan melakukan pembelajaran via Zoom Meeting dan membagikan link room di WA grup (Communication)• Siswa berkumpul di Zoom Meeting (ICT)• Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat dan baca UMMI (PPK Religius) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran.• Siswa berdoa sebelum belajar (religius dan integritas)• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar suasana malam hari yang disajikan dalam bentuk ppt (power point)• Siswa mengamati berbagai benda yang diperlihatkan guru melalui ppt (power point) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyeleksi kosakata yang berkaitan dengan suasana malam (Critical Thinking)• Siswa mencoba menyebutkan kosakata dari benda yang mereka lihat dalam gambar (Communication)• Siswa membedakan benda alam dan buatan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diamati (Communication, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempresentasikan perbedaan benda alam dan buatan (Communication)• Siswa membuat kesimpulan tentang benda alam dan buatan | 100 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran2. Guru melakukan refleksi melalui Padlet3. Guru memberikan apresiasi pada siswa, guru mengingatkan siswa untuk mengisi presensi pembelajaran pada link berikut ini http://gg.gg/presensi_daftarhadirsiswa.4. Kelas ditutup dengan doa bersama | 5 menit |

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | |
|----|--------------------------|------------------------|---------|--------------|
| | | Religius | Mandiri | Percaya diri |
| 1 | Abdad Navidan Sidiq | | | |
| 2 | Ahmad Keanu Ardiansyah | | | |
| 3 | Aisyah Siti Shalihah | | | |
| 4 | Arjuna Misbah Budiman | | | |
| 5 | Dheana Zaina Raissa | | | |
| 6 | Fadhlan Fisnu Adri | | | |
| 7 | Kalyca Vienna Xaviera | | | |
| 8 | Kirana Ayudya Mukti | | | |
| 9 | Muhadzdib Gunawan | | | |
| 10 | Muhammad Fathan | | | |
| 11 | Muhammad Nafizh | | | |
| 12 | Muhammad Rasya | | | |
| 13 | Muhammad Rasyad | | | |
| 14 | Muhammad Reyro | | | |
| 15 | Nisa Robbani Saja'ah | | | |
| 16 | Qori Qonita Qurrotaayuni | | | |
| 17 | Salwa Aurelia Azzizah | | | |
| 18 | Shazia Zahratul Jannah | | | |
| 19 | Silvia Dhevianie | | | |
| 20 | Sri Nur Hayati | | | |
| 21 | Syahid Atqiya | | | |
| 22 | Wilmaldy Rozqumi | | | |

Keterangan: v = terlihat, 0= kurang terlihat, x= tidak terlihat

Untuk pembiasaan karakter, anak-anak diwajibkan mengisi mutabaah harian melalui link http://gg.gg/MutabaahHarian_Kelas5.

a. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis

| Muatan Pelajaran | Tujuan | Skor Penilaian |
|------------------|--|----------------|
| Bahasa Indonesia | Menjelaskan kegiatan malam hari di rumah | 5 |
| SBDP | Mengenal bahan alam | 5 |

c. Penilaian Keterampilan : Menulis kosakata tentang kegiatan malam hari di buku tulis

| No | Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|----|---------------------------------------|--|--|---|--|
| 1. | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Menggunakan huruf besar di awal penulisan dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir penulisan | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Tidak satupun penulisan yang menggunakan huruf besar dan tanda titik |
| 2. | Penulisan | Penulisan kata sudah tepat | Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan | Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan | Semua kata belum tepat dalam penulisan |

Bandung, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eva Liana".

Eva Liana, S.Si. M.Pd

Guru Kelas 5

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dwi Tantiasti".

Dwi Tantiasti, S.Pd