

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Rusdah, S.Pd/Calon Pengajar Praktik

Nama Pelatihan	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	Simulasi Mengajar : 1. Kelas : 4 2. Topik 4 : <b>Kebersamaan dalam keberagaman</b>
Tujuan pelatihan	Melalui demonstrasi, peserta dapat menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar.
Indikator pelatihan	Peserta pelatihan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pada pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh
Alokasi waktu	10 menit

### KOMPETENSI DASAR:

#### PPKN

### 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

#### A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

- Calon Pengajar Praktik (CPP) melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pelatihan
- CPP memeriksa kesiapan dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

#### B. Kegiatan Inti ( 6 menit)

- Melakukan simulasi tentang makna persatuan dan kesatuan.
- Peserta didik mengamati sapu lidi yang dibawa oleh guru.
- Peserta didik ditugaskan untuk menyapu kertas yang ada di lantai menggunakan sapu lidi.
- Peserta didik yang lain mengamati apa yang terjadi.
- Selanjutnya peserta didik tersebut ditugaskan untuk menyapu sampah kertas menggunakan sebatang lidi, kemudian bertanya, apa perbedaan yang kalian lihat?
- Guru mengumpamakan jika sapu lidi tersebut adalah manusia.

- Peserta didik dibagi kedalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang. Mereka berdiskusi tentang jika kita tidak memiliki sikap persatuan dan kesatuan.
- Satu kelompok ditugaskan untuk mempresentasikan jawabannya. Sementara kelompok lain menanggapi.

**C. Kegiatan penutup (2 Menit)**

- Secara individu, peserta didik mengidentifikasi sikap-sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan
- Peserta didik menyimpulkan bahwa persatuan dan kesatuan memberikan manfaat bagi kehidupan.

**Sumber/Media Pelatihan**

- Sapu lidi
- Kertas

**Penilaian Hasil Pelatihan**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pelatihan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kegiatan Diskusi

Prabumulih, Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

Rusdah, S.Pd  
NIP. 196809081991032007

## 1. Penilaian Sikap

Tabel 1. Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku												Akhir $\frac{A + B + C}{2}$	Ket.
		Ketertiban(A)				Keaktifan(B)				Kerjasama(C)					
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		
1															
2															
3															
Dst.															

### Rubrik Penilaian

- 1 = BT : Belum Terlihat  
 2 = MT : Mulai Terlihat  
 3 = MB : Mulai Berkembang  
 4 = SM : Sudah Membudaya

## 2. Penilaian pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen / Soal	Kunci Jawaban
1. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	1. Tuliskan 2 manfaat pentingnya persatuan dan kesatuan!	1) Manfaat persatuan dan kesatuan a. Pekerjaan berat menjadi ringan b. Pekerjaan lebih cepat selesai

Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen / Soal	Kunci Jawaban
2. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	1. Sebutkan minimal 3 contoh Sikap yang menunjukkan Kerjasama di sekolah. . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membersihkan halaman dengan teman</li> <li>2. Melaksanakan piket kelas dengan teman</li> <li>3. Mengerjakan tugas sekolah berkelompok</li> </ol>

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Diskusi persatuan dan kesatuan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkann
2.	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkann bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, dan perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh:  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 1. LEMBAR PENILAIAN AKHIR

No.	Nama	Penilaian Sikap	Penilaian Keterampilan	Penilaian Hasil Belajar	Jumlah	Skor	Ket
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Dst.							