

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 3 Muara Teweh
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / semester	: IX / Genap
Materi pokok	: Harmoni keberagaman masyarakat Indonesia
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit
Tahun pelajaran	: 2020 / 2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

- 3.5 Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui mengamati gambar – gambar yang berkaitan dengan keberagaman masyarakat Indonesia, Peserta didik mampu memahami makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika **secara tepat**
- 4.5 setelah melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu memahami makna harmoni dalam keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika secara tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Pendahuluan <i>a. Orientasi</i> 1. Melakukan salam pembuka 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran 3. Menyapa / menanyakan keadaan peserta didik (mengingatkan peserta didik selalu menjaga kesehatan, jaga jarak dan pakai masker) 4. Mengabsensi peserta didik <i>b. Apersepsi</i> 5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu <i>makna harmoni dalam keberagaman di bidang sosial budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</i> dengan materi terdahulu <i>c. Motivasi</i> 6. Menyampaikan tujuan yang akan di capai dan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan di capai dalam kehidupan sehari - hari <i>d. Pemberian acuan</i> 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian yang akan dilakukan	10 menit
Kegiatan inti 1. Peserta didik di minta mengamati gambar – gambar yang berkaitan dengan keberagaman masyarakat Indonesia yang di tampilkan 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan pertanyaan sebanyak mungkin berkaitan dengan gambar yang diamati 3. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen 4 -5 orang 4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah di bagikan 5. Memantau peserta didik mengerjakan LKPD 6. Peserta didik di persilahkan bertanya jika ada yang kurang jelas	90 Menit

7. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing – masing 9. Peserta didik kelompok lain di persilahkan bertanya kepada kelompok yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	
Kegiatan penutup 1. Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pelajaran 2. Mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Menyampaikan informasi tentang materi yang akan datang yaitu <i>permasalahan dan akibat yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia</i> 4. Mengingatkan peserta didik untuk tekun belajar di rumah 5. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam	20 Menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

a. *Observasi*

Jurnal penilaian sikap peserta didik

2. Penilaian pengetahuan

a. *Tes tertulis*

Lembar kerja peserta didik (LKPD)

3. penilaian keterampilan

a. *a. proyek*

Lembar Kerja Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Teweh, 2 Januari 2021
GMP PPKn

JUNAIDI, S.Pd
NIP. 197307121995031002

SABARAHIM, S.Pd
NIP. 19881110 201403 1 004

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Muara Teweh
Mata Pelajaran : PPKn

Semester : II (Genap)
Kelas : IX

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

GMP PPKn

SABARAHIM, S.Pd
NIP. 198811102014031004

**INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN**

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Muara Teweh
Mata pelajaran : PPKn
Kelas : IX
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Nama Guru : Sabarahim, S.Pd

No.	Nama Siswa	ASPEK				Total skor	Nilai
		Kerjasama	Kemampuan mencari gambar	Kemampuan membuat video	Kemampuan Mengupload gambar		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9.							
10.							

Sei Rahayu II, 2 Januari 2020
GMP PPKn

SABARAHIM, S.Pd
NIP. 19881110 201403 1 004

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN KERJASAMA KELOMPOK

Aspek yang dinilai	NILAI		
	3	3	1
Kerjasama	Semua anggota kelompok melakukan kerjasama kelompok dan kerjasama pada saat presentasi	Anggota kelompok kurang dalam melakukan kerjasama kelompok dan kerjasama pada saat presentasi	Anggota kelompok tidak dapat melakukan kerjasama dan sama pada saat presentasi
Kemampuan mencari gambar	Mampu mencari gambar	Kurang mampu mencari gambar	Tidak mampu mencari gambar
Kemampuan membuat video	Mampu mencari video	Kurang mampu membuat video	Tidak mampu membuat video
Kemampuan mengupload video	Mampu mencari video	Kurang mampu mengupload video	Tidak mampu mengupload video

Skor yang didapat

 X 100 =

Skor Maksimal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP NEGERI 3 MUARA TEWEH
Mata Pelajaran : PPKn
TahunPelajaran : 2020 / 2021
Kelas / Semester : IX / 2 (Genap)

KEGIATAN BELAJAR

Pertemuan ke-1

Kegiatan :

1. Peserta didik membaca buku PPKn Kelas IX halaman 84 sd 86
2. Peserta didik mencari informasi tambahan tentang makna harmoni dalam keberagaman sosial budaya, ekonomi, dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika dari berbagai sumber (internet dan buku lainnya)
3. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah diberikan oleh guru
4. Peserta didik mengumpulkan LKPD sesuai jadwal yang telah ditentukan

Tugas 5.1

1. Apa yang dimaksud dengan harmoni dalam keberagaman ?
2. Apa saja faktor penyebab keberagaman dalam masyarakat
3. sebutkan contoh harmoni dalam bidang sosial budaya?
4. Menurut mu, bagaimanakah cara melestarikan harmonisasi dalam keberagaman masyarakat di Indonesia
5. Jelaskan perbedaan mata pencaharian masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan. Bagaimana kedua mata pencaharian tersebut bisa harmoni

KUNCI JAWABAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan harmoni dalam keberagaman ?	Suatu keselarasan atau keserasian dalam perbedaan di dalam masyarakat Indonesia baik di bidang sosial budaya, ekonomi, dan gender	20
2.	Apa saja faktor penyebab keberagaman dalam masyarakat	Letak, strategis wilayah Indonesia, kondisi kepulauan, perbedaan kondisi alam dan iklim, keadaan transportasi dan komunikasi, penerimaan masyarakat pada perubahan, kondisi ekonomi	20
3.	Sebutkan contoh harmoni dalam bidang sosial budaya	festival budaya nusantara sebagai wujud harmoni sosial budaya	20
4.	Menurut mu, bagaimanakah cara melestarikan harmonisasi dalam keberagaman masyarakat di Indonesia	Tidak saling menjelekkkan, saling memfitnah, mencemooh, dan mencela itu sudah cukup menjaga kebersamaan	20
5.	Jelaskan perbedaan mata pencaharian masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan. Bagaimana kedua mata pencaharian tersebut bisa harmoni	Sistem perekonomian masyarakat pedesaan dan perkotaan berbeda, tetapi keduanya tetap harmonis berkaitan dengan pertukaran hasil produksi. Masyarakat perkotaan adalah kelompok sosial yang lebih besar dan kompleks. Masyarakat perkotaan cenderung berpikir rasional, individualis, serta menjadikan kota sebagai pusat segala kegiatan ekonomi, sosial, dan politik. Masyarakat kota cenderung mencari pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikan atau keahlian yang dimiliki. Sedangkan masyarakat pedesaan adalah kelompok sosial kecil dengan daerah teritori yang tidak terlalu besar. Masyarakat pedesaan biasanya bekerja mengolah lahan milik sendiri atau orang lain	20

RUBRIK PENILAIAN

Sekolah : SMP NEGERI 3 MUARA TEWEH
Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kelas / Semester : IX / 2 (Genap)
Pertemuan : pertama

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jawaban soal dan hasil analisis sangat sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja sangat rapi, sesuai dengan petunjuk kerja.	20
2	Jawaban soal dan hasil analisis cukup sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja rapi, sesuai dengan petunjuk kerja.	15
3	Jawaban soal dan hasil analisis kurang sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja cukup rapi, sesuai dengan petunjuk kerja.	10
4	Jawaban soal dan hasil analisis tidak sesuai dengan cakupan materi yang dipelajari, penulisan jawaban pada lembar kerja kurang rapi, kurang sesuai dengan petunjuk kerja.	5