

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Alkhairaat Ampana Kota
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia	• Sumber dan Media
a. Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia	- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “ <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> ”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
A. Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya	
Keberagaman Agama dan Kepercayaan	
B. Keberagaman Ras	- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ‘ Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia’, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.
- Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok) untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagian tim, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaoporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.
- Tiap tim mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
 - Hubungan suku dengan wilayah secara geografis. b. Hubungan suku dengan budaya.
 - Persamaan dan perbedaan suku dan budaya.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ampana, Januari 2020
Guru PPKn

Moh Jahri Dg Mattone S.Pd.I
NIP 19690816 200501 1 005

Hi. Surhayandar, S.Pd.
197107092005021004