

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.1 dan 4.1	Hak Asasi Manusia	23 Juli 2020 /2 x 40 mnt

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mendeskripsikan makna hak asasi manusia 2. Siswa mampu mendeskripsikan makna kewajiban asasi manusia 3. Siswa mampu mendeskripsikan makna hak warga negara 4. Siswa mampu mendeskripsikan makna kewajiban warga negara 	
<p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru - Perhatikan video berikut yang dilampirkan dan buatlah catatan mengenai materi ini 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Silakan klik link yang sudah dilampirkan, lalu tonton dan kerjakan soal-soal yang ada di dalam video tersebut 3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) materi hari ini - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: edpuzzle</p>
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : analisa kasus 2. Keterampilan : 	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
 Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
 Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKn	XIPS1 /1	3.1 dan 4.1	Hak Asasi Manusia	5 Agustus 2020 /2 x 40 mnt

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Mendeskripsikan makna hak warga negara dan kewajiban warga negara</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>4. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru - Perhatikan video berikut yang dilampirkan dan buatlah catatan mengenai materi ini <p>5. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Perhatikan video yang saya upload - 2. berikan tanggapanmu mengenai video tersebut, tuliskan di comment class di bawah ini. - 3. Sekarang dengarkan penjelasan saya mengenai hukum ya - Dari Video yang saya lampirkan dijelaskan ada 4 pelanggaran HAM yang sampai saat ini belum terselesaikan walau sudah ada vonis dari pengadilan HAM dari beberapa kasus tersebut, namun dalangnya masih belum jelas. - Yang harus kalian lakukan : - Guru akan membagikan kasus tersebut ke tiap kelompok. - tiap kelompok harus menganalisis kasus tersebut seperti: - 1. Apa yang dimaksud dengan pelanggaran HAM baik berat /biasa - 2. Apa yang terjadi dalam kasus tersebut - 3. Bagian-bagian mana yang menjadikan kasus ini masuk dalam pelanggaran HAM berat /biasa - 4. Apakah ada kejadian pelanggaran HAM serupa terjadi pada masa kini 	<p>C. SUMBER BELAJAR</p> <p>Internt: edpuzzle, infografik</p>

<ul style="list-style-type: none"> - - Tuliskan hasil analisa kalian dalam google doc, sertakan sumber berita, - - Note: - mengutip boleh tapi tidak boleh copy paste, bila ditemukan copy paste > 40 persen dari tulisan kalian maka akan saya kembalikan dan nilai tertinggi setelah perbaikan hanya sampai KKM saja <p>6. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>3. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>4. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPMAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Vivianti Kristanto
Yulianti



Sari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKn	XIPS1 /1	3.1 dan 4.1	Hak Asasi Manusia	13 Agustus 2020 /2 x 40 mnt

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN Siswa mampu mempresentasikan hasil analisis kasus pelanggaran HAM</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru - 1. Kalian pasti sudah mendiskusikan minggu lalu mengenai kasus pelanggaran HAM yang sudah dibagikan - 2. Saat ini kalian akan mempresentasikan temuan apa saja, dari diskusi minggu lalu - 3. setelah kalian sudah mempresentasikan, kelompok kalian silakan leave meeting utk mendiskusikan kembali kasus pelanggaran hak warga negara yang ada di point C.1.2 <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan berita yang saya lampirkan - Analisa: <ul style="list-style-type: none"> - 1. Mengapa pelanggaran hak ini bisa terjadi? - 2. kapan kira-kira terjadinya pelanggaran hak ini bisa dimungkinkan terjadi? - 3. siapa saja biasanya yang melakukan pelanggaran hak ini? - 4. dimana biasanya terjadinya pelanggaran hak ini? - 5. apa yang biasa dilakukan oleh si pelaku pelanggaran hak ini? dan apa dampak dari pelanggaran HAK ini? - 6. bagaimana seharusnya peranan pemerintah dan masyarakat dalam menghadapi semakin banyaknya pelaku pelanggaran hak? - - buatlah analisismu dalam bentuk essay, terdiri dari pembukaan, penjelasan, kesimpulan dan saran <p>7. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: edpuzzle, infografik</p>
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>5. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>6. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKn	XIPS1 /1	3.1 dan 4.1	Hak Asasi Manusia	20 Agustus 2020 /2 x 40 mnt

TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Siswa mampu mendeskripsikan upaya perlindungan HAM yang dilakukan oleh pemerintah	
KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Murid mempersiapkan diri- Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru- Perhatikan penjelasan yang diberikan gurumu, dan buatlah catatan penting dari penjelasan gurumu mengenai penanganan dan penegakkan HAM Kegiatan Inti	C. SUMBER BELAJAR Internt: edpuzzle, infografik



<ul style="list-style-type: none"> - Negara punya kewajiban dalam melindungi Hak asasi manusia, menurutmu apakah saat ini Indonesia sudah berhasil melakukan upaya melindungi Hak Asasi Manusia ini? berikan contoh nyatanya? - <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Pengetahuan : analisa kasus 8. Keterampilan : 	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
----------------	--------------------	------------------	-------------	-----------------------------

PPKn	XIPS1 /1	3.1 dan 4.1	Hak Asasi Manusia	24Agustus 2020 /2 x 40 mnt
-------------	-----------------	--------------------	--------------------------	---------------------------------------

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu menganalisis kasus pelanggaran HAK yang ada di sekitar mu</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru - 1. Kalian sudah mempelajari apa itu HAM, Pelanggaran HAM, Hak Warga negara, penganjuran kewajiban warga negara, dan kewajiban negara utk menegakkan HAM - 2. Nah saat ini saya meminta kalian memperhatikan sekitarmu (lewat google maksudnya), kejadian penganjuran kewajiban warga negara apa saja yang pernah terjad <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Carilah 1 kasus mengenai penganjuran hak warga negara - 2. analisa kasus tersebut menggunakan 5 W 1 H, dan jelaskan hal-hal tersebut - 3. Perkirakan setelah kalian analisa dengan 5 w 1 h ini dampak apa yang akan terjadi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara - 4. Tuliskan hasil analisamu di google doc, arial, 12, spasi 1.5 - 5. lampirkan kasus tersebut <p>-</p> <p>8. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang kewirausahaan - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: edpuzzle, infografik</p>
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>9. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>10. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.2 dan 4.2	Demokrasi Indonesia	27Agustus 2020 /2 x 40 mnt



<p>TUJUAN PEMBELAJARAN . Peserta didik mampu mendeskripsikan konsep demokrasi</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru - Temukan pelaksanaan demokrasi yang ada di sekitarmu atau yang pernah terjadi di Indonesia <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Nah anak2 tadi kalian sudah menyebutkan contoh 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: slide</p>

<p>pelaksanaan demokrasi yang ada di sekitarmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. Sekarang coba kalian tuliskan di chat apa sih yang maksud dengan demokrasi itu sendiri menurut pemahamanmu? - 3. Sekarang bentuk kelompok menjadi 6 kelompok, dalam kelompok diskusikan mengenai asal muasal dari demokrasi - 1. Setelah kalian sudah memiliki kelompok - 2. diskusikan di kelompokmu mengenai asal muasal dari demokrasi tersebut hingga ada sampai saat ini - 3. Buat dalam berupa poster, bisa menggunakan aplikasi, buat seinformatif mungkin (bisa menggunakan aplikasi untuk membantu dan menghemat waktu) - 4. rubrik penilaian: kerjasama kelompok, informasi yang disampaikan, menarik <p>-</p> <p>9. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>11. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>12. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti

SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.2 dan 4.2	Demokrasi Indonesia	3 September 2020 /2 x 40 mnt

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN . Peserta didik mampu mendeskripsikan hakikat demokrasi</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru <p>Diingatkan pelajaran minggu lalu</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Minggu lalu saya sudah menjelaskan mengenai hakikat demokrasi (cek kembali slide yang ibu bagikan) - 2. nah saat ini silakan kalian masuk ke dalam kelompok-kelompok yang sdh terbentuk di awal bab demokrasi ini (yang membuat poster sejarah demokrasi) - 3. Yang harus kalian diskusikan adalah <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana penerapan prinsip-prinsip yang dilakukan dalam demokrasi Indonesia? b. Bagaimana pelaksanaan demokrasi setelah kemerdekaan? c. Bagaimana penerapan demokrasi di masa orde baru? d. menurut kelompok kalian apakah proses demokrasi setelah reformasi menjadi lebih baik, jelaskan! <p>-</p> <p>10. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: slide</p>
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI 13. Pengetahuan : analisa kasus 14. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK</p>	

(diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021



Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.2 dan 4.2	Demokrasi Indonesia	10 Sept 2020 /2 x 40 mnt

TUJUAN PEMBELAJARAN . Menganalisis demokrasi di Indonesia saat ini	
KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Murid mempersiapkan diri- Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru Diingatkan pelajaran minggu lalu Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- 1. Perhatikan video berikut ini!- 2. Buatlah analisa bagaimana demokrasi Indonesia saat ini, analisa dari berbagai indikator yang saya sudah jelaskan hari ini. sertai data yang mendukung, dari perkembangan demokrasi , hal apa saja yang akan kena dampak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara- 3. Kerjakan tugas ini dalam bentuk essay, times new roman, 12, 1.5- 4. waktu pengerjaan 2x pertemuan- 5. di kerjakan berpasangan- 6. sertai sumber beritanya, sertai catatan kaki bila kamu	C. SUMBER BELAJAR Internt: slide, youtube

<p>mengutip sebuah tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7. Tugas ini 70 persen UH kognitif, 100 persen KPH <p>-</p> <p>11. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>15. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>16. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti

RENCANA PELAKSANAAN
SMAK IPEKA Puri Indah



PEMBELAJARAN (HL)

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.3 dan 4.3	Sistem hukum dan peradilan	17 Sept 2020 /2 x 40 mnt

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>. Mendeskripsikan hakikat hukum</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: slide, youtube</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru Diingatkan pelajaran minggu lalu <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Perhatikan video yang saya upload - 2. berikan tanggapanmu mengenai video tersebut, tuliskan di comment class di bawah ini. - 3. Sekarang dengarkan penjelasan saya mengenai hukum ya - <p>12. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>17. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>18. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti



RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN (HL)

SMAK IPEKA Puri Indah

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.3 dan 4.3	Sistem hukum dan peradilan	15 okt 2020 /2 x 40 mnt

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN . Mencerermati sistem peradilan di Indonesia khususnya pengadilan umum</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru <p>Diingatkan pelajaran minggu lalu</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silakan kalian buka slide yang saya share, dan sama2 kita akan mempelajari mengenai sistem peradilan di Indonesia - 1. Bentuklah kelompok, tiap kelompok memiliki anggota 4 orang - 2. Tiap kelompok diskusi mengenai apa yang kalian pahami mengenai sistem peradilan (peradilan umum) di Indonesia - 3. Masalah-masalah apa saja yang kamu temui bicara mengenai lembaga peradilan di Indonesia - 3. Tuliskan hasil diskusi di google slide <p>-</p> <p>13. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: slide, youtube</p>
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI 19. Pengetahuan : analisa kasus 20. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK (diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (HL)
SMAK IPEKA Puri Indah
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Kompetensi Dasar	Tema/Materi	Tgl Pembelajaran/ Jml JP
PPKN	XIPS1 /1	3.3 dan 4.3	Sistem hukum dan peradilan	22 okt 2020 /2 x 40 mnt

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN .Peserta didik mampu mendeskripsikan lembaga peradilan khusus</p>	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mempersiapkan diri - Murid menyimak tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan oleh guru <p>Diingatkan pelajaran minggu lalu</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Ingat kembali materi yang diajarkan oleh gurumu mengenai lembaga peradilan umum (guru akan menyampaikan pertanyaan) - 2. Guru menyampaikan materi mengenai lembaga peradilan khusus - 1. Ibu perhatikan kalian sudah mencari mengenai pengadilan khusus (padahal ibu mintanya kalian mendalami pengadilan umum). - saat ini saya minta : kalian menjelaskan : - a. cari 1 kasus yang ditangani oleh pengadilan khusus - b. informasi-informasi apa saja yang kamu dapatkan dari kasus tersebut - c. Apakah ada perbedaan mengenai proses dan prosedur yang dilakukan oleh penegak hukum dalam peradilan khusus. Jelaskan. - Tuliskan dalam google slide yg berbeda dari minggu lalu namun anggotanya tetap ya. <p>Kegiatan Penutup</p>	<p>C. SUMBER BELAJAR Internt: slide, youtube</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Murid bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi (dapat memasukkan nilai Kristiani) tentang materi hari ini - - Murid diberikan apresiasi bagi yang telah menyelesaikan tepat waktu - Murid mendapat informasi tentang pembelajaran berikutnya 	
<p>D. PENILAIAN/EVALUASI</p> <p>21. Pengetahuan : analisa kasus</p> <p>22. Keterampilan :</p>	
<p>E. CATATAN /REKOMENDASI/UMPAN BALIK</p> <p>(diisi oleh guru ketika RPP sudah dilaksanakan/ada kendala)</p>	

Mengetahui,
Kepala SMAK IPEKA Puri Indah

Vivianti Kristanto

Jakarta,
Guru PPKN Kelas 11 IPS

Sari Yulianti