

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA KRISTEN PURWODADI
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Materi pokok : Kedudukan Warga negara dan penduduk Indonesia
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	3.4.2 Menganalisis kedudukan Warga negara dan penduduk Indonesia
4.4 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	4.4.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk

A. Tujuan pembelajaran

Setelah pelaksanaan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Warga negara dan penduduk Indonesia dengan benar
2. Menguraikan asas asas kewarganegaraan dengan benar
3. Menguraikan stelsel kewarganegaraan dengan benar

B. Media Alat, dan Sumber belajar

Media dan Alat : LCD Proyektor, whitboard, laptop
 Sumber Belajar : Buku Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kelas X. Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2016, internet, sumber belaja

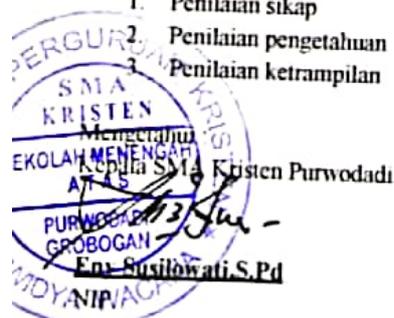
C. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

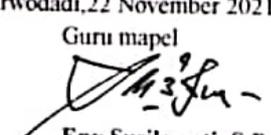
Pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan proses pembelajaran aktif menekankan pada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Literasi, *Critical Thinking*, *Creativity*, *Collaboration* dan *Communication* (4 C)

No	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan 1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar-mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas (PPK), presensi (kehadiran, agenda kegiatan) media, alat dan buku yang diperlukan. 2) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesuai dengan agamanya masing-masing (PPK) 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan secara singkat kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2	Kegiatan Inti 1) Guru menayangkan video tentang kewarganegaraan 2) Siswa mengamati video tentang kewarganegaraan (<i>Critical Thinking</i>) 3) Siswa membaca Buku Teks PPKn Kelas X Bab 3, (<i>Literasi</i>) Selanjutnya, secara berkelompok berdiskusi 4) Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi warganegara dan penduduk Indonesia, menanggapi dan menambah materi (<i>Communication</i>) 5) Siswa saling mengirimkan tanggapan dan menjawab pertanyaan temannya untuk membentuk pikiran kritis. (<i>Critical Thinking</i>) 6) Guru menyampaikan penugasan kepada siswa. (<i>Literasi dan Collaboration</i>) 7) Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan materi.
3	Kegiatan Penutup 1) Guru memberi motivasi dan penguatan atas penugasan materi 2) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3) Guru dan siswa menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan berdoa (PPK)

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dan pemantauan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian singkat dan penugasan
3. Penilaian ketrampilan : Hasil Presentasi tugas dalam bentuk power point



Purwodadi, 22 November 2021
 Guru mapel

Eny Susilowati, S.Pd