

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK N 2 POSO**
 Kelas/Semester : X Semua Jurusan/Ganjil
 Tema : **KD.3.3.** Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.
 Sub Tema : Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran berbasis saintifik, peserta didik diharapkan dengan benar dapat menjelaskan, memahami, dan menganalisis sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia, memiliki sikap mensyukuri nilai-nilai pancasila, sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai pancasila dan memiliki nilai karakter yaitu: jujur, disiplin serta tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model *Discovery Learning*.

Pendahuluan	Proses	Penutup
<p>Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka memanjatkan syukur kepada Tuhan YME serta berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya (jika jam pertama), dan memeriksa kehadiran peserta didik.</p>	<p>Stimulation (stimulus/pemberian rangsangan): Peserta didik membaca hand out/buku siswa PPKn X/literature lain, peserta didik diajak mengamati gambar serta mengamati tayangan melalui power point yang disampaikan guru ataupun mengamati video tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>	<p>Simpulan: Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia</p>
<p>Apersepsi: Megaatkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan pengalaman peserta didik dengan materi /tema/kegiatan yang sudah diketahui sebelumnya yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p>	<p>Pernyataan/identifikasi masalah (Problem statement): Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menganalisis tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>	<p>Konfirmasi: Guru menjelaskan kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran ini berdasarkan hasil simpulan dan jika belum tercapai maka guru menambahkan penjelasan</p>
<p>Motivasi: Apabila materi ini diperhatikan atau dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka diharapkan peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang pelajaran yang sudah berlangsung dengan baik dan benar.</p>	<p>Pengumpulan data (Data collection): Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok sesuai kesepakatan bersama menyesuaikan dengan keadaan siswa dan materi yang di pelajari serta peserta didik di monitoring dan difasilitasi dalam menyusun hasil infestigasi kelompok tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>	<p>Refleksi: Guru meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Misalnya: Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan dan memberi wawasan lebih pada peserta didik?</p>
<p>Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator, tujuan pembelajaran, serta menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	<p>Data processing (pengolahan data): Peserta didik dibimbing guru berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun hasil infestigasi tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>	<p>Evaluasi: Guru memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia</p>
	<p>Pembuktian (Verification): Peserta didik dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil infestigasi kelompok tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>	<p>Tindak lanjut: Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literature lain yang berkaitan dengan materi PPKn kelas X SMK khususnya tentang sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>
	<p>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization): Peserta didik menyimpulkan materi sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia.</p>	<p>Berdoa dan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi: Penilaian Sikap (spiritual dan sosial), Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan.

Ranah	Tehnik	Bentuk	SKM/KKM (60)	Ket (Tuntas/B. Tuntas)
Sikap Siritual dan sosial	Observasi	Jurnal	B	
Pengetahuan	Tes	Lisan Tertulis		
Keterampilan	Proyek	Penugasan Portofolio		

Poso, ... Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Poso

Guru Mata Pelajaran

Evelin Ratnawati Bintiri, S.Pd.
NIP. 197109121996012001

Mohamad Yusuf Samudin, S.Pd.M.Si
NIP. 19791229 200502 1 002