

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Kapetakan
Mata pelajaran : PPKN
Kelas/semester : X (Ganjil)
Materi pokok : Nilai nilai pancasila dalam praktek penyelenggaraan negara
Alokasi waktu : 4 x 2 jam 45 menit

Kompetensi dasar :

- 1.1 Mensyukuri nilai nilai pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintah negara sebagai bentuk pengabdian kepada tuhan yang maha esa
- 1.2 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 1.3 Menganalisis nilai nilai pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintah negara
- 1.4 Menyaji hasil analisis nilai nilai pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintah negara

1. Tujuan pembelajaran :

Siswa/siswi dapat mengidentifikasi tentang kaitan ruang lingkup nilai nilai pancasila mendeskripsikan nilai nilai pancasila, menganalisis nilai nilai pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintahan

2. Bahan dan alat

Bahan : Buku paket dan literatur lain/ Tayangan video

Alat : Hp

3. Langkah kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 1, 2, 3 ,4

Pendahuluan

- a. Guru memberikan orientasi seperti pembukaan, absensi siswa
- b. Guru memberikan apersepsi
- c. Guru memberi motivasi

Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa untuk literasi tentang kaitan ruang lingkup nilai nilai pancasila dalam praktek pemerintahan negara melalui internet
- b. Siswa menuliskan uraian hasil penemuan dari internet dalam bentuk tulisan

Kegiatan penutup

- a. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pembelajaran melalui WA dalam bentuk foto

4. Penilaian

Penilaian sikap : Pemantauan siswa

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas dan mengirimkan melalui WA guru yang bersangkutan

Cirebon 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru mapel

Sri Handayani, S,Pd, MM
NIP 19660831 198903 2 006

Dwi Harjanto, S Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Kapetakan
Mata pelajaran : PPKN
Kelas/semester : X (Ganjil)
Materi pokok : Ketentuan undang undang dasar negara republik indonesia Tahun 1945 dan mengatur wilayah negara, penduduk, agama dan kepercayaan dan hankam
Alokasi waktu : 4 x 2 jam 45 menit

Kompetensi dasar:

- 1.2 Menerima ketentuan UUD RI 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk agama dan kepercayaan pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan ang maha esa
- 2.2 Bersikap perduli terhadap penerapan ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara dan penduduk agama dan kepercayaan pertahanan dan keamanan
- 3.2 Menelaah ketentuan UUD 1945 yang mengatur tentang wilayah negara dan penduduk agama dan kepercayaan pertahanan dan keamanan
- 4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan UUD 1945 yang mengatur wilayah negara , warga negara dan penduduk agama kepercayaan serta pertahanan dan keamanan

1. Tujuan pembelajaran :

Siswa/siswi dapat mengidentifikasi tentang ketentuan UUD 1945 dan mengatur wilayah negara, penduduk agama kepercayaan dan hankam, mendepinisikan penduduk, wilayah, warga negara

2. Bahan dan alat

Bahan : Buku paket dan literatur lain/ tayangan video

Alat : Hp

3. Langkah kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 5, 6, 7, 8

Pendahuluan

- a. Guru memberikan orientasi seperti pembukaan, absensi siswa
- b. Guru memberikan apersepsi
- c. Guru memberi motivasi

Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video
- b. Siswa menuliskan uraian hasil tayangan dalam bentuk tulisan

Kegiatan penutup

- a. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pembelajaran melalui WA dalam bentuk foto

4. Penilaian

Penilaian sikap : Pemantauan siswa

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas dan mengirimkan melauai WA guru yang bersangkutan

Cirebon 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mapel

Sri Handayani, S,Pd, MM
NIP 19660831 198903 2 006

Dwi Harjanto, S Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Kapetakan
Mata pelajaran : PPKN
Kelas/semester : X (Ganjil)
Materi pokok : Hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah
Alokasi waktu : 4 x 2 jam 45 menit

Kompetensi dasar

- 1.5 Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut UUD 1945 sebagai anugerah tuhan yang maha esa
- 1.6 Bersikap peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat
- 1.7 Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut UUD 1945
- 1.8 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut UUD 1945

1. Tujuan pembelajaran :

Siswa/siswi dapat mengidentifikasi tentang ruang lingkup hubungan struktural pemerintahan pusat dan daerah dan menyajikan hak dan kewajiban sebagai warga negara, memprediksi dan menalar evaluasi hasil kerja pemerintahan daerah

2. Bahan dan alat

Bahan : Buku paket dan literatur lain/ Tayangan video
Alat : Hp

3. Langkah kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 9, 10, 11. 12

Pendahuluan

- a. Guru memberikan orientasi seperti pembukaan, absensi siswa
- b. Guru memberikan apersepsi
- c. Guru memberi motivasi

Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video
- b. Siswa menuliskan uraian hasil tayangan dalam bentuk tulisan

Kegiatan penutup

- a. Guru berinteraksi melakukan tanya jawab dengan siswa
- b. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pembelajaran melalui WA dalam bentuk foto

4. Penilaian

Penilaian sikap : Pemantauan siswa
Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas
Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas dan mengirimkan melalui WA guru yang bersangkutan

Cirebon 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mapel

Sri Handayani, S,Pd, MM
NIP 19660831 198903 2 006

Dwi Harjanto, S Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Kapetakan
Mata pelajaran : PPKN
Kelas/semester : X (Ganjil)
Materi pokok : Faktor faktor pembentuk integrasi nasional
Alokasi waktu : 3 x 2 jam 45 menit

Kompetensi dasar

- 1.5 Mensukuri nilai nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ikasebagai wujud syukur kepada tuhan yang maha esa
- 2.5 Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika
- 3.5 Mengklasifikasi faktor faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika
- 4.5 Mendemonstrasikan faktor faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika

1. Tujuan pembelajaran :

Siswa/siswi dapat mengidentifikasi ruang lingkup masalah masalah negara serta peka dan perduli untuk memecahkan masalah sara dalam bingkai Bhineka tunggal ika, memahami arti penting bhineka tunggal ika

2. Bahan dan alat

Bahan : Buku paket dan literatur lain/ Tayangan video

Alat : Hp

3. Langkah kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 13, 14, 15

Pendahuluan

- a. Guru memberikan orientasi seperti pembukaan, absensi siswa
- b. Guru memberikan apersepsi
- c. Guru memberi motivasi

Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video
- b. Siswa menuliskan uraian hasil tayangan dalam bentuk tulisan

Kegiatan penutup

- a. Guru berinteraksi melakukan tanya jawab dengan siswa
- b. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pembelajaran melalui WA dalam bentuk foto

4. Penilaian

Penilaian sikap : Pemantauan siswa

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas dan mengirimkan melauai WA guru yang bersangkutan

Cirebon 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mapel

Sri Handayani, S,Pd, MM
NIP 19660831 198903 2 006

Dwi Harjanto, S Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Kapetakan
Mata pelajaran : PPKN
Kelas/semester : X (Genap)
Materi pokok : Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam
Alokasi waktu : 8 x 2 jam 45 menit

Kompetensi dasar

- 1.6 Bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas nilai nilai yang membentuk kesadaran atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya dalam bingkai bhineka tunggal ika
- 2.6 bersikap responsif dan pro aktif atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaian di bidang ideologi politik ekonomi dan sosial budaya pertahanan dan keamanan dalam bingkai bhineka tunggal ika
- 3.6 Menganalisis terhadap ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaian di bidang ideologi . politik dan budaya pertahanan dan keamanan dalam bingkai bhineka tunggal ika

1. Tujuan pembelajaran :

Siswa/siswi dapat mengidentifikasi ruang lingkup ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya tentang ekonomi sosial, budaya hankam

2. Bahan dan alat

Bahan : Buku paket dan literatur lain/ Menjelaskan/Tayangan video

Alat : Proyektor

3. Langkah kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Pendahuluan

- a. Guru memberikan orientasi seperti pembukaan, absensi siswa
- b. Guru memberikan apersepsi dan membentuk kelompok
- c. Guru memberi motivasi

Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video melalui media proyektor
- b. Siswa menuliskan uraian hasil tayangan dalam bentuk tulisan
- c. Siswa presentasi

Kegiatan penutup

- a. Guru berinteraksi melakukan tanya jawab dengan siswa
- b. Guru membuat kesimpulan

4. Penilaian

Penilaian sikap : Pemantauan siswa

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas

Cirebon 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mapel

Sri Handayani, S,Pd, MM
NIP 19660831 198903 2 006

Dwi Harjanto, S Sos

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Kapetakan
Mata pelajaran : PPKN
Kelas/semester : X (Genap)
Materi pokok : Wawasan nusantara
Alokasi waktu : 6 x 2 jam 45 menit

Kompetensi dasar

- 1.7 Menghargai wawasan nusantara dalam konteks negara kesatuan republik indonesia sebagai anugerah tuhan yang maha esa
- 2.7 Bertanggungjawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks NKRI
- 3.7 Mempresentasi pentingnya wawasan nusantara dalam konteks NKRI
- 4.7 Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya wawasan nusantara dalam konteks NKRI

1. Tujuan pembelajaran :

Siswa/siswi dapat mengidentifikasi ruang lingkup wawasan nusantara, memahami wawasan nusantara

2. Bahan dan alat

Bahan : Buku paket dan literatur lain/ Menjelaskan/ Tayangan videop

Alat : Proyektor

3. Langkah kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 9, 10, 11, 12, 13, 14

Pendahuluan

- c. Guru memberikan orientasi seperti pembukaan, absensi siswa
- d. Guru memberikan apersepsi dan membentuk kelompok
- e. Guru memberi motivasi

Kegiatan inti

- f. Guru meminta siswa untuk mengamati tayangan video
- g. Siswa menuliskan uraian hasil tayangan dalam bentuk tulisan
- h. Siswa/ siswi melakukan diskusi

Kegiatan penutup

- i. Guru berinteraksi melakukan tanya jawab dengan siswa
- j. Guru membuat kesimpulan

4. Penilaian

Penilaian sikap : Pemantauan siswa

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas

Cirebon 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mapel

Sri Handayani, S,Pd, MM
NIP 19660831 198903 2 006

Dwi Harjanto, S Sos