

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5 Angkola Timur	Kelas/Semester: VII ( Tujuh )/Ganjil	P6
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 10 Menit)	
Topik / Thema :	Norma dan Keadilan	
Sub Thema :	Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	

**1. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami pengertian dan macam-macam norma.
- Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	<b>Sumber belajar</b> : Buku Siswa PPKn Kelas 7 SMP Jakarta Kemdikbud 2017 <a href="https://saintif.com">https://saintif.com</a> , <a href="https://www.kompas.com">https://www.kompas.com</a> Sumber lain yang dianggap relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,	

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>
----------------------------	----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ☞ <i>Pengertian norma</i> ☞ <i>Macam-macam norma</i> ☞ <i>Sumber-sumber norma</i>  <b>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</b> ☞ <i>Seperti apakah norma yang ada dalam sekolah</i>
--	--

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Aktivitas</b> ☞ <i>Lengkapilah tabel di atas bersama kelompok kalian. Tempelkan di dinding kelas kalian.</i> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pertanyaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Contoh : Jelaskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan?</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pertanyaan	1.	Contoh : Jelaskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan?	2.	.....	3.	.....
No.	Pertanyaan								
1.	Contoh : Jelaskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan?								
2.	.....								
3.	.....								

Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

**Kegiatan Penutup (2 Menit)**

Penutup	Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.
---------	--

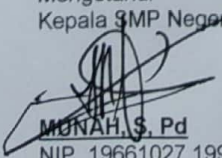
**3. Penilaian (Asesmen)**

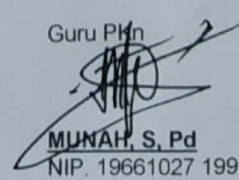
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian Lembar Penilaian terlampir.

Sibio-bio, 08 November 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Angkola Timur

Guru Pkn

  
**MUNAH, S. Pd**  
NIP. 19661027 199103 2006

  
**MUNAH, S. Pd**  
NIP. 19661027 199103 2006

LAMPIRAN LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian

1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi dan jurnal. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Sikap spiritual yang diamati adalah aspek iman taqwa, Sikap sosial meliputi tanggung jawab, sopan santun, toleransi. Format observasi dan jurnal penilaian sikap dapat menggunakan contoh format di bawah ini.

**SIKAP SPIRITUAL**

Observasi Sikap Spiritual Beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa

Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021-2022  
 Periode Pengamatan : Awal dan akhir Pelajaran  
 Indikator :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2. Mengucapkan rasa syukur setelah berhasil mengerjakan sesuatu (tugas yang diberikan guru)
3. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ Presentasi.
4. Menjalankan ibadah tepat waktu

Skor Penilaian

- 1 = Apabila jarang melakukan
- 2 = Apabila Kadang-kadang melakukan
- 3 = Apabila Sering melakukan
- 4 = Apabila Selalu melakukan

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021-2022  
 Periode Pengamatan : Awal dan akhir Pelajaran

NO	NAMA	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				JML	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1				v					v			v				v			
Dst																			

**SIKAP SOSIAL**

Observasi Sikap Sosial Tanggung Jawab

Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021-2022  
 Periode Pengamatan : Proses Pembelajaran  
 Indikator :

1. Melaksanakan tugas-tugas pembelajaran dengan baik
2. Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.
3. Menjaga ketertiban selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
4. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.

Skor Penilaian

- 1 = Apabila jarang melakukan
- 2 = Apabila Kadang-kadang melakukan
- 3 = Apabila Sering melakukan
- 4 = Apabila Selalu melakukan

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
 Tahun pelajaran : 2021-2022  
 Periode Pengamatan : Proses Pembelajaran

NO	NAMA	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				JML	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
Dst																			