

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Pembuat RPP	: Muh Amat Idris S.E, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMAN 2 CIKARANG SELATAN
E-mail	: idrismuh01@gmail.com
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/1
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara Menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Topik	: Kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
Sub tema	: Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievemen Division* (STAD) dengan pendekatan *scientific learning* dengan model ini diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan tentang Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : ➤ PPT interaktif ➤ Gambar –gambar	Sumber Belajar : Buku Pelajaran PPKn SMA kelas X edisi revisi tahun 2016 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Buku Modul PPKn	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop ➤ Proyektor
--	---	--

PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan awal kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam 2. Guru men mengabsen kehadiran, kerapihan, kesiapan peserta didik dan mengecek kerapihan kelas dan memberikan motivasi dan yel-yel 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pelajaran yang akan di bahas pada pertemuan saat ini terkait kompetensi inti, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran akan di capai.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi/membaca	Peserta didik diberikan semangat untuk memusatkan perhatian melihat, mengamati membaca, peserta didik diberi tayangan terkait materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Critical Thinking /Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan –pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan berupa gambar –gambar atau melalui alat atau media yang di sajikan terkait materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Collaboration/ Kerjasama	Guru meminta ke pada peserta didik untuk membuat beberapa kelompok (5 kelompok) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi terkait materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Communication/ Komunikasi	Peserta didik di persilakan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain terkait Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Creativity/ Kreativitas	Guru mempersilakan kepada peserta didik atau kelompok lainnya (peserta kelompok) diberikan ke sempatan untuk bertanya tentang materi presentasi yang belum dipahami dan juga dapat memberikan tanggapan atau sanggahan
PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik bersama-sama merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk melaksanakan literasi tentang cakupan materi berikutnya dan menugaskan membawa alat atau media pembelajaran yang akan datang 4. Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar Pengamatan	Lembar Kerja Peserta Didik	Kinerja & Observasi Diskusi

Mengetahui Guru Mata Pelajaran PPKn
Kepala SMAN 2 Cikarang Selatan