

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

|                |  |                 |                   |
|----------------|--|-----------------|-------------------|
| Sekolah        | : SMP PGRI Kedokanbunder   | Kelas/ Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)   | Alokasi Waktu   | : 120 Menit       |
| Materi Pokok   | : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika |                 |                   |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mendeskripsikan contoh-contoh toleransi terhadap keberagaman suku dan ras di Indonesia
  - Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman suku dan ras.

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |   |
|-------------------------------------|---|
| ❖ Media                             | : Laptop, HP, Power Point, Internet   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


| Pertemuan Ke-6  |   |
|---|---|
| Pendahuluan (15 menit)  |   |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>Grup WA KBM/apk Zoom/google form.</i></div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku dan Ras di Indonesia.</i></div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> |   |
| Kegiatan Inti (90 Menit)  | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku dan Ras di Indonesia.</i></li></ul>  |
|   | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku dan Ras di Indonesia.</i></li></ul> |
|   | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku dan Ras di Indonesia.</i></li></ul>   |
|   | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>  |
|   | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku dan Ras di Indonesia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>   |
|   |   |
| Penutup (15 menit)  |   |
| <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div>  |   |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Kedokanbunder , 02 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
SUKESHI, S.Pd.

Guru Mata Pelajaran  
  
SUYATNO. S.Pd