

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TKIT NURUL FIKRI SUKODONO

TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Hari/Tanggal | : Jum'at, 23 Oktober 2020 |
| Tema/Sub Tema | : Tanaman buah/ Mangga |
| Kelompok | : A/ 4-5 Tahun |
| Semester/Pekan | : I/15 |

KD yang dicapai

- 3.1- 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 3.3 – 4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fm)
- 3.9-4.9 Menggunakan alat teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) (Kog)
- 3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (Bhs)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SE)
- 3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan menggambar, anak mampu membuat bermacam-macam garis menjadi bentuk buah mangga dengan benar (FM)
2. Melalui kegiatan membuat puding mangga, anak mampu menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat puding mangga dengan benar (Kog)
3. Melalui kegiatan membuat jus mangga, anak mampu mengurutkan 4 langkah dalam membuat jus mangga dengan benar (Bhs)
4. Melalui kegiatan bermain perkusi, anak mampu menciptakan bunyi dengan indah (Seni)

Materi

1. Menggambar
2. Membuat puding
3. Membuat jus mangga
4. Bermain perkusi

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Bercakap-cakap
5. Eksperimen

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)

Alat dan Bahan :

1. Kertas gambar
2. Pensil
3. Mangga
4. Gula
5. Susu
6. Blender
7. Peralatan dapur

Langkah-langkah :

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Guru menanyakan tentang kabar anak
3. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan
4. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
5. Anak memahami permainan meliputi kegiatan menggambar, membuat puding, membuat jus mangga dan bermain perkusi (yang disampaikan guru)
6. Anak mencari informasi dari media video

7. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
8. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
11. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
12. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua
14. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah mengumpulkan hasil pembelajaran
15. Guru memberikan semangat dan motivasi untuk melakukan kegiatan keesokan hari
16. Guru menutup pembelajaran dengan salam

Evaluasi :

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jamilatun Heni Marfua'ah, S. Pd

Erin Fitriyani, S. Pd

Bahan Ajar

1. Menggambar

Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan menggambar dengan memotivasi anak-anak menggambar buah mangga atau buah kesukaan dengan menggunakan pensil yang benar

<https://www.youtube.com/watch?v=iRDpe7tB8Qc>

2. Membuat puding

Guru memberikan video membuat puding, anak diharapkan mampu menggunakan alat-alat yang digunakan dan bahan dalam membuat puding

<https://www.youtube.com/watch?v=wKdUtzJcyn0&t=11s>

3. Membuat jus

Guru memberikan video tutorial cara membuat jus, yang kemudian nanti anak diminta untuk mengurutkan langkah-langkah membuat jus sesuai dengan bahasa mereka (bahasa anak).

https://www.youtube.com/watch?v=CzqHH_y0AP0&t=4s

4. Bermain Perkusi

Guru memberikan video tentang kegiatan bermain perkusi, diharapkan anak mampu memainkan alat perkusi dengan bernyanyi sehingga musik yang dihasilkan indah

<https://www.youtube.com/watch?v=b-2khrD9ZWA&t=14s>

Lembar Kerja Peserta Didik

KEGIATAN 1

| | | |
|---------------|-----|---------------------|
| Tema/ Tema | Sub | Tanaman Buah/Mangga |
| Kegiatan | | Menggambar |
| Kelompok/Usia | | A/ 4-5 Tahun |

KETERANGAN :
LKPD dalam kegiatan menggambar berupa Hasil Karya

| |
|--|
| |
|--|



KEGIATAN 2

| | | |
|---------------|-----|---------------------|
| Tema/ Tema | Sub | Tanaman Buah/Mangga |
| Kegiatan | | Membuat puding |
| Kelompok/Usia | | A/ 4-5 Tahun |

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan membuat puding berupa Video



KEGIATAN 3

| | | |
|---------------|-----|---------------------|
| Tema/ Tema | Sub | Tanaman Buah/Mangga |
| Kegiatan | | Membuat jus mangga |

| | |
|---------------|--------------|
| | |
| Kelompok/Usia | A/ 4-5 Tahun |

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan membuat jus mangga berupa Video



KEGIATAN 4

| | | |
|---------------|-----|---------------------|
| Tema/ Tema | Sub | Tanaman Buah/Mangga |
| Kegiatan | | Bermain Perkusi |
| Kelompok/Usia | | A/ 4-5 Tahun |

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan Bermain Perkusi berupa video



Media Pembelajaran

1. Alat dan bahan Kegiatan 1
Kertas gambar, pensil (alat tulis)
2. Alat dan bahan Kegiatan 2
Buah mangga, agar-agar, susu, gula, garam, peralatan dapur
3. Alat dan bahan Kegiatan 3
Buah mangga, gula, air, susu, sendok, gelas dan blender
4. Alat dan bahan Kegiatan 4
Peralatan dapur

Evaluasi Pembelajaran

Indikator

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Muncul | Belum Muncul |
|----------------------|-------------|---|--------|--------------|
| Nilai Moral Agama | 3.1-4.1 | Berdo'a Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | √ | |
| Fisik Motorik | 3.3 – 4.3 | Melakukan kegiatan motorik halus menggambar | √ | |
| Kognitif | 3.9-4.9 | Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan untuk membuat puding mangga | √ | |
| Bahasa | 3.11 – 4.11 | Mengurutkan 4 langkah-langkah membuat jus mangga | √ | |
| Sosial Emosional | 2.12 | Bertanggungjawab pada tugasnya | √ | |
| Seni | 3.15-4.15 | Membuat karya seni dengan bermain perkusi | √ | |

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

| NO | INDIKATOR | PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|----|--|-------------------------|--------|--------|--------|
| | | NAMA ANAK | | | |
| | | Aqwa | Zayyan | Aisyah | Raisha |
| 1 | Berdo'a Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam 3.1- 4.1) | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 2 | Melakukan kegiatan motorik halus menggambar (FM 3.3 – 4.3) | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 3 | Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan untuk membuat puding (Kog 3.9 – 4.9) | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 4 | Mengurutkan 4 langkah-langkah membuat jus mangga (Bhs 3.11 – 4.11) | BSH | BSB | BSH | BSH |
| 5 | Bertanggungjawab pada tugasnya (SE 2.12) | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 6 | Membuat karya seni dengan bermain perkusi (Sn 3.15 – 4.15) | BSH | BSH | BSH | BSH |

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai **BSB, BSH, MB, BB**

- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)
- **MB** artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua (orang tua)

- **BB** artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)

Rubrik Penilaian

Indikator : (3.1-4.1) Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

| Penilaian | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|--|
| BSB | Bila anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan beserta artinya dengan benar |
| BSH | Bila anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan fasih |
| MB | Bila anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| BB | Bila anak belum dapat membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |

Indikator : (3.3-4.3) Melakukan kegiatan menggambar buah mangga

| Penilaian | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|--|
| BSB | Bila anak dapat menggambar buah mangga dengan rapi dan indah |
| BSH | Bila anak dapat menggambar buah mangga sampai selesai |
| MB | Bila anak dapat menggambar buah mangga tidak sampai selesai |
| BB | Bila anak belum mau menggambar buah mangga |

Indikator : (3.9-4.9) Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan

| Penilaian | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|---|
| BSB | Bila anak mampu Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan dengan benar dan runtut |
| BSH | Bila anak mampu Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan |
| MB | Bila anak mampu Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan namun masih kurang |
| BB | Bila anak belum mampu Menentukan alat teknologi sederhana dan bahan |

Indikator : (3.11-4.11) Mengurutkan 4 langkah membuat jus mangga

| Penilaian | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|--|
| BSB | Bila anak mampu Mengurutkan 4 langkah membuat jus mangga dengan benar dan runtut |
| BSH | Bila anak mampu Mengurutkan 3 dari 4 langkah membuat jus mangga dengan benar |
| MB | Bila anak mampu Mengurutkan minimal 2 dari 4 langkah membuat jus mangga |
| BB | Bila anak mampu Mengurutkan minimal 1 dari 4 langkah membuat jus mangga |

Indikator : (2.12) Tanggung jawab terhadap tugasnya

| Penilaian | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|--|
| BSB | Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan mandiri, antusias dan senang |
| BSH | Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan mandiri |
| MB | Bila anak dapat melakukan tugasnya |

| | |
|----|--|
| BB | Bila anak belum mau melakukan tugasnya |
|----|--|

Indikator : (3.15-4.15) Membuat karya seni dengan bermain perkusi

| Penilaian | Tingkat Kemampuan Anak |
|-----------|---|
| BSB | Bila anak dapat memainkan alat musik perkusi secara mandiri dan indah |
| BSH | Bila anak dapat memainkan alat musik perkusi secara mandiri |
| MB | Bila anak dapat memainkan alat musik perkusi namun belum bisa menemukan irama |
| BB | Bila anak belum mau memainkan alat musik perkusi |

Catatan Hasil Karya

| NO | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR (KD yang dicapai) |
|----|---|---|------------------------------|
| 1 |  | Ananda mampu menggambar buah mangga berbentuk geometri lingkaran dan sangat rapi dan indah sama dengan buah aslinya | FM 3.3 – 4.3 |

Catatan Anekdote

Nama : Azzam

| Tgl/Bln/Thn | Waktu | Tempat Kejadian | Peristiwa/Perilaku | Indikator (KD) |
|----------------------------|--------------|------------------------|---|-----------------------|
| Jum'at, 23 Oktober 2020 | Pukul 08.00 | Di ruang belajar | Ananda tidak mau mengikuti kegiatan dikte melalui aplikasi Zoom dengan alasan ga ada buku dan pensil di simpan mama | Sosem 2.12 |