

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bangsri
Kelas/Semester : XI.RPL / 2
Tema : Konsep Pemodelan Perangkat Lunak
Sub Tema : Prosedur Pembuatan Model Data Flow Diagram
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

- memahami prosedur pembuatan Model Data Flow Diagram
- menganalisis karakteristik penggunaan prosedur pembuatan model data flow diagram yaitu menggunakan Diagram Context, Diagram Level 1 dan Level 2
- membuat desain pembuatan model Data Flow Diagram menggunakan Diagram Context, Diagram Level 1 dan Level 2

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan/Sintak	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none">Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan pekik MerdekaGuru menyapa lalu meminta ketua kelas memimpin doa dan sholawat nabi.Guru mengecek kehadiran siswa.Guru mengkondisikan kelas siap melaksanakan KBM (memeriksa posisi tempat duduk siswa, kerapian seragam, HP/laptop). <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan selama masa pandemi dengan menerapkan protocol kesehatan 5M. <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberi pertanyaan materi yang pernah disampaikan minggu sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi saat ini.Guru menyampaikan kompetensi dasar materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
2	Kegiatan Inti		
	Stimulation (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">Guru memutar video pembelajaran tentang alur transaksi penjualan tunai dan kredit.Siswa memperhatikan video pembelajaran hingga selesai.	
	Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta pernyataan siswa dari video yang telah ditonton tadi.Siswa memberi pernyataan berdasarkan identifikasi masalah dari video yang telah ditonton dengan percaya diri.Guru memerintahkan siswa untuk membentuk kelompok.Guru membagikan link LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang ada di Google Classroom.	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan materi baik melalui buku pegangan siswa, materi PDF di Google Classroom maupun browsing di internet melalui HP/computer/laptop.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok. • Guru memantau keaktifan siswa dalam berdiskusi serta menilai jalannya kegiatan kelompok. 	
	Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengolah data dan informasi yang telah diperoleh dari browsing, membaca modul, maupun diskusi antar siswa • Guru memantau keaktifan siswa dalam berdiskusi serta menilai jalannya kegiatan kelompok. 	
	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKPD yang ada di Google Classroom. (siswa mengerjakan di Google Dokumen, http://www.draw.io/ dan menuliskan linknya) • Guru mempersilahkan perkelompok siswa untuk memaparkan hasil kerja kelompok yang telah diupload di Google Classroom. 	
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan perkelompok siswa untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran dan kemudian memberi kesempatan siswa untuk kembali menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan salah satu siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru memberi apresiasi kepada peserta didik karena telah mengikuti proses pembelajaran dengan baik. • Guru memberi salam penutup 	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Jujur b. Disiplin c. Percaya Diri d. Kerjasama e. Bertanggung Jawab f. Santun	Observasi dengan rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan Soal ▪ Definisi dan arti symbol contex diagram, diagram level 0 dan diagram level 1	Soal bentuk uraian dibuat online di Google Document dan menulis link dokumen di Google Classroom	Selama pembelajaran
3.	Keterampilan Praktek a. Hasil Kerja b. Presentasi	Soal Praktek di kerjakan secara online di http://www.draw.io/ dan menulis link di Google Classroom)	Selama pembelajaran

Aspek Penilaian Sikap

➤ Rubrik

1. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat/copy paste (mengambil/menyalin karya orang lain) dalam mengerjakan tugas	
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	

5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

2. Aspek : Disiplin

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Masuk kelas tepat waktu	4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
2.	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	
3.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	
4.	Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	

3. Aspek : Percaya Diri

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Mampu melakukan presentasi di depan umum	- 1 (Kurang) - 2 (Cukup) - 3 (Baik) - 4 (Sangat Baik)
2.	Berani bertanya	
3.	mengemukakan pendapat	
4.	menjawab pertanyaan	

4. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	- Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

5. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	- Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

6. Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	- Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	

Lembar Penilaian Aspek Sikap

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Sikap																							
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
1																									
2																									
3																									

K : Kurang **C**: Cukup **B**: Baik **SB** : Baik Sekali

Aspek Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)

No	Nama Siswa	No. Soal/Skor Yang Diperoleh					Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
	<i>Nilai Maksimal Tiap Soal</i>	20	20	20	20	20	100		
1									
2									
3									
4									
5									

Aspek Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Penilaian Aspek Keterampilan		
		Hasil Kerja	Presentasi	Total
1				
2				

Keterangan:

Total Nilai Aspek Keterampilan = (Nilai Hasil Kerja + Nilai Presentasi)/2

Mengetahui Oleh,
Kepala SMK Negeri 1 Bangsri



Drs. Aris Hidayanto, M.Si
NIP. 19620913 198703 1 004

Jepara, 6 Januari 2022
Dibuat Oleh,
Guru Mata Pelajaran

Eko Siswanto, S.Kom.
NIP. 19760721 201001 1 010