

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**PRAKTIK PEMBELAJARAN  
UJIKINERJA(UKIN)**

**KELAS : V (LIMA)**

**DISUSUN OLEH :**

**DIAN NAFIDA**

**MAHASISWA PPG DALAM JABATANANGKATAN 3**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 010 Nongsa  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Tema** : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)  
**Subtema** : 3 (Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : (2 x 35 menit) / 1 hari

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangganya dan negaranya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan di tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku kedalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.2.1 <b>Mengaitkan</b> Kesesuaian gambar yang diamati dengan isi cerita yang dibaca <b>(C4)</b>
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 <b>Membuat</b> pertanyaan secara tertulis dari hasil pengamatan mengenai gambar yang diamati <b>(P5)</b>

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 <b>Menemukan</b> cara yang benar untuk memelihara organ pernapasan manusia. <b>(C4)</b>
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1. <b>Melaksanakan</b> tata cara merawat organ pernapasan manusia dalam kehidupan sehari hari. <b>(P5)</b>

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 <b>Merancang</b> gambar cerita berupa poster yang berkaitan dengan kesehatan <b>(C6)</b>
4.2 Membuat gambar cerita	4.2.1 <b>Mempresentasikan</b> hasil karya gambar yang dibuat secara berkelompok <b>(P5)</b>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dari gambar yang diamati, siswa dapat mengaitkan kesuaian gambar yang diamati dengan isi cerita yang dibaca. **(C4)**
2. Berdasarkan hasil pengamatan gambar, secara berkelompok siswa mampu membuat pertanyaan tertulis. **(P4)**
3. Berdasarkan Video materi pelajaran yang diamati, siswa mampu menemukan informasi tentang cara menjaga organ pernapasan manusia **(C6)**
4. Berdasarkan Video pembelajaran yang diamati, siswa dapat melaksanakan tata cara merawat organ pernapasan manusia dalam kehidupan sehari-hari. **(P5)**
5. Dari melihat contoh poster pada vidio, siswa dapat membuat gambar cerita berupa poster sesuai dengan tema yang telah ditentukan. **(C4)**
6. Setelah menciptakan sebuah gambar, secara berkelompok siswa mampu mempresentasikan hasil karya poster yang diciptakan menggunakan bahasa yang santun. **(P5)**

➤ **Nilai karakter yang dikembangkan:** Tanggung Jawab, Kerjasama, percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran (Terlampir)

1. Mengklasifikasi informasi (Bahasa Indonesia)
2. Cara memelihara organ pernafasan (IPA)
3. Membuat gambar cerita (SBdP)

### E. Model, Pendekatan & Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan), (TPACK)
3. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, dan Pengamatan
  - **Karakter siswa yang diharapkan :**
    - ❖ Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas (PPK)
  - **Pembelajaran Abad 21 :**
    - ❖ Berpikir Kritis / Critical Thinking, Bekerjasama / Collaboration, Berkomunikasi / Communication, dan Kreativitas / Creativity (4C)

### F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
2. Kegiatan Inti
3. Kegiatan Penutup

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <b>(Religius)</b></li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <b>(Kedisiplinan)</b></li><li>3. Menyanyikan lagu daerah Batam yaitu "Zapin Batam". <a href="https://youtu.be/8Z8HwI4RIFU">https://youtu.be/8Z8HwI4RIFU</a> <b>(Nasionalis)</b></li><li>4. Siswa membacakan cerita kisah inspiratif tentang "Asal Mula Sungai Jodoh" <a href="http://disbud.kepriprov.go.id/asal-usul-nama-sungai-jodoh/">http://disbud.kepriprov.go.id/asal-usul-nama-sungai-jodoh/</a> seorang gadis yang menolong ular di sungai . pedalaman pulau Batam <b>(Literasi Lingkungan &amp; Budaya)</b></li><li>5. Dengan bimbingan guru siswa mengingat kembali materi sebelumnya tentang "Penyakit pada sistem pernapasan" (Apersepsi)</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <b>(Communication)</b></li></ol>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Sintak 1 : Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah</b></li><li>7. Siswa mengamati ilustrasi cerita bergambar dan membaca teks bacaan yang disediakan di proyektor. <b>(TPACK)</b></li><li>8. Lalu guru memberi pertanyaan kepada siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apakah gambar tersebut mengandung cerita?</li><li>➤ Jika menurut pendapatmu 'ya' apa alasannya?</li><li>➤ Jika menurut pendapatmu "tidak" apa pula alasannya?</li></ul><b>(Critical Thinking)</b></li><li>9. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara lisan dan bergantian. <b>(Mandiri) (Percaya Diri)</b></li></ul>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>❖ <b>Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <p>10. Secara berkelompok, Siswa diminta untuk membuat empat pertanyaan secara tertulis tentang hal yang ingin diketahui dari teks ilustrasi cerita bergambar yang telah diamati menggunakan kata tanya: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. (Mandiri)</p> <p>❖ <b>Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p>11. Secara berkelompok, siswa mendapat arahan dan bimbingan dari guru dalam membuat pertanyaan yang ditulis pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</p> <p>12. Siswa menuliskan empat pertanyaan tentang hal yang ingin diketahui berdasarkan bacaan teks ilustrasi tersebut di LKPD. (Tugas 1 dan Tugas 2) (<b>collaboration, communication</b>)</p> <p>❖ <b>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>13. Guru meminta perwakilan siswa untuk membacakan hasil pertanyaan yang dibuat di depan kelas. (<b>Tanggung Jawab</b>)</p> <p>14. Siswa yang lain diminta untuk saling menanggapi dan menjawab terkait pertanyaan yang dibuat oleh temannya. (<b>Peduli</b>)</p> <p>15. Siswa diminta menyimak video pembelajaran tentang “Cara Memelihara Organ Pernapasan” <a href="https://youtu.be/kdpDjHV87zc">https://youtu.be/kdpDjHV87zc</a> (<b>TPACK</b>)</p> <p>16. Siswa diajak berdiskusi membahas video yang sudah disimak, kemudian siswa diarahkan membuat poster tentang Kesehatan yaitu “Cara Menjaga Organ Pernapasan” menggunakan kertas atau karton yang telah disediakan (<b>Tugas 3</b>) (<b>creativity</b>)</p> <p>17. Perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil karya poster yang telah dibuat didepan kelas. (<b>Percaya Diri</b>)</p> <p>❖ <b>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>18. Masing-masing kelompok menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain.</p> <p>19. Guru memberikan penguatan atau pemahaman terhadap hasil presentasi yang telah dilakukan.</p> <p>20. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (<b>Mandiri</b>) (<b>Jujur</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>21. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (<b>collaboration, communication</b>) Guru dan siswa melakukan refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Materi apa saja yang telah dipahami ?</li> <li>➢ Materi apa saja yang belum dipahami ?</li> <li>➢ Apa solusi yang akan kamu lakukan terhadap materi yang belum dipahami?</li> </ul> <p>21. Siswa menyimak penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dipahami oleh peserta didik.</p> <p>22. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan. (<b>Integritas</b>)</p> <p>23. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dipimpin ketua kelas. (<b>Religius</b>) (<b>Bersyukur</b>)</p>	15 menit

## **G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Teknik Penilaian (Terlampir)**

- a. Penilaian Sikap Spiritual: Pengamatan
- b. Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Presentasi

### **2. Instrumen Penilaian (Terlampir)**

- a. Penilaian Sikap
  - 1) Sikap Spiritual : Lembar Penilaian
  - 2) Sikap Sosial : Lembar Penilaian
- b. Penilaian Pengetahuan
  - 1) Soal Evaluasi berbentuk Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan
  - 1) Proses Diskusi : Lembar Penilaian Diskusi
  - 2) Unjuk Kerja : Mempresentasikan jawaban LKPD

### **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- a. Remedial

Siswa yang belum menguasai materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.
- b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

## **H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat

Gambar ilustrasi cerita beserta teks bacaan, video pembelajaran tentang “Cara Merawat Organ Pernapasan”.
2. Bahan

Proyektor, Laptop dan Karton
3. Sumber Belajar

*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V* halaman 97—100  
” <http://disbud.kepriprov.go.id/asal-usul-nama-sungai-jodoh/>  
<https://youtu.be/8Z8HwI4RIFU>  
<https://youtu.be/kdpDjHV87zc>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batam, 6 Agustus 2021  
Guru Kelas V

**Kamisah, S.Pd.SD**  
NIP.197010161993032005

**Dian Nafida, S.Pd.SD**  
NIM. F4301211340

## A. PENILAIAN

### Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Spiritual dan Sosial
- Penilaian Pengetahuan : Teks Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- Penilaian Keterampilan (terlampir/LKPD)

#### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

##### a. Pembelajaran Remedial

- Perhatikan gambar berikut!



Buat cerita singkat tentang gambar disamping!

- Gambar mana yang menunjukkan cara merawat organ pernafasan yang benar?



- Perhatikan tabel berikut!

1	Berapa
2	Poster
3	Bagaimana
4	Siapa
5	pernapasan

Kalimat tanya ditunjukkan oleh nomor....

- Jodohkan pernyataan berikut sesuai dengan hasil yang diharapkan

- |                    |   |   |                  |
|--------------------|---|---|------------------|
| Menggunakan Masker | ● | ● | Udara segar      |
| Olahraga teratur   | ● | ● | Badan sehat      |
| Menanam pohon      | ● | ● | Menghindari debu |

- Suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan dengan gambar atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi disebut....

- Iklan
- Majalah
- poster
- komik

##### b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Lampiran

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

#### a. Sikap Spiritual

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPRITUAL (KI-1)

Nama :  
Kelas : V  
Pelaksanaan Pengamatan : Dalam Proses dan di luar pembelajaran

No	Aspek yang di amati	Tanggal	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
...				

#### JURNAL SIKAP SPRITUAL (KI-1)

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Nongsa  
Kelas : V  
Pelaksanaan Pengamatan : Dalam Proses dan di luar pembelajaran

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...					

\*Butir Sikap : Ketaatan beribadah, Berperilaku syukur, Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Toleransi dalam beribadah

**b. Sikap Sosial****LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL (KI-1)**

Nama :  
Kelas : V  
Pelaksanaan Pengamatan : Dalam Proses dan di luar pembelajaran

No	Aspek yang di amati	Tanggal	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
...				

**JURNAL SIKAP SOSIAL (KI-1)**

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Nongsa  
Kelas : V  
Pelaksanaan Pengamatan : Dalam Proses dan di luar pembelajaran

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

\*Butir Sikap : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Peduli, Percaya diri

## 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL ASPEK PENGETAHUAN (KI-3)

Jenjang Pendidikan	: SDN 010 Nongsa	Penyusun Soal	: Dian Nafida, S.Pd.SD
Muatan Pelajaran/Mata Pelajaran	: B. Indonesia, IPA dan SBDP	Bentuk Soal	: Uraian, menjodoh, PG
Tema	: 2 Subtema 3 PB 2	Jumlah Soal	: 5
Kelas/Semester	: V/1	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kurikulum	: 2013		

NO	KOMPETENSI DASAR	Muatan Pelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.2 Mengklasifikasikan informasi yang didapat dari buku kedalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.	<b>Bahasa Indonesia</b>	Mengklasifikasikan informasi	Disajikan gambar, siswa mampu membuat cerita secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan mengenai gambar	<b>C6</b>	<b>1</b>	<b>Uraian</b>
2.				Ditampilkan sebuah tabel, siswa mampu memilah milih kalimat tanya	<b>C5</b>	<b>2</b>	<b>Benar / salah</b>
3.	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ	<b>IPA</b>	<b>Cara memelihara organ pernapasan manusia</b>	Disajikan gambar, siswa dapat membandingkan cara memelihara organ pernapasan manusia dengan tepat.	<b>C5</b>	<b>3</b>	<b>Uraian</b>

4	pernapasan manusia.			Disajikan masalah, siswa dapat mendiagnosis kejadian dan manfaat yang dihasilkan	C5	4	Menjodohkan
5	Memahami gambar cerita	SBDP	Membuat poster	Merincikan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat poster		5	Uraian

## SOAL

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Perhatikan gambar berikut!



Buat cerita singkat tentang gambar disamping!

2. Perhatikan tabel berikut!

1	Berapa
2	Poster
3	Bagaimana
4	Siapa
5	pernapasn

Kalimat tanya ditunjukkan oleh nomor....

3. Gambar mana yang menunjukkan cara merawat organ pernafasan yang benar?  
Berikan alasan mu!



Gambar A



Gambar B

4. Jodohkan pernyataan berikut sesuai dengan hasil yang diharapkan

Menggunakan Masker	●	●	Udara segar
Olahraga teratur	●	●	Badan sehat
Menanam pohon	●	●	Menghindari debu

5. Tuliskan alat dan bahan yang kamu gunakan Ketika membuat poster!....

**Kunci Jawab:**

Jenjang Pendidikan	:	SDN 010 Nongsa
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan SBDP
Tema	:	2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	:	3 Memelihara Organ Pernapasan Manusia
Kelas/Semester	:	V / 1
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Jumlah Soal Seluruhnya	:	5 soal
Kurikulum	:	2013
Jenis Penilaian	:	Penilaian harian

Nomor Soal	Kunci jawaban												
1	 <p>Gambar tersebut menjelaskan tentang cara memelihara organ pernapasan manusia yaitu dengan cara memakan makanan yang bergizi, berolahraga secara teratur, istirahat yang cukup dan posisi tidur yang menar (jawaban disesuaikan berdasarkan pemahaman siswa)</p>												
2	<table border="1" data-bbox="359 1115 667 1305"> <tr> <td>1</td> <td>Berapa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poster</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bagaimana</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Siapa</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>pernapasn</td> </tr> </table> <p>Berdasarkan tabel disamping Kalimat tanya ditunjukkan oleh nomor 1,3 dan 4</p>	1	Berapa	2	Poster	3	Bagaimana	4	Siapa	5	pernapasn		
1	Berapa												
2	Poster												
3	Bagaimana												
4	Siapa												
5	pernapasn												
3	<p>Berdasarkan kedua gambar tersebut Gambar B menunjukkan cara menjaga Kesehatan organ pernapasan karena menampilkan gambar lingkungan yang bersih dengan menanam pohon berolahraga menggunakan masker, sedangkan gambar A menampilkan lingkungan yang kotor. (Uraian jawaban tentang gambar B disesuaikan berdasarkan pemahaman siswa)</p>												
4	<p>Jodohkan pernyataan yang sesuai dengan hasil yang diharapkan adalah</p> <table data-bbox="303 1724 1098 1877"> <tr> <td>Menggunakan Masker</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>Udara segar</td> </tr> <tr> <td>Olahraga teratur</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>Badan sehat</td> </tr> <tr> <td>Menanam pohon</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>Menghindari debu</td> </tr> </table>	Menggunakan Masker	●	●	Udara segar	Olahraga teratur	●	●	Badan sehat	Menanam pohon	●	●	Menghindari debu
Menggunakan Masker	●	●	Udara segar										
Olahraga teratur	●	●	Badan sehat										
Menanam pohon	●	●	Menghindari debu										
5	<p>Alat dan bahan yang dapat gunakan ketika membuat poster yaitu kertas/karton, pensil, penghapus, penggaris, pena pensil warna.</p>												

## PEDOMAN PENSKORAN KUR 2013

Jenjang Pendidikan	:	SDN 010 Nongsa
Muatan Pelajaran	:	IBahasa Indonesia, IPA dan SBDP
Tema	:	2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	:	3 Memelihara Organ Pernapasan Manusia
Kelas/Semester	:	V / 1
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Jumlah Soal Seluruhnya	:	5 soal
Kurikulum	:	2013
Jenis Penilaian	:	Penilaian harian

BAHASA INDONESIA								
NO SOAL	TEMA	KD	KRITERIA JAWABAN/DESKRIPSI	SKOR	SKOR MAX	BOBOT	NILAI AKHIR KD	
1	2	3.2	a. Jawaban benar	5	5	50	100	
			b. Jawaban mendekati benar	4				
			c. Jawaban salah	3				
2	2	3.2	a. Jawaban benar	5	5	50		100
			b. Jawaban mendekati benar	4				
			c. Jawaban salah	3				
				10	100			
IPA								
NO SOAL	TEMA	KD	KRITERIA JAWABAN/DESKRIPSI	SKOR	SKOR MAX	BOBOT	NILAI AKHIR KD	
3	2	3.2	a. Jawaban benar	6	6	60	100	
			b. Jawaban mendekati benar	5				
			c. Jawaban salah	4				
4	2	3.2	a. Jawaban benar	4	4	40		100
			b. Jawaban mendekati benar	3				
			c. Jawaban salah	2				
SBDP								
NO SOAL	TEMA	KD	KRITERIA JAWABAN/DESKRIPSI	SKOR	SKOR MAX	BOBOT	NILAI AKHIR KD	
5	2	3.1	a. Gambar bagus rapi dilengkapi warna yang sesuai	10	10	100	100	
			b. Gambar babus rapi tidak diwarnai dengan sesuai	8				
			c. Gambar kurang rapi dan tidak diwarnai	6				

## Instrumen Penilaian Rubrik Keterampilan

### Bahasa Indonesia

#### Menyajikan hasil diskusi membuat kalimat tanya

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Pengetahuan tentang membuat pertanyaan dengan kata apa, dimana, bagaimana dan siapa berdasarkan gambar dan teks bacaan	Mampu membuat empat kalimat tanya	Mampu membuat tiga kalimat tanya	Mampu membuat dua kalimat tanya	Mampu membuat empat satu tanya
2	Keterampilan Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku	Mampu Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Mampu Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tapi masih ada kosakata tidak baku	Mampu Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tapi tidak runtut	Mampu Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## SBdP

Menyajikan hasil diskusi Rubrik membuat poster,

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kerjasama	Seluruh anggota saling bekerjasama dan berbagi tugas dalam mengerjakan poster	Terdapat satu siswa yang tidak mampu bekerjasama dan bernagi tugas dalam menyelesaikan poster	Terdapat dua siswa yang tidak mampu bekerjasama dan bernagi tugas dalam menyelesaikan poster	Terdapat dua siswa yang tidak mampu bekerjasama dan bernagi tugas dalam menyelesaikan poster
2	Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh sungguh dalam membuat poster	beberapa anggota terlihat bersungguh sungguh dalam membuat poster	Siswa terlihat bermain main namun masih mau memperlihatkan kerjakeras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain main sekalipun sudah diperingatkan guru
3	Kreativitas	Ada empat hal yang menarik dalam membuat poster sketsa gambar, tata letak gambar, tulisan, pewarnaan	Ada tiga yang menarik, misalnya penggunaan kalimat, sketsa gambar dan pewarnaan	Ada dua hal yang menarik, misalnya penggunaan kalimat dan sketsa gambar	Ada satu hal yang menarik, misalnya sketsa gambar

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$