

## RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMP N 1 KENDAL  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IX / 2 (dua)  
Topik 9 : Metode RICE dalam PPPK  
Materi : Pertolongan pertama dalam kegawatdaruratan  
Indikator : Siswa dapat mempraktekkan pertolongan pertama kegawatdaruratan dengan metode RICE  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

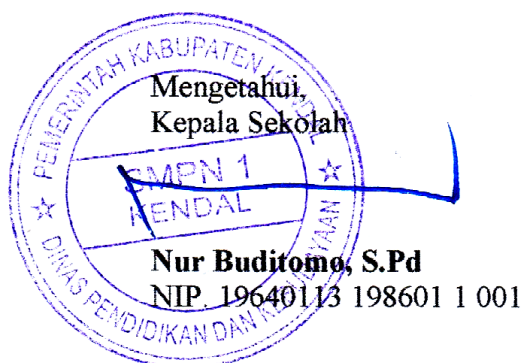
Dengan menggunakan model pembelajaran inquiry dan pendekatan kontekstual ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan metode RICE dalam PPPK dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi waktu
A	<b>PENDAHULUAN</b> 1. Pembukaan dengan mengucapkan salam 2. Presensi dan cek kondisi siswa 3. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa 4. Cek kesiapan siswa dan kebersihan kelas 5. Literasi dan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan pengalaman peserta didik tentang cedera olahraga 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang penanganan cedera olahraga metode RICE	2 menit
B	<b>KEGIATAN INTI</b> 1. Peserta didik mengamati foto dan menyebutkan macam-macam cedera olahraga. 2. Peserta didik diberikan motivasi untuk menganalisis tentang penanganan cedera olahraga dengan metode RICE 3. Mengecek kesiapan dan membagi kelompok dan tugas dalam diskusi kelompok 4. Mencoba mempraktekkan dan mendiskusikan penanganan cedera olahraga dengan metode RICE 5. Melaporkan hasil diskusi 6. Mengarahkan jalannya diskusi dan tanggapan dari kelompok lain tentang hasil kelompok yang telah tampil 7. Menyimpulkan hasil diskusi tentang penanganan cedera olahraga dengan metode RICE	6 menit
C	<b>PENUTUP</b> 1. Menjawab satu pertanyaan lisan 2. Refleksi hasil kegiatan pembelajaran 3. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama	2 menit


### C. Penilaian

1. Pengetahuan, 2. Keterampilan, 3. Sikap



Kendal, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

  
Mahbub Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19800302 200701 1 007