



KELAS V

TEMA 1  
SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 2

# Pengembangan Karakter

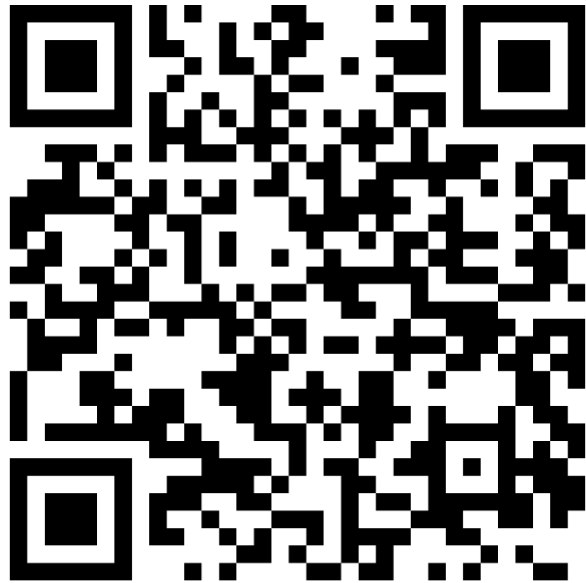


Doa Pembuka



# MENGABSENSI SISWA

# Pengembangan Karakter Vidio Lagu Halo – Halo Bandung



*Scan me*

# PENGEMBANGAN KARAKTER TEPUK DAN SALAM PPK

Salam & Tepuk  
PPK



# ATURAN DALAM PEMBELAJARAN

---

Mute mikrofon ketika  
mendengarkan /  
menyimak



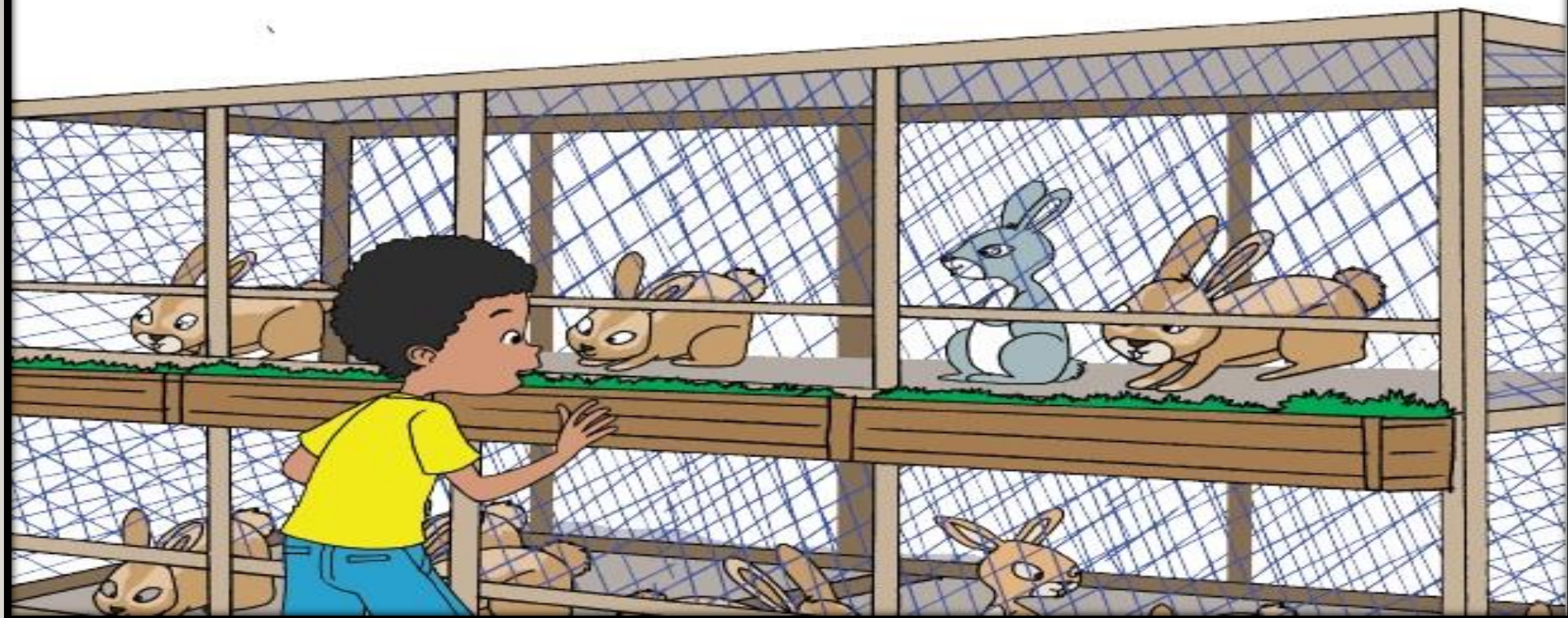
Unmute mikrofon ketika  
akan menjawab /  
bertanya



Sebut nama terlebih dahulu  
saat ingin bertanya /  
menjawab



Pembelajaran  
2





1. Pernahkah anak-anak memelihara hewan?
2. Hewan apa saja yang anak-anak pernah pelihara?
3. Bagaimana cara hewan peliharaan anak-anak bergerak?



**AYO SEMANGAT!**





# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan melalui media power point, siswa dapat menganalisis alat gerak hewan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati Video yang ditampilkan melalui media power point, siswa dapat menentukan fungsi alat gerak hewan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar melalui media power point, siswa dapat menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtun
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengkomunikasikan pengolahan informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.



Pak Rudi mengajak Edo ke kandang kelinci miliknya. Kandangannya sangat luas. Kelincinya banyak sekali.



Pak Rudi dan Edo memberi makan kelinci. Mereka memberikan wortel. Kelinci sangat suka makan wortel. Semua kelinci berkumpul mendekati pada Edo.



Edo senang sekali. Edo tertawa kegirangan melihat tingkah lucu kelinci-kelinci di kandang kelinci milik Pak Rudi.



Semakin lama diamati, tingkah lucu kelinci semakin menggemaskan. Edo pun ikut berlarian mengejar kelinci. Sesekali, Edo menirukan gerakan lucu kelinci, melompat, berlari, dan berdiri dengan dua kaki.

1. Menurut kalian kegiatan apa yang disampaikan pada gambar cerita tersebut?
2. Apa yang dilakukan Edo di kandang kelinci?
3. Bagaimana cara kalian bermain dengan hewan peliharaan kalian?



Hmm, apa itu gambar cerita ?



Gambar cerita merupakan gambar atau serangkaian gambar yang mengandung sebuah cerita. Contoh gambar cerita adalah gambar ilustrasi

Gambar ilustrasi adalah gambar yang mendukung isi sebuah bacaan atau teks.

Contoh ragam gambar ilustrasi yaitu : cergam (cerita bergambar), komik, pamflet, cover, kartun, dan karikatur.





CERAM



KOMIK



PAMFLET



KARTUN



KARIKATUR

Coba ceritakan rangkaian gambar ilustrasi berikut sesuai pemahamanmu !

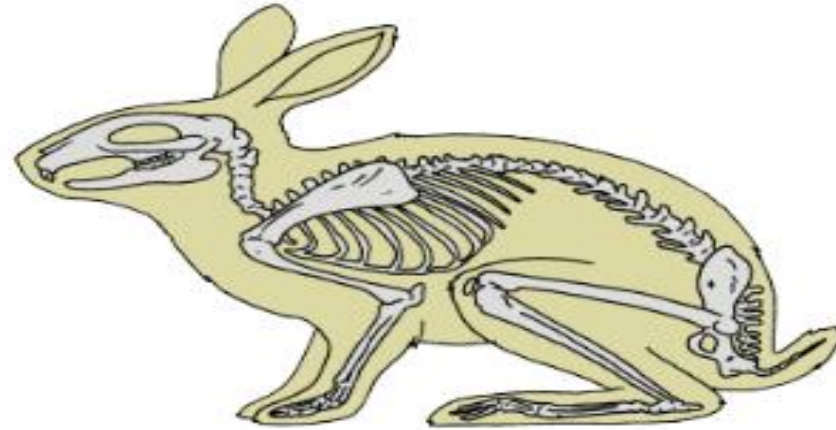


Ayo simaklah video berikut  
ini !



*Scan me*

Perhatikan gambar organ gerak pada kelinci berikut ini.



| No. | Nama Organ Gerak | Fungsinya  |
|-----|------------------|--|
|     | Kaki.            | Fungsi utama kaki pada kelinci adalah untuk bergerak. Kelinci bergerak dengan meloncat menggunakan kaki. Kaki belakang kelinci lebih kuat dan panjang dibandingkan dengan kaki depannya. |



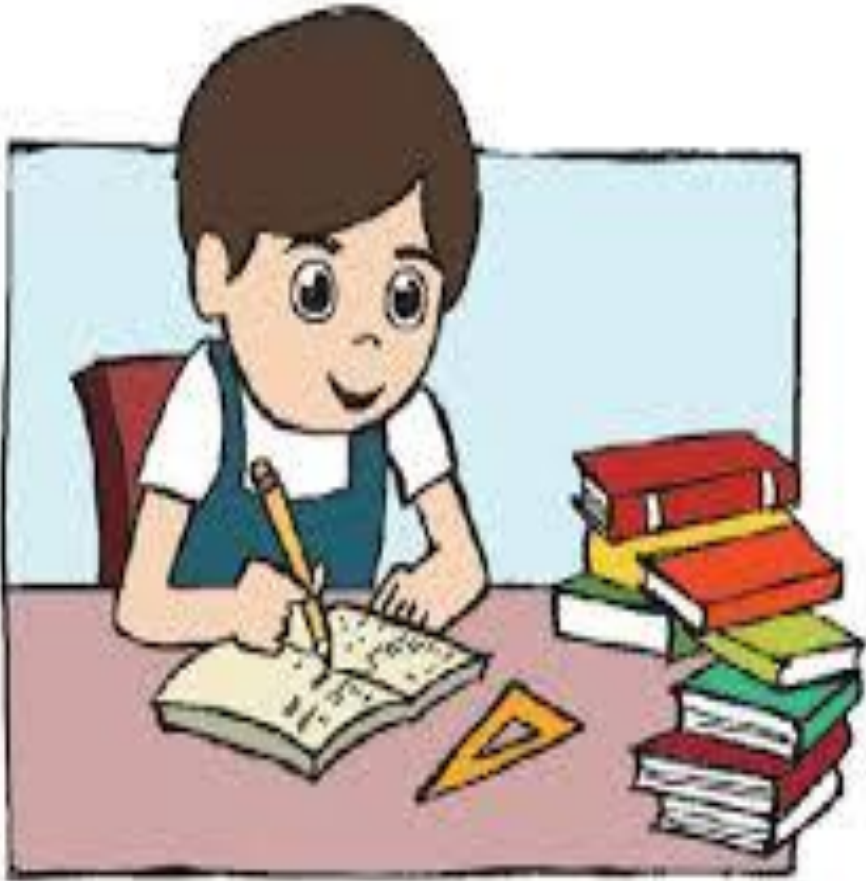


Menurut kalian, apakah  
hewan itu tergolong  
hewan  
vertebrata(bertulang  
belakang) atau invertebrata  
(tidak bertulang belakang)?



Siswa mengerjakan  
LKPD



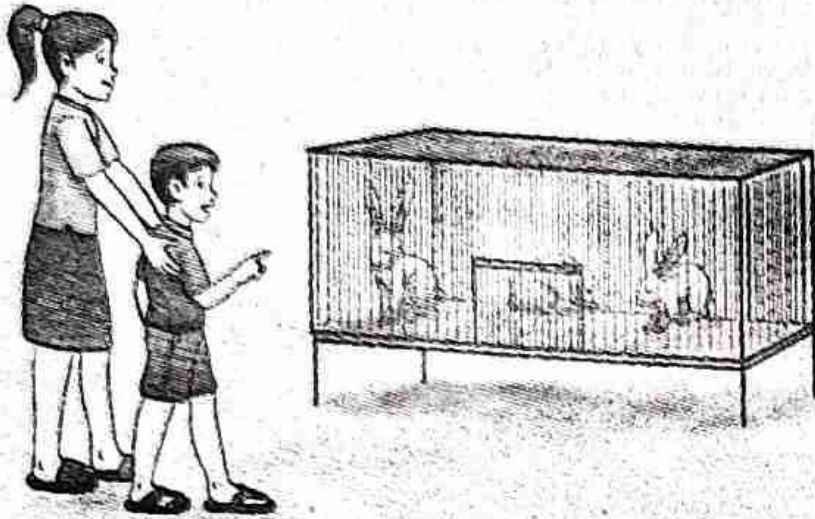


**AYO KITA KERJAKAN!**

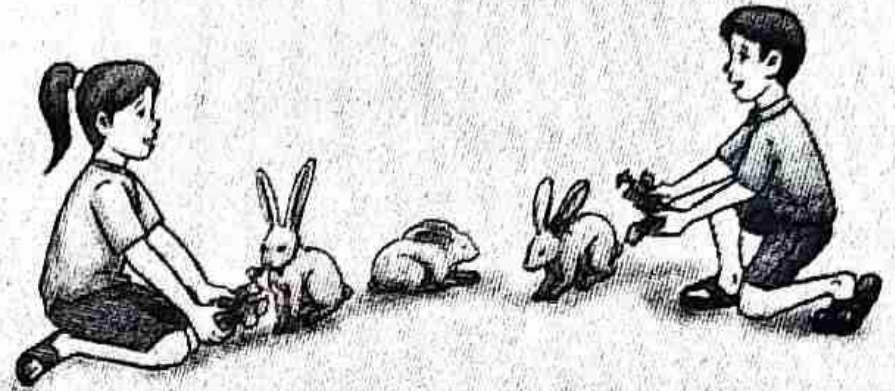
Ayo, kerjakan dengan baik!

1. Perhatikan gambar-gambar berikut!

a.



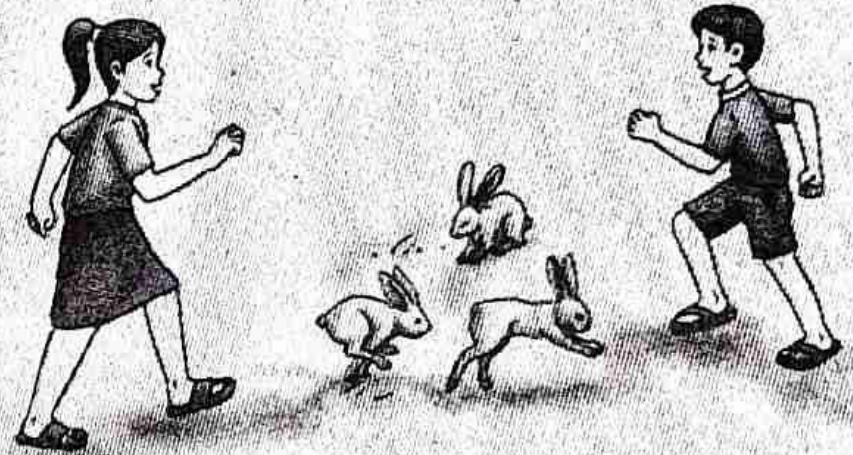
b.



c.



d.



Hmm, apa itu gambar cerita ?



1. Berdasarkan analisismu, buatlah kalimat berdasarkan gambar-gambar tersebut?

2. Berdasarkan kalimat-kalimat tersebut, susunlah menjadi sebuah cerita?





| No | Nama Hewan | Nama Organ Gerak | Fungsi Organ Gerak |
|----|------------|------------------|--------------------|
|    |            |                  |                    |
|    |            |                  |                    |
|    |            |                  |                    |
|    |            |                  |                    |

## Gerak Ikan dalam Air

Ikan memiliki sistem gerak yang unik. Sistem gerak pada ikan berbeda dengan hewan vertebrata yang lain. Hal tersebut dikarenakan habitat ikan adalah di air.

Salah satu bentuk tubuh yang paling banyak dimiliki oleh hewan air adalah bentuk rudal. Bentuk tubuh ini memungkinkan ikan meliuk ke kiri dan ke kanan. Bentuk tubuh yang seperti ini juga berfungsi untuk mengurangi hambatan pada saat bergerak di dalam air. Ekor dan sirip ekor yang lebar berfungsi untuk mendorong gerakan ikan dalam air.

Tahukah kamu, ikan dapat berenang karena memanfaatkan bentuk tubuhnya yang unik? Ikan memiliki gelembung renang dalam tubuhnya yang berguna untuk mengatur gerak naik dan turun. Ikan memiliki susunan otot dan tulang belakang yang fleksibel untuk mendorong gerakan ekornya di dalam air. Sebagian besar ikan menggunakan gerak tubuh ke kanan dan ke kiri bersama dengan sirip ekornya untuk menghasilkan gaya dorong ke depan. Ikan yang bergerak dengan sirip samping dan sirip tengah cocok hidup di terumbu karang. Jenis ikan ini tidak dapat berenang secepat ikan yang menggunakan tubuh dan sirip ekornya.

**Berdasarkan bacaan tentang “Gerak Ikan dalam Air”, temukan ide pokok dan kalimat pengembang setiap paragrafnya.**

| Paragraf | Ide Pokok | Kalimat Pengembang |
|----------|-----------|--------------------|
| 1        |           |                    |
| 2        |           |                    |
| 3        |           |                    |





# KESIMPULAN



**APA KESIMPULAN  
PEMBELAJARAN KITA HARI  
INI?**

# REFLEKSI



**BAGAIMANA  
PERASAANMU BELAJAR  
HARI INI?**

**INGAT JAWAB SOAL  
EVALUASI NANTI YA!**

AYO BERNYANYI LAGU DAERAH MEONG-MEONG  
VIDIO LAGU



*Scan me*

# Pengembangan Karakter



Doa Penutup