

MEDIA PEMBELAJARAN PPL SIKLUS II

**Created by : Eka Puspita Sari
SMK Pembaharuan Purworejo**

Let's learn together
about procedure text.

What is
procedure text?

Where can we
find procedure text?

Procedure Text



PERTEMUAN KEDUA

1. KD pada KI Pengetahuan

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. KD pada KI Keterampilan

4.18 Menyusun teks prosedur lisan atau tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Kompetensi Dasar

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 3.18.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 3.18.2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 3.18.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Ketrampilan

- 4.18.1. Menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur **dengan bantuan media gambar seri, kata petunjuk, serta kata sambung temporal (temporal conjunction) yang disediakan oleh guru** dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.



Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Melalui kegiatan mengamati video tentang teks prosedur, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan mandiri.
- b. Setelah membaca teks power point yang diberikan guru, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri.
- c. Setelah membaca teks power point dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan bertanggung jawab.

2. Keterampilan

- a. Setelah mengamati video, membaca teks power point, dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur **dengan bantuan media gambar seri, kata petunjuk, serta kata sambung temporal (temporal conjunction) yang disediakan oleh guru** dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan mandiri dan percaya diri.

Read the text below.

Then find the social function, generic structure, and language features from the text.

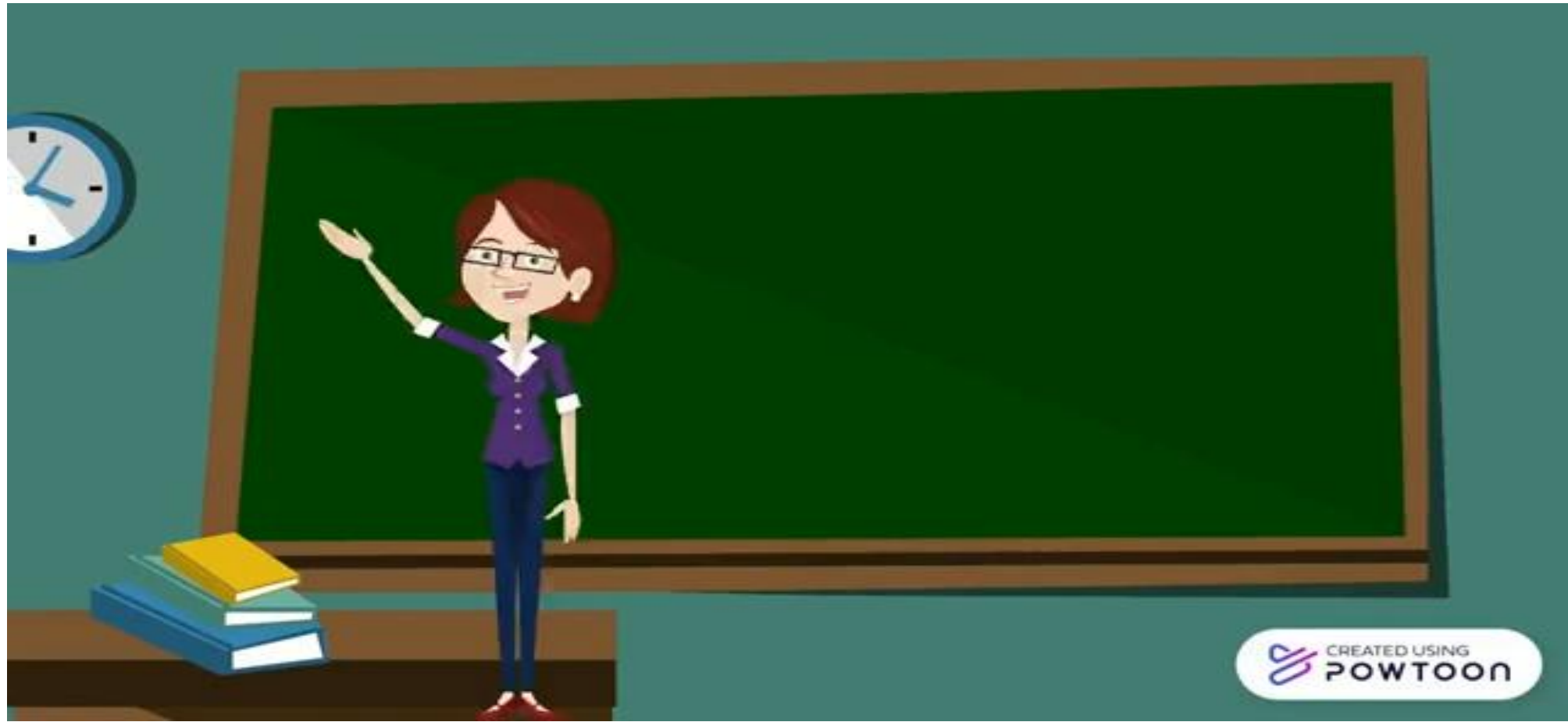


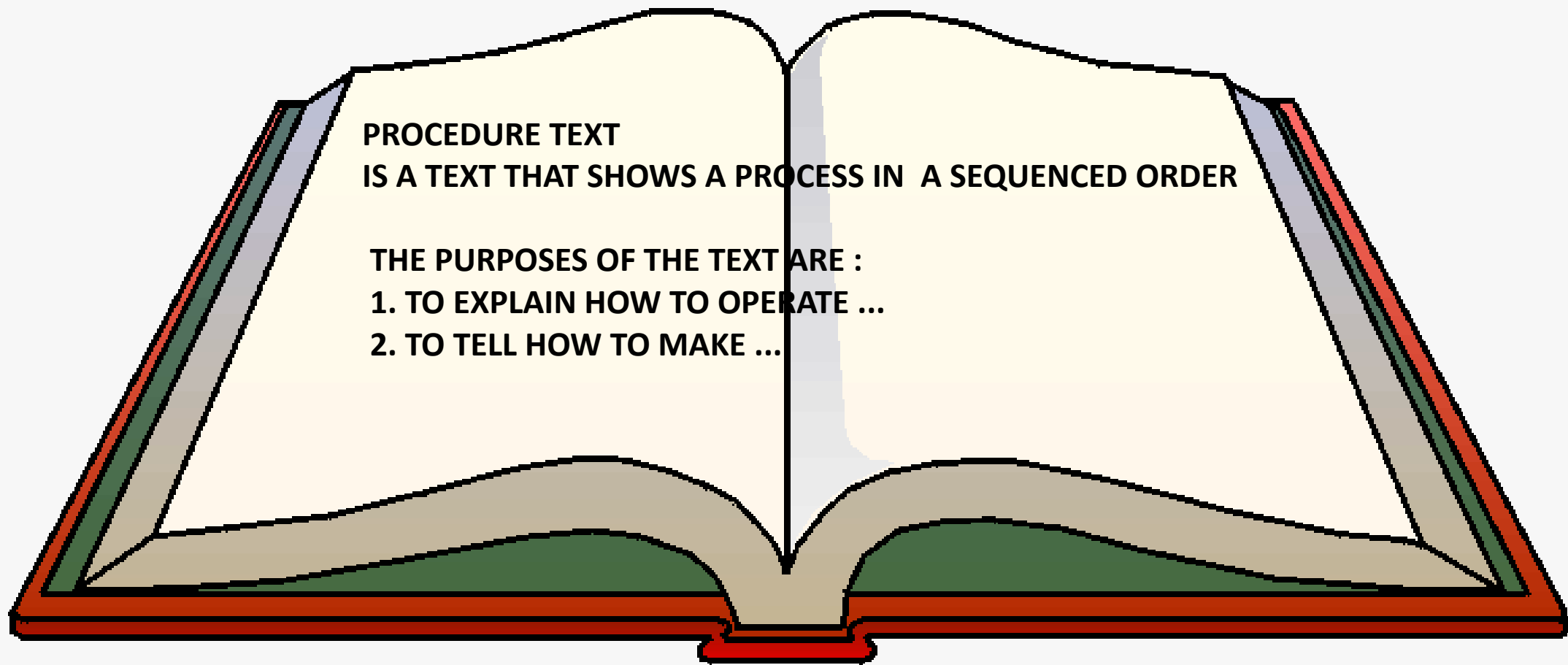
How to use a glue gun

1. Check and clean the glue gun from any old glue clogging in the nozzle.
2. Put the glue stick into the gun nozzle.
3. Insert the plug into the electricity socket.
4. Prepare a sheet of paper and put the glue gun on it.
5. Wait until the gun get warmer.
6. Squeeze the trigger gently to check if the glue stick has changed into liquid form.
7. Finally, you can apply it on any surface that you want to stick by using this glue gun.

PROCEDURE TEXT'S LEARNING VIDEO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BPC04CIJZPA](https://www.youtube.com/watch?v=BPC04CIJZPA)

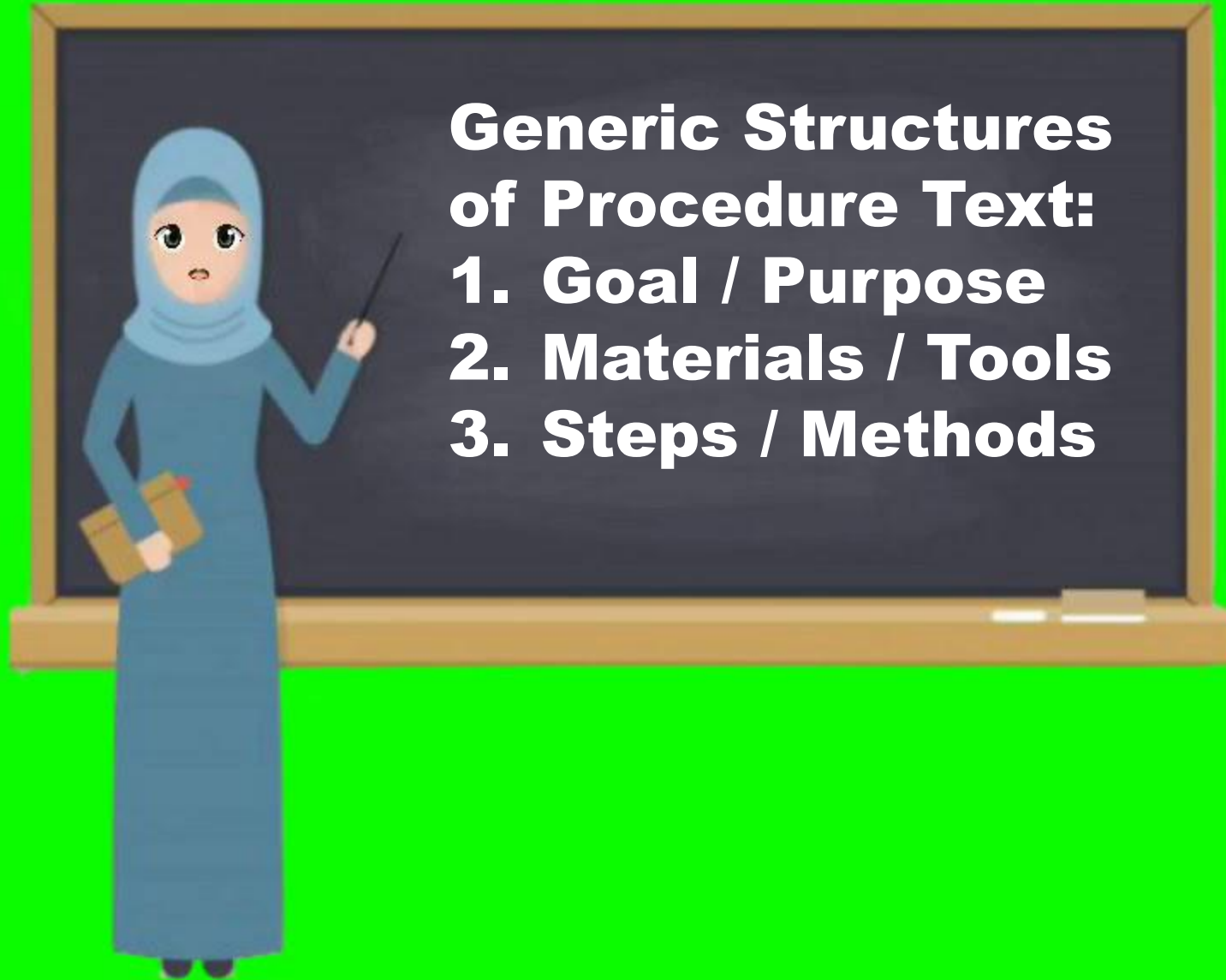




**PROCEDURE TEXT
IS A TEXT THAT SHOWS A PROCESS IN A SEQUENCED ORDER**

THE PURPOSES OF THE TEXT ARE :

- 1. TO EXPLAIN HOW TO OPERATE ...**
- 2. TO TELL HOW TO MAKE ...**





LANGUAGE FEATURES Of Procedure Text:

- 1. Using temporal conjunctions, for examples: first, next, after that, then, finally, etc.**
- 2. Using action verbs**
- 3. Using ordinal numbers**
- 4. Using imperative sentences**
- 5. Using simple present tense**

Learning Activity 1 (Work in group)

Instructions: Read the following text, then answer the questions that follow.

How to copy from one CD to another

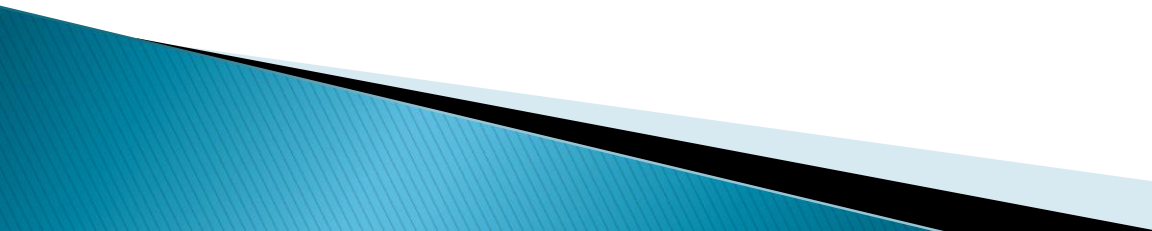
Burning a CD allows you to take music from one CD and transfer it onto another CD. This process is possible with any computer that has a CD driver, but it is easier on a computer that can run two CDs at once. Either way, you can copy all your music from one CD to the next. Here is how to copy from one CD to another using one and two CD drivers.

Instructions burning with two CD trays:

First, insert the CD from which you want to burn music into your computer's CD tray. Second, insert a blank CD into your computer's second CD tray. After that, open windows media player and wait for it to recognize the CD. Then, click the "burn" option at the top of Winows Media Player. Drag the songs you want from the list of your songs into the area on the right labeled "Burn List". Next, choose the blank CD onto which you want to burn your songs. This can be done at the top of the Burn List menu. After that, click the "Start Burn" button when you have all the songs you want for the CD added to the Burn List. Finally, wait for your computer to finish the CD, then take both of the CDs out.

Instructions: Based on the text above, answer the following questions.

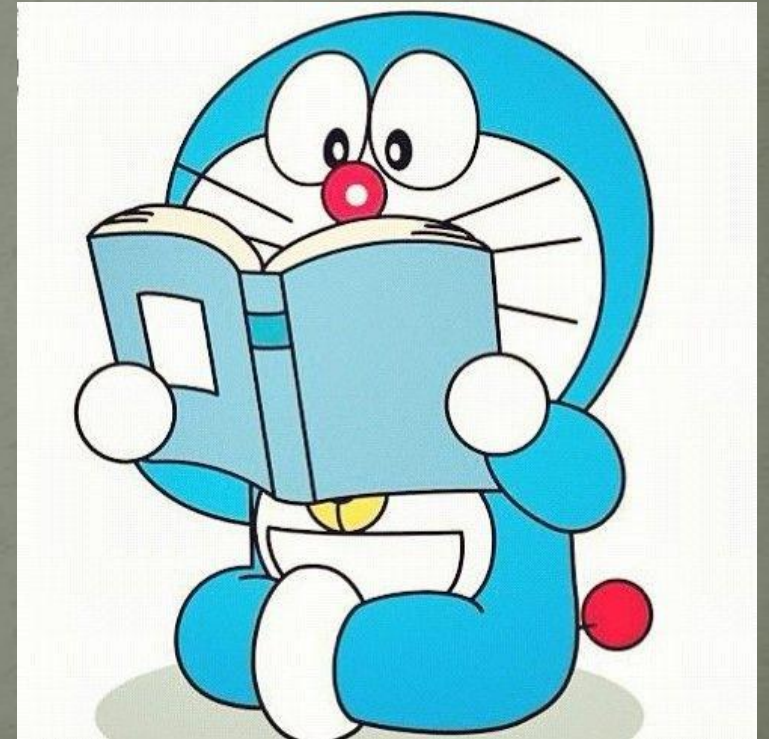
Questions:

1. The text tells us about ...
 2. What should we do after clicking the “burn” option at the top of Windows Media Player?
 3. “Burning a CD allows you to take music from one CD and transfer it onto another CD”. (Par 1).
The word “it” refers to ...
 4. What is the third step?
- 

Learning Activity 2 (Work in group)

Instructions: Based on the text above, find the social function, goal, material, steps, and temporal conjunction.

- Social function:
- Goal:
- Material:
- Steps:
- Temporal conjunction:



LEARNING ACTIVITY 3 (WORK INDIVIDUALLY)

INSTRUCTION: CREATE A PROCEDURE TEXT ABOUT HOW TO WITHDRAW CASH FROM ATM BASED ON THE PICTURES, KEYWORDS, AND AN EXAMPLE OF TEMPORAL CONJUNCTION PROVIDED.

1.



(card)

First,.....
.....

2.



(Pin)

.....
.....

3.



(language)

.....
.....

4.



(amount)

.....
.....

5.



(money)



6.



(receipt)





**KEEP UP YOUR SPIRIT
AND YOUR HEALTH**