

# Pembelajaran Daring



Tema 3 Sub Tema 1

Pembelajaran 3

Oleh : LENI WINDARTI, S.Pd.SD

## **KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### **Matematika**

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

### **PPkn**

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila..

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (via zoom / google meet), siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar.
- Dengan mengamati video, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan benar
- Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.

Amatilah gambar kegiatan Siti di pagi hari berikut!



Siti anak yang rajin.

Setiap pagi, Siti bangun sendiri.

Siti langsung merapikan tempat tidur.

Siti, Ali, ayah, dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah salat Subuh.

Ibu memasak sayur untuk sarapan.

Siti membantu ibu menyiapkan sarapan. Ayah mencuci sepeda motor.

Ali membantu ayah.

**Jawablah pertanyaan berikut :**

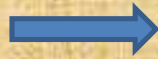
1. Siapakah yang mencuci sepeda motor?
2. Siapakah yang mencuci sayuran?
3. Siapakah yang mengelap sepeda motor?
4. Siapakah yang menyiapkan sarapan?

# Mengenal Pecahan Nilai Uang

## Uang Kertas



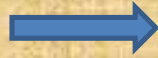
Uang seribu rupiah  
ditulis : Rp .000,00  
dibaca : seribu rupiah



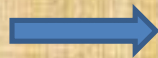
Uang dua ribu rupiah  
ditulis : Rp 2.000,00  
dibaca : dua ribu rupiah



Uang lima ribu rupiah  
ditulis : Rp 5.000,00  
dibaca : lima ribu rupiah



Uang sepuluh ribu rupiah  
ditulis : Rp 10.000,00  
dibaca : sepuluh ribu rupiah



Uang dua puluh ribu rupiah  
ditulis : Rp 20.000,00  
dibaca : dua puluh ribu rupiah



Uang lima puluh ribu rupiah  
ditulis : Rp 50.000,00  
dibaca : lima puluh ribu rupiah



Uang seratus ribu rupiah  
ditulis : Rp 100.000,00  
dibaca : seratus ribu rupiah

## Membandingkan Pecahan Uang



Rp1.000,00

lebih besar



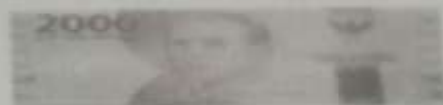
Rp200,00

Uang seribu rupiah lebih besar dari dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih kecil



Rp2.000,00

Uang seribu rupiah lebih kecil dari dua ribu rupiah.



Rp5.000,00

lebih besar



Rp1.000,00

Uang lima ribu rupiah lebih besar dari seribu rupiah.



Rp2.000,00

lebih kecil



Rp5.000,00

Uang dua ribu rupiah lebih kecil dari lima ribu rupiah.