

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK DHARMA WANITA 01 TUGU

TAHUN AJARAN 2020/2021

SMT/MINGGU/HARI KE-	: 1/13/.....
HARI/TGL	:
TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Binatang Ternak
SUB SUB TEMA	: Ayam
KOMPETENSI INTI	: 1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	: NAM 1.2 (4) FMK 3.3- 4.3 (A 3) FMH 3.3 -4.3 (B.3) KOG 3.6 – 4.6 (C 4) BHS 3.12-4.12 (B3) SOSEM 2.12 (B 4) SENI 3.15-4.15 (B 5)
WAKTU	: 15 Menit

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2 (4)
2. melakukan permainan fisik 3.3- 4.3 (A 3)
- Membuat mainan dengan tehnik melipat , menggunting dan menempel FMH 3.3 -4.3 (B.3)
3. Pengenalan huruf vokal dan konsonan, meniru berbagai lambang , huruf vokal dan konsonan KOG 3.6 – 4.6 (C4)
4. Menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkanya BHS 3.12-4.12 (B 3)
5. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
6. Melukis dengan berbagai media SENI 3.15-4.15 (B5)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis ayam
2. Ciri-ciri ayam
3. Makanan ayam
4. Tempat tinggal ayam
5. Perkembangbiakan ayam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video youtube tentang macam jenis ayam **anak dapat membedakan 4** macam jenis ayam dengan benar
2. Melalui mengamati video tutorial merawat ayam dari guru **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat ayam dengan baik
3. Melalui mengamati video tutorial merawat ayam dari guru **anak dapat menyimpulkan dan mempraktekkan** bagaimana cara membersihkan kandang ayam secara mandiri.
4. Melalui vidio tutorial yang dikirimkan guru **anak dapat menciptakan gambar ayam** dengan menggambar di kertas dengan rapi dan mandiri
5. melalui gambar yang sudah dibuat anak, anak dapat menggunting dengan rapi dan mandiri
6. Melalui mengamati vidio tutorial dari guru **anak dapat menciptakan** hasil karya usap abur dengan mandiri dan tanggung jawab

7. Melalui tulisan yang dibuat anak, **anak dapat membedakan** huruf vokal dan konsonan pada kata ayam dengan benar

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. vidio you tobe cara merawat ayam
2. vidio tutorial dari guru
3. hp
4. sapu
5. tempat sampah
6. tempat cuci tangan
7. lap
8. kertas
9. pensil
10. gunting
11. krayon

D. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap – cakap, Demonstrasi, Tanya jawab, Unjuk kerja , penugasan

E. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

Sebelum kegiatan dimulai

1. Guru mengirimkan vidio dari link you tobe cara merawat ayam melalui pesan WA
2. Guru mengirimkan vidio pembelajaran hari ini lewat pesan wa

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Anak didampingi Orang tua memutar vidio penjelasan pembelajaran dari hari ini yang dikirim lewat pesan wa
2. Orang tua mendampingi anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak didampingi orang tua memutar vidio tema ayam
4. Anak dan orang tua tanya jawab tentang ayam.
5. Orang tua mendorong anak untuk bercerita, bertanya, mengkomunikasikan tentang vidio pembelajaran yang sudah dilihat.

B. KEGIATAN INTI

KEGIATAN 1 = Membersihkan kandang ayam NAM 1.2 (4) dan FMK 3.3-4.3(A3)

Cara bermain :

1. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni sapu, tempat sampah, tempat cuci tangan, sabun dan lap
2. Orang tua mengajak anak pergi ke kandang ayam
3. Anak membersihkan kandang ayam dengan dividio oleh orang tua
4. Anak mencuci tangan selesai membersihkan kandang ayam dengan dividio oleh orangtua

KEGIATAN 2

Cara bermain : Menggambar dan menggunting gambar ayam

1. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni kertas, pensil, dan gunting.
2. Anak menggambar dan menggunting gambar ayam dengan didampingi orang tua
3. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto dan vidio

KEGIATAN 3

Cara bermain : Usap abur gambar ayam

1. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni krayon.

2. Anak bermain usap abur gambar ayam yang sudah di gunting
3. Setelah selesai bermain usap abur dibawah gambar Anak menulis kata ayam
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto dan vidio

PENUTUP

1. Anak difoto dengan membawa seluruh hasil karya yang dibuat hari ini
2. Orang tua meminta anak merapikan semua peralatan yang sudah digunakan
3. Orang tua mengirimkan foto, vidio, dan hasilkarya anak kepada guru
4. Anak diajak mengucap syukur dan berdoa karena telah menyelesaikan tugas hari ini
5. Setelah orang tua mengirimkan foto dan vidio, guru melakukan refleksi dan tanggapan di group wa melalui pesan suara.
6. Guru menyampaikan pesan moral dan mpesan motifasi kepada anak dan orang tua.

TEKNIK PENILAIAN :

Observasi dan Portofolio dari :

1. Foto yang dikirim orang tua
2. Vidio yang dikirim orang tua
3. Hasil karya yang sudah dikerjakan anak

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot record
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI

Kepala TK Dharma Wanita 01 Tugu

GURU KELAS

Kelompok B

PRIHATIN, S.Pd

NIP. 19690605 200801 2 036

KHOIRUL MUNAWAROH, S.Pd

BAHAN AJAR RPP DARING

(SKENARIO PEMBELAJARAN)

SMT/MINGGU/HARI KE-	:	1/13/.....
HARI/TGL	:
TEMA/SUB TEMA	:	Binatang/ Binatang Ternak
SUB SUB TEMA	:	Ayam
KOMPETENSI INTI	:	1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	:	NAM 1.2 (4) FMK 3.3- 4.3 (A 3) FMH 3.3 -4.3 (B.3) KOG 3.6 – 4.6 (C 4) BHS 3.12-4.12 (B3) SOSEM 2.12 (B 4) SENI 3.15-4.15 (B 5)
WAKTU	:	15 Menit

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2 (4)
2. melakukan permainan fisik 3.3- 4.3 (A 3)
- Membuat mainan dengan tehnik melipat , menggunting dan menempel FMH 3.3 -4.3 (B.3)
3. Pengenalan huruf vokal dan konsonan, meniru berbagai lambang , huruf vokal dan konsonan KOG 3.6 – 4.6 (C4)
4. Menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya BHS 3.12-4.12 (B 3)
5. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
6. Melukis dengan berbagai media SENI 3.15-4.15 (B5)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis ayam
2. Ciri-ciri ayam
3. Makanan ayam
4. Tempat tinggal ayam
5. Perkembangbiakan ayam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video youtube tentang macam jenis ayam **anak dapat membedakan 4** macam jenis ayam dengan benar
2. Melalui mengamati video tutorial merawat ayam dari guru **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat ayam dengan baik
3. Melalui mengamati video tutorial merawat ayam dari guru **anak dapat menyimpulkan dan mempraktekkan** bagaimana cara membersihkan kandang ayam secara mandiri.
4. Melalui vidio tutorial yang dikirimkan guru **anak dapat menciptakan gambar ayam** dengan menggambar di kertas dengan rapi dan mandiri
5. melalui gambar yang sudah dibuat anak, anak dapat menggunting dengan rapi dan mandiri
6. Melalui mengamati vidio tutorial dari guru **anak dapat menciptakan** hasil karya usap abur dengan mandiri dan tanggung jawab

D. SKENARIO VIDIO PEMBELAJARAN GURU

LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Sebelum Kegiatan

- Guru mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar anak hari ini
- Guru memberikan pesan moral sebelum belajar berdoa dulu
- Guru pesan moral untuk semangat mengerjakan tugas

2. Kegiatan Awal

- Guru memancing rasa ingin tahu anak tentang binatang Ternak
- Guru menjelaskan secara singkat tentang ayam
- Guru meminta anak untuk memutar vidio dan belajar tentang jenis-jenis ayam bersama orang tua
- Guru meminta anak untuk bercerita kepada orang tua tentang ayam

3. Kegiatan inti

a. KEGIATAN 1 =membersihkan kandang ayam

- Guru memancing keingintahuan anak tentang cara menjaga kebersihan kandang ayam
- Guru menjelaskan tentang kegiatan pertama
- Guru menunjukkan alat yang akan digunakan untuk membersihkan kandang ayam
- Guru memberikan contoh membersihkan kandang ayam
- Guru memberikan tutorial cuci tangan setelah membersihkan kandang
- Guru meminta anak melakukan hal yang sam di rumah dengan di vidio oleh orang tua

b. KEGIATAN 2= menggambar dan menggunting

- Guru menjelaskan tentang kegiatan kedua yakni menggambar dan menggunting
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru memberikan contoh menggambar ayam
- Guru memberi contoh menggunting gambar ayam
- Guru meminta anak untuk melakukan hal yang sama dengan difoto dan di vidio oleh orang tua

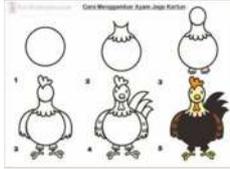
c. KEGIATAN 3= usap abur gambar ayam

- Guru menjelaskan tentang kegiatan ketiga yakni usap abur gambar ayam
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
- Guru memberikan contoh cara bermain usap abur
- Guru meminta anak untuk melakukan hal yang sama dengan dividiokan oleh orang tua

4. Penutup

- Guru meminta anak merapikan seluruh alat setelah selesai mengerjakan dan mengembalikan pada tempatnya
- Guru meminta orang tua untuk mengirimkan vidio foto anak setelah menyelesaikan kegiatan
- Pesan moral untuk tetap bersemangat dalam belajar
- Salam penutup.

Berikut gambaran urutan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak

				 <p style="text-align: center;">ayam</p>
<p>Setelah Menonton vidio jenis2 ayam</p> <p>Anak tahu bahwa ada berbagai jenis ayam</p>	<p>Setelah menonton vidio tentang merawat ayam</p> <p>KEGIATAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan kandang ayam • Mencuci tangan dengan sabun setelah membersihkan kandang 	<p>Setelah menonton tutorial menggambar dari guru</p> <p>KEGIATAN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar dan menggunting gambar ayam 	<p>KEGIATAN 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usap abur gambar ayam • Menulis tulisan ayam 	

REFERENSI BAHAN AJAR YANG SESUAI DENGAN TEMA

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang Ternak
SUB SUB TEMA : Ayam
KELOMPOK : B

A. BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN UNTUK MENAMBAH PENGETAHUAN GURU

1. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut). Jenis binatang juga ada banyak misalnya binatang ternak, binatang buas, binatang peliharaan dsb.

<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>

2. Macam-macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya:
 - Binatang darat
 - Binatang air
 - Binatang udara/ terbang
3. Ciri-ciri Binatang unggas seperti ayam
 - Memiliki sayap
 - Memiliki dua kaki
 - Sebagian besar bernafas menggunakan paru-paru dan pundi-pundi udara
 - Memiliki paruh
 - Tubuhnya ditutupi bulu
 - Unggas memiliki organ jantung dengan 4 ruang yaitu; bilik kiri, bilik kanan, serambi kiri dan serambi kanan
4. Manfaat binatang unggas:
 - Untuk memenuhi kebutuhan daging, telur
 - Untuk memenuhi kebutuhan seni misal kerajinan dari bulu ayam
5. Binatang Ternak adalah binatang yang biasa ditenakan untuk diambil manfaatnya (daging, telur)
6. Macam-macam binatang ternak: sapi, kambing, ayam
<https://karyapemuda.com/hewan-unggas/>
7. Binatang berkembang biak dengan cara bertelur (ovivar), melahirkan (vivivar), dan bertelur/beranak (ovovivivar) dan membelah diri, Bertunas dan Fragmentasi.
<https://www.rancah.com/pendidikan/37598/macam-macam-perkembangbiakan-hewan/>
8. Bahaya binatang:
 - Kotoran binatang bisa menyebabkan berbagai penyakit
 - Flu Burung
 - Penyakit pernafasan
 - Sakit perut saluarn pencernaan<https://hamil.co.id/gaya-hidup/pantangan/bahaya-kotoran-ayam-bagi-ibu-hami>
9. Cara memelihara ayam dengan baik
 - Memberi pakan yang cukup
 - Membersihkan kandang
 - Memberi vitamin<https://www.99.co/id/panduan/cara-memelihara-ayam>

B. BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN UNTUK RPPH

1. Vidio youtube tentang jenis ayam
<https://www.youtube.com/watch?v=I3xY8mhHWU4>
2. Vidio tutorial guru tentang cara membersihkan kandang ayam
3. Vidio tutorial menggambar dan menggunting gambar ayam
4. Vidio tutorial usap abur gambar ayam

