



# Belajar dari Rumah

**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema** : 4 Berbagai Pekerjaan  
**Subtema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 1

Dibuat Oleh :  
Edi Suratman, S.Pd.SD



# Indikator

## BAHASA INDONESIA

**3.5.5**

Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.

**4.5.5**

Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

## IPS

**3.3.5**

Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya

**4.3.5**

Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

## IPA

**3.8.5**

Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.

**4.8.5**

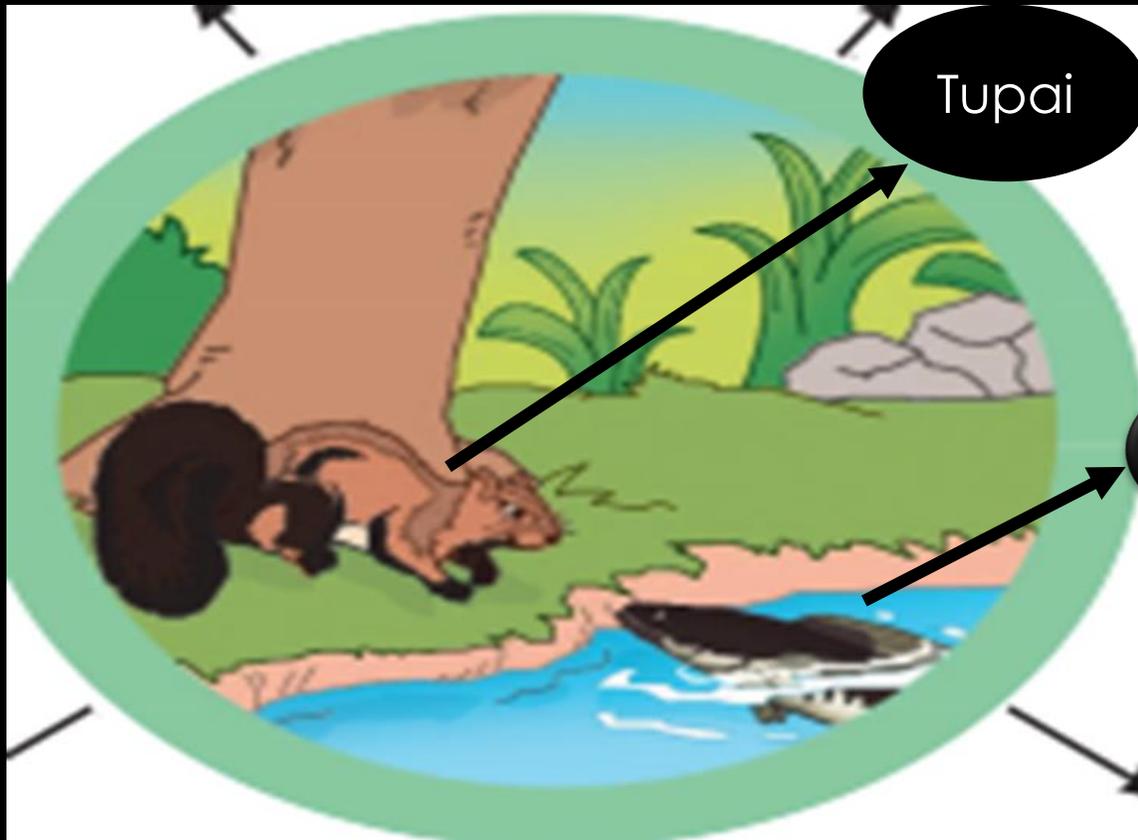
Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memeriksa dongeng 'Tupai dan Ikan gabus', siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah memeriksa dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', siswa mampu mengevaluasi cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah memeriksa teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengevaluasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah menganalisis, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah memeriksa gambar, siswa mampu menulis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah mengkritisi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Gambar apa yang kamu lihat ?

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT



Tupai

Ikan gabus

Selanjutnya  
mari kita  
analisis cerita  
tentang  
“Tupai dan  
Ikan Gabus”

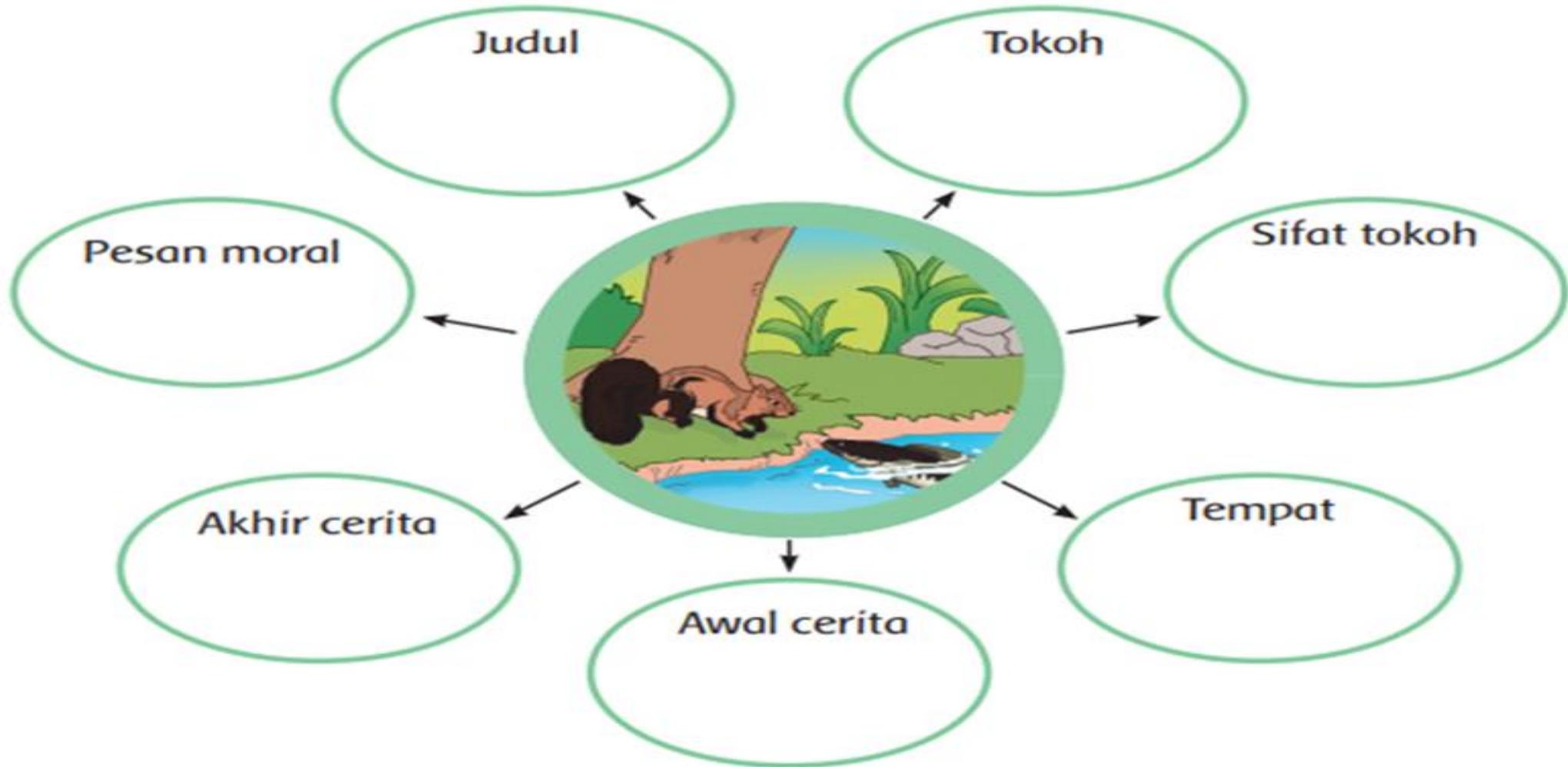
## **Tupai dan Ikan Gabus**

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh. Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya. Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

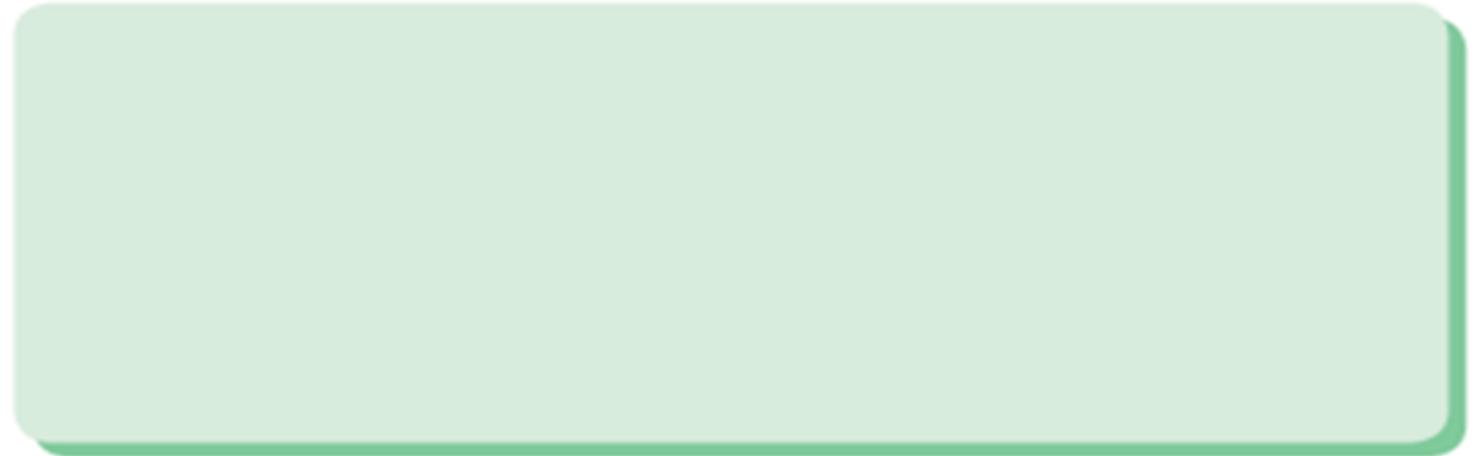
(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani) Buku Siswa Tema 4 hal. 96

Tanyajawab tentang cerita yang berbentuk peta pikiran

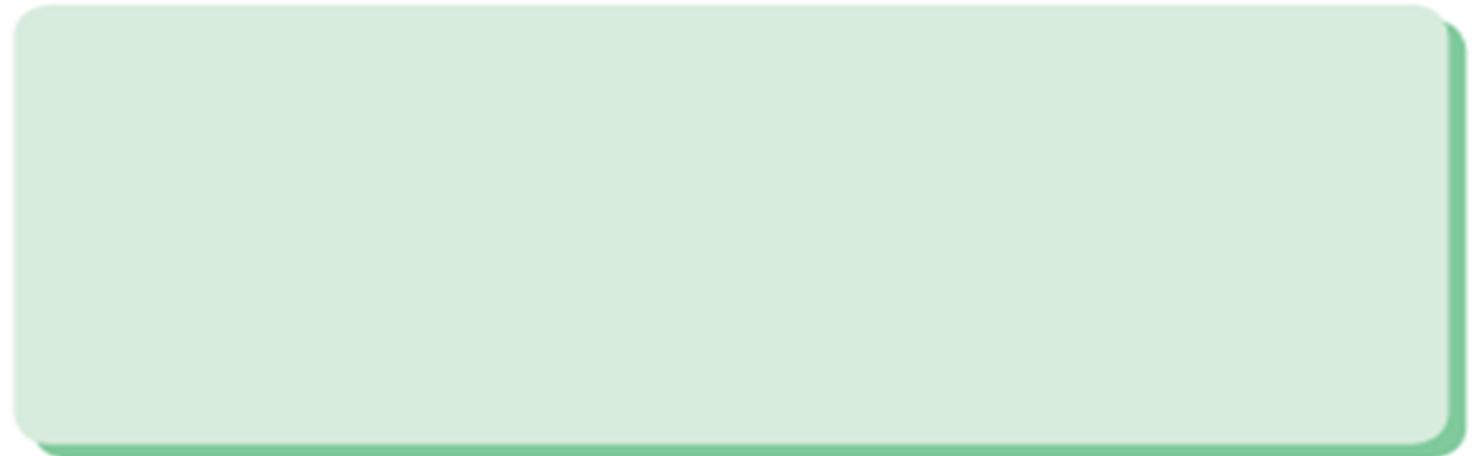


Menulis  
tanya  
jawab

Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut?



Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?



Menganalisis  
cerita tentang  
seorang  
pengrajin kayu

Dayu mempunyai teman yang bernama Beni. Pekerjaan ayah adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya? Ini cerita Beno.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Tanyajawab  
tentang cerita  
yang telah  
dianalisis

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Produk apa yang dihasilkan oleh ayah Beni?

2. Apakah pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan barang atau jasa? Jelaskan alasanmu?

3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?

## Menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka

Adakah pengrajin di sekitarmu?

Tuliskan tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar.



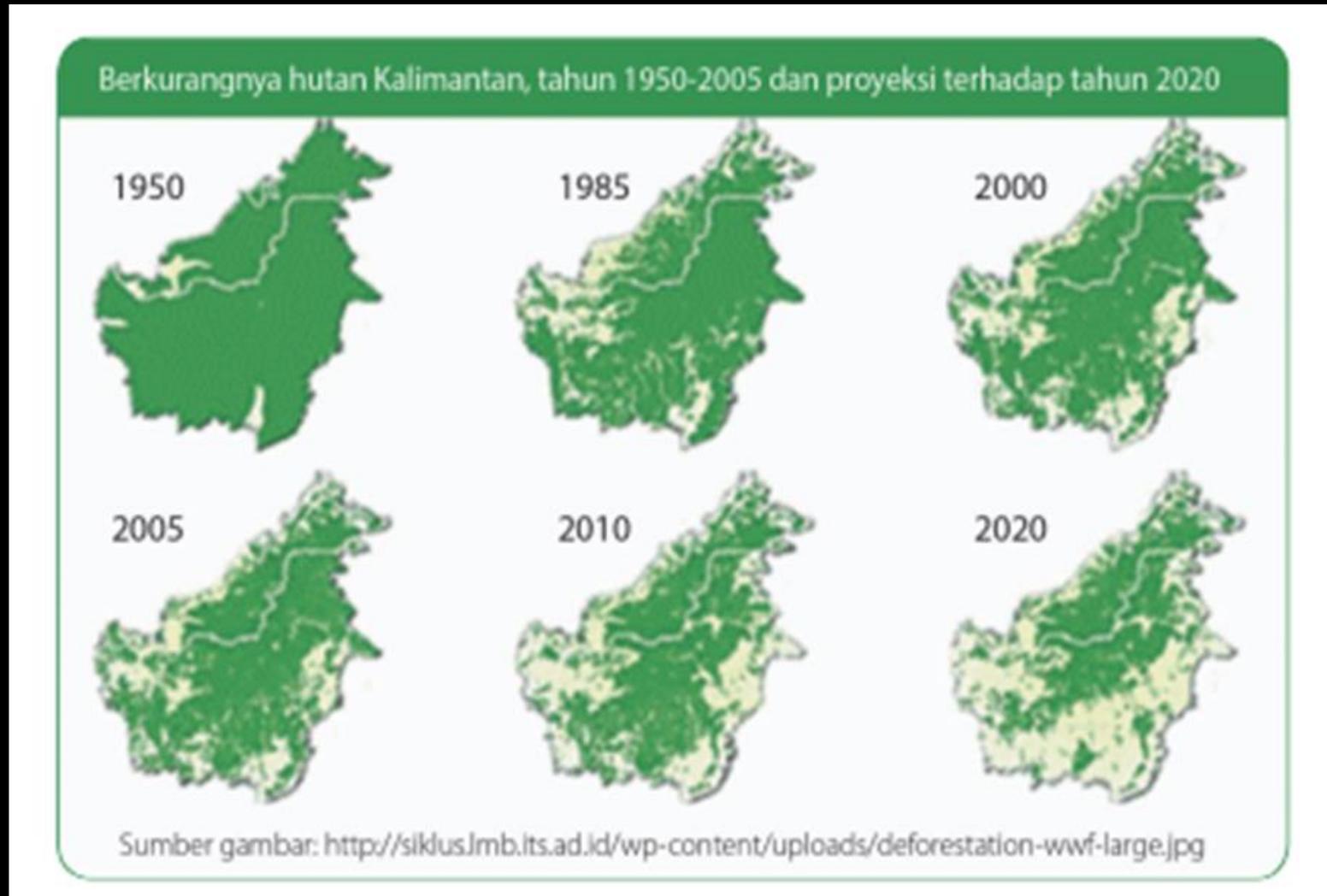
Sumber daya alam yang digunakan oleh ayahku adalah kayu. Dari manakah kayu berasal? Apakah kayu tersebut dapat diperbarui?

Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.



## Memeriksa gambar kondisi hutan di Kalimantan

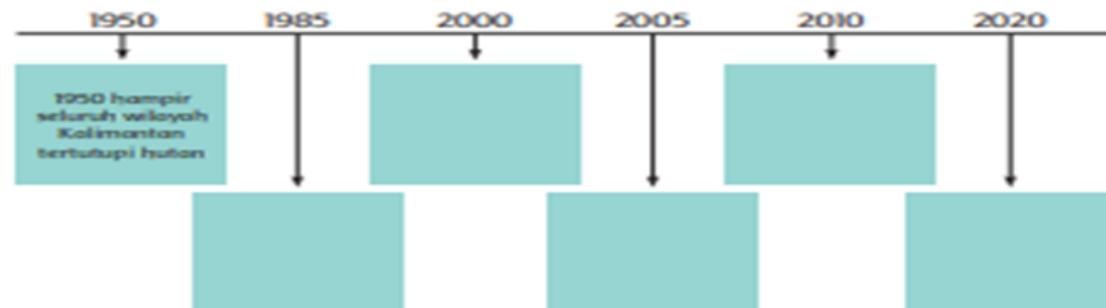
Perhatikan keadaan hutan di pulau Kalimantan dari tahun 1950 sampai tahun 2020



## diskusi seputar gambar kondisi hutan kalimantan



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun? Diskusikan hasilnya dengan teman kamu.



1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010.

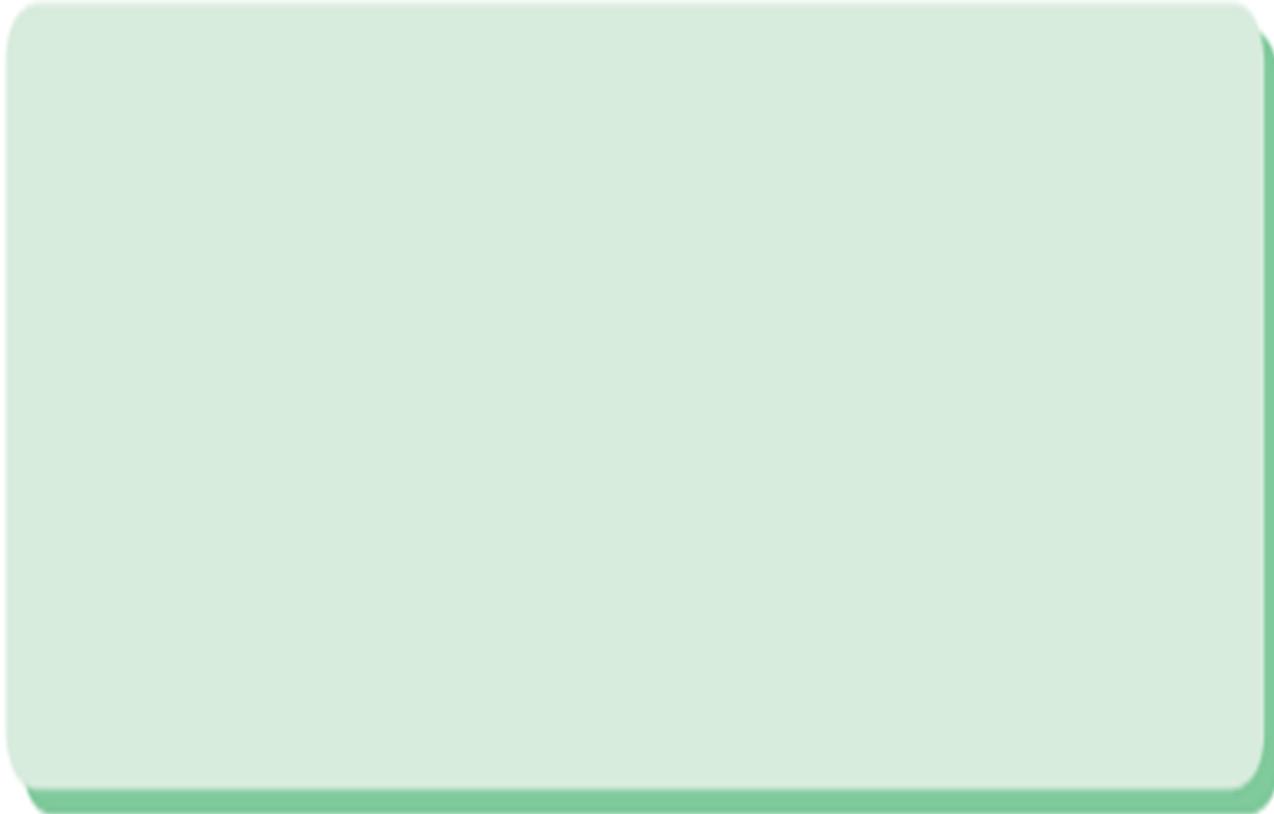
2. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?

3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?

4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?

5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?

Apa yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan hutan?



SEKIAN  
TERIMA  
KASIH



CREATED USING  
**BoWToon**