

assalamualaikum



MEDIA PEMBELAJARAN KELAS 5

Tema 5 : EKOSISTEM

Sub Tema 2 : HUBUNGAN ANTARA MAKHLUK
HIDUP DAN EKOSISTEM

Disusun Oleh :
RINI HERMAWATI, S.Pd.SD

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik mampu mengembangkan pokok pikiran yang telah dibuat menjadi kalimat utama dengan tepat.
- Dengan menyimak materi pembelajaran lewat power point, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dengan cermat.
- Melalui kegiatan menyimak materi pembelajaran lewat slide power point, peserta didik mampu menganalisis peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat.
- Melalui kegiatan menyimak gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

MENCARI POKOK FIKIRAN.

Apa itu pokok pikiran ?





pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraph, dimana setiap paragraph pasti memiliki satu pokok pikiran

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

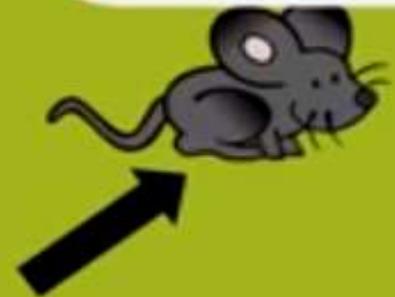
Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



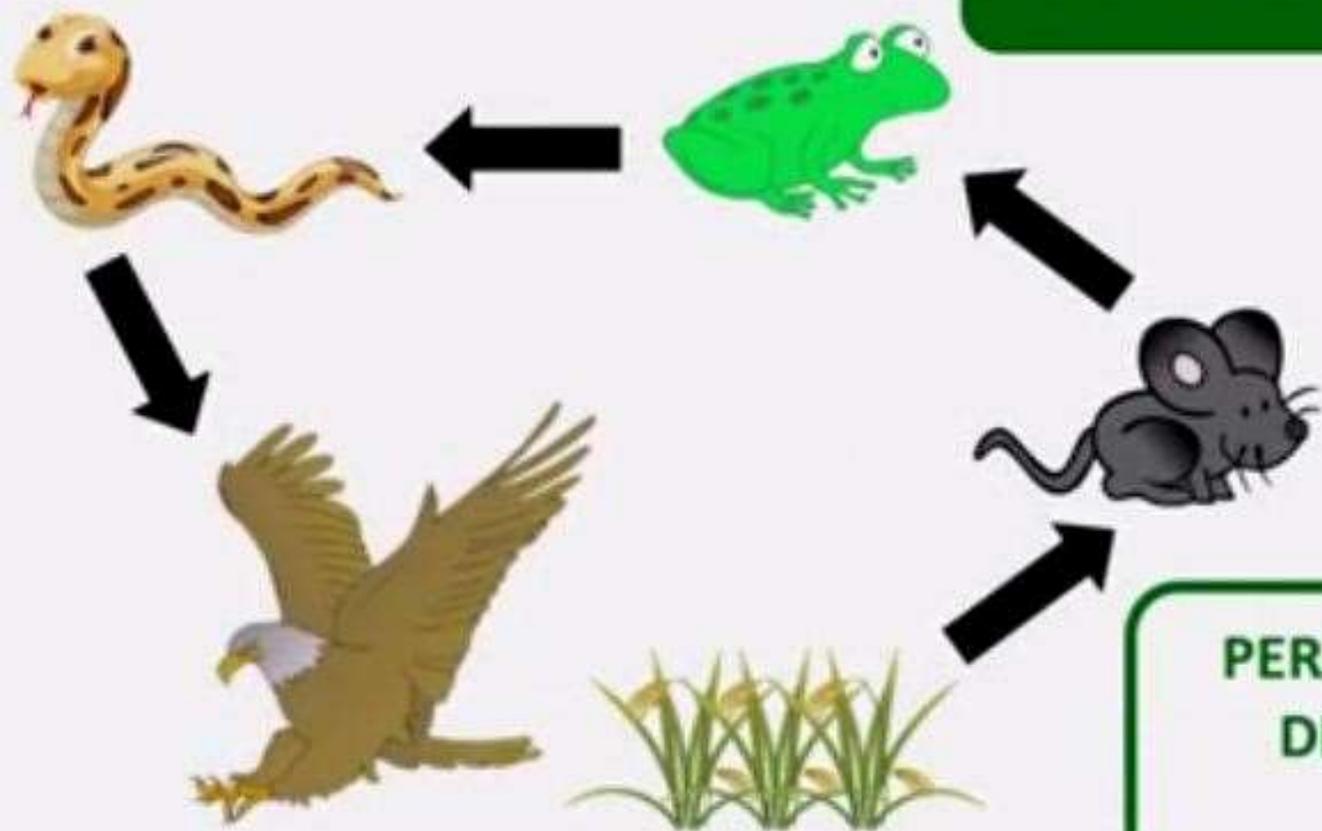
RANTAI MAKANAN PADA SUATU EKOSISTEM



SD5004EKS



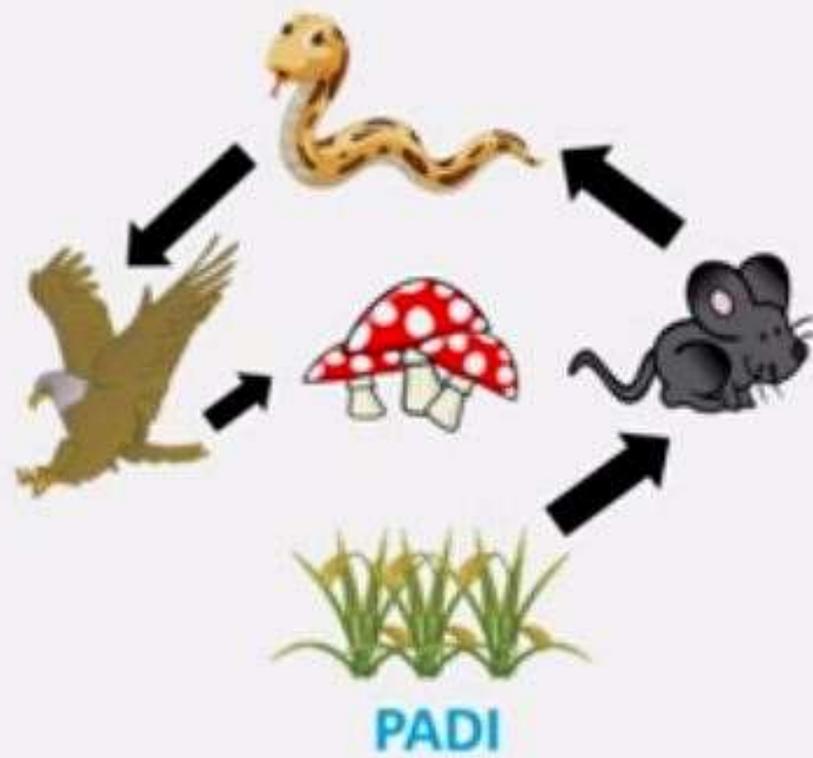
RANTAI MAKANAN



PERJALANAN MEMAKAN DAN DIMAKAN
DENGAN URUTAN TERTENTU ANTAR
MAHKLUK HIDUP



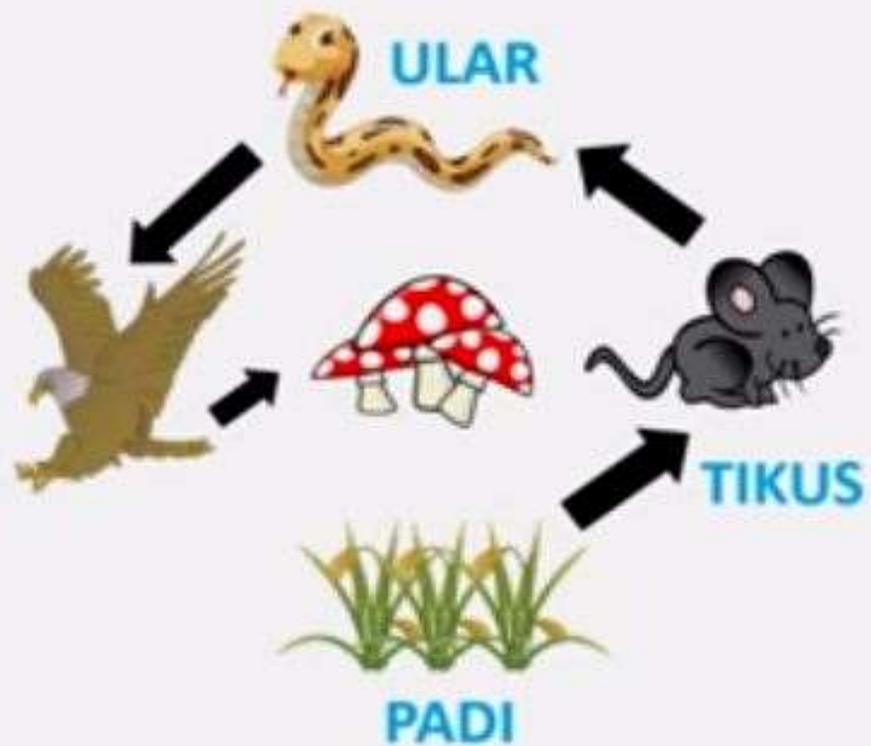
CONTOH EKOSISTEM SAWAH



CONTOH EKOSISTEM SAWAH

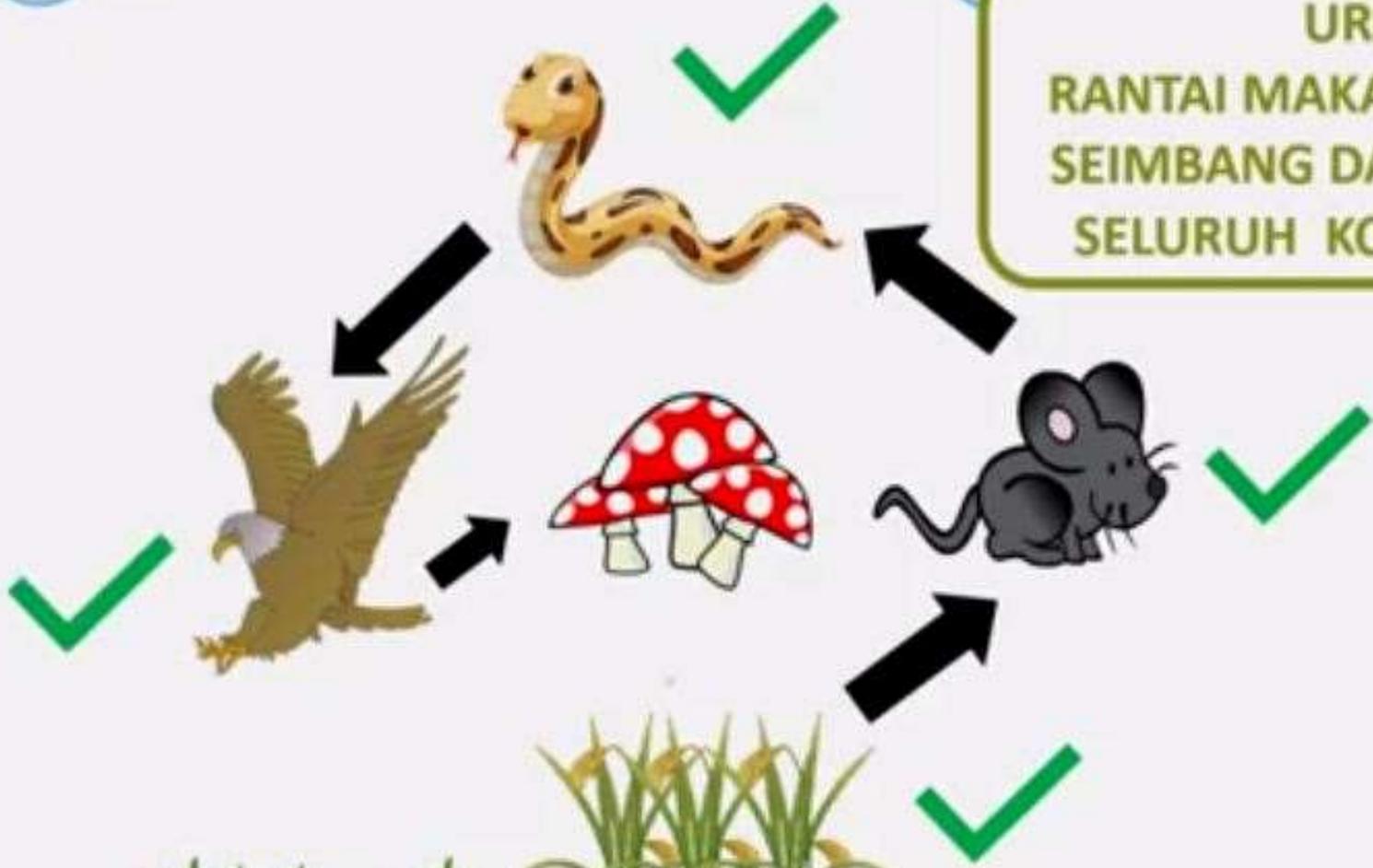


CONTOH EKOSISTEM SAWAH

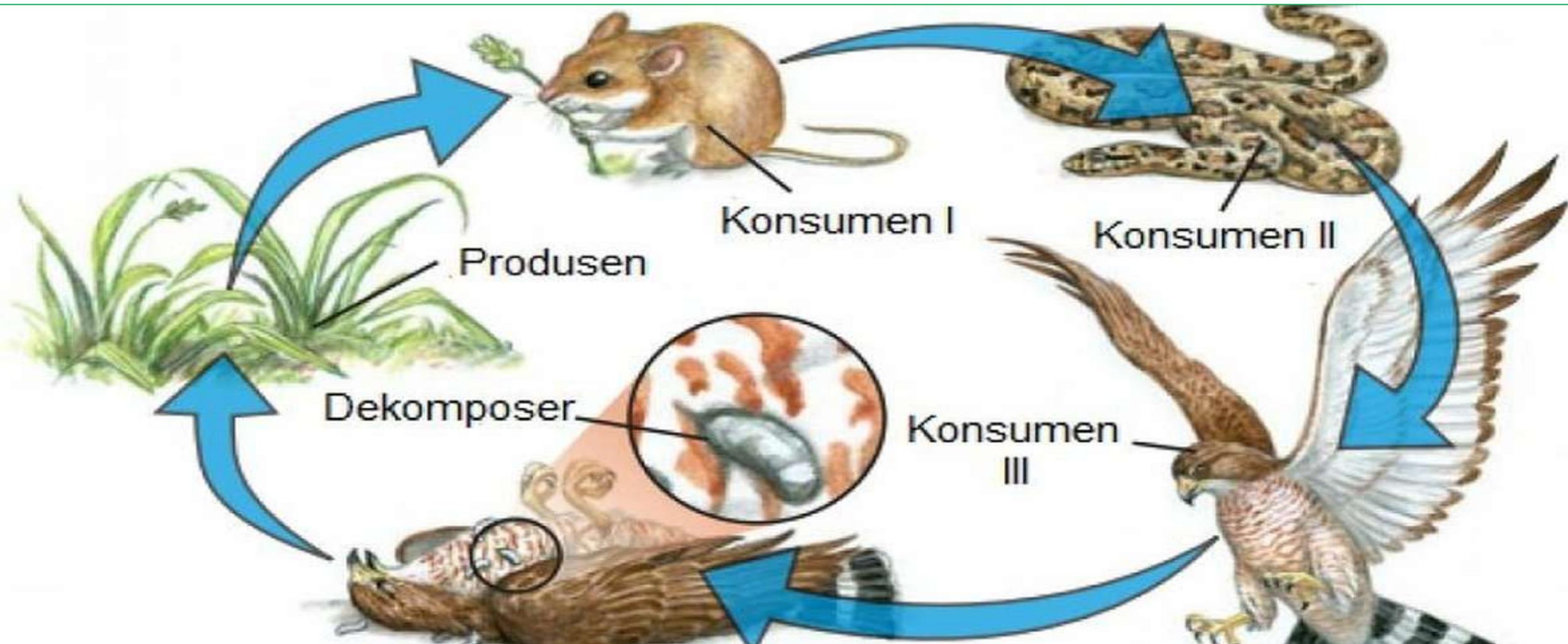




URUTAN
RANTAI MAKANAN BERJALAN
SEIMBANG DAN LANCAR JIKA
SELURUH KOMPONEN ADA



PERAN MASING - MASING MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM SAWAH





SUDAH TAU KAN RANTAI MAKANAN
EKOSISTEM SAMPAI JUMPA

WA'ALAIKUMUSSALAM

