

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK DHARMA WANITA 01 TUGU

TAHUN AJARAN 2020/2021

SMT/MINGGU/HARI KE-	: 1/13/.....
HARI/TGL	:
KELOMPOK/USIA	: B/45-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Serangga
SUB SUB TEMA	: Kupu-kupu
KOMPETENSI INTI	: 1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	: NAM 4 (1.2), FMK A2(3.3-4.3) ,FMH 3.3-4.3 (B3), KOG A2 (3.5-4.5), BHS B1 (3.10-4.10), SOSEM C6 (2.10) , SENI 2.4
WAKTU	: 15 MENIT

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2 (4)
2. Senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan , gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi , angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah FMK 3.3- 4.3 (A 2)
3. Membuat mainan dengan tehnik melipat , FMH 3.3 -4.3 (B.3)
4. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)KOG 3.5 – 4.5 (A2)
5. Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi BHS 3.10-4.10 (B 1)
6. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
7. Menyesuaikan gerakan sesuai dengan syair lagu SENI 2.4

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. jenis kupu-kupu
2. ciri-ciri kupu-kupu
3. metamorfosa kupu-kupu
3. makanan kupu-kupu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Vidio youtube **anak dapat menyimpulkan** dengan tepat bahwa kupu-kupu adalah ciptaan Allah .
2. Melalui vidio youtube tentang metamorfosa kupu-kupu **anak dapat mengkomunikasikan kembali** bagaimana proses metamorfosa kupu-kupu dengan benar
- 4. Melalui mengamati vidio di you tobe tentang makanan kupu-kupu **anak dapat menyimpulkan** dengan tepat bahwa dia harus merawat bunga agar kupu-kupu senang dan tidak kelaparan.
3. Melalui lagu kupu-kupu dari vidio you tobe **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara mandiri

5. Melalui mengamati video tutorial dari guru **anak dapat menciptakan** hiasan gantung kupu-kupu dengan mandiri dan tanggung jawab

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. video you tube lagu kupu-kupu
2. video you tube cara metamorfosa kupu-kupu
3. video tutorial dari guru
4. hp
5. ember
6. air
7. gayung
8. kertas origami
9. gunting
10. lem
11. isolasi

D. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap – cakap, Demonstrasi, Tanya jawab, Unjuk kerja , penugasan

E. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

Sebelum kegiatan dimulai

1. Guru mengirimkan link-link video dari you tube lewat pesan WA
2. Guru mengirimkan video tutorial pembelajaran hari ini

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Anak didampingi Orang tua memutar video penjelasan pembelajaran dari hari ini yang dikirim lewat pesan wa
2. Orang tua mendampingi anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak didampingi orang tua memutar video tentang metamorfosa kupu-kupu
4. Orang tua mendorong anak untuk bercerita, bertanya, mengkomunikasikan tentang metamorfosa kupu-kupu melalui video pembelajaran yang sudah dilihat.

B. KEGIATAN INTI

KEGIATAN 1 = Menyiram bunga makanan kesukaan kupu-kupu NAM 1.2 (4)

Cara bermain :

1. Anak didampingi Orang tua memutar video you tube tentang makanan kesukaan kupu-kupu yang dikirim lewat pesan wa
2. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni ember, air dan gayung
3. Anak praktek menyiram bunga makanan kesukaan kupu-kupu
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat video

KEGIATAN 2 = Senam fantasi lagu kupu-kupu FMK 3.3- 4.3 (A 2) dan SENI 2.4

Cara bermain :

1. Anak didampingi Orang tua memutar video lagu kupu-kupu yang dikirim lewat pesan wa
2. Anak bergerak bebas sesuai irama lagu
3. Anak bernyanyi dan menari sesuai irama lagu
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat video

KEGIATAN 3 = Melipat kertas membuat hiasan kupu-kupu FMH 3.3 -4.3 (B.3)

Cara bermain :

1. Anak didampingi Orang tua memutar video tutorial yang dikirim lewat pesan wa
2. Orang tua menyiapkan alat bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan anak, yakni kertas origami,

lem, gunting, isolasi

3. Anak melipat kertas sesuai vidio tutorial yang sudah dikirimkan guru
4. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak lewat foto dan vidio

PENUTUP

1. Anak difoto dengan membawa seluruh hasil karya yang dibuat hari ini
2. Orang tua meminta anak merapikan semua peralatan yang sudah digunakan
3. Orang tua mengirimkan foto, vidio, dan hasil karya anak kepada guru
4. Anak diajak mengucap syukur dan berdoa karena telah menyelesaikan tugas hari ini
5. Setelah orang tua mengirimkan foto dan vidio, guru melakukan refleksi dan tanggapan di group wa melalui pesan suara.
6. Guru menyampaikan pesan moral dan pesan motifasi kepada anak dan orang tua.

TEKNIK PENILAIAN :

Observasi dan Portofolio dari :

1. Foto yang dikirim orang tua
2. Vidio yang dikirim orang tua
3. Hasil karya yang sudah dikerjakan anak

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot record
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI

Kepala TK Dharma Wanita 01 Tugu

GURU KELAS

Kelompok B

PRIHATIN, S.Pd

NIP. 19690605 200801 2 036

KHOIRUL MUNAWAROH, S.Pd

BAHAN AJAR RPP DARING

(SKENARIO PEMBELAJARAN)

SMT/MINGGU/HARI KE-	: 1/13/.....
HARI/TGL	:
KELOMPOK/USIA	: B/45-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Serangga
SUB SUB TEMA	: Kupu-kupu
KOMPETENSI INTI	: 1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	: NAM 4 (1.2), FMK A2(3.3-4.3) ,FMH 3.3-4.3 (B3), KOG A2 (3.5-4.5), BHS B1 (3.10-4.10), SOSEM C6 (2.10) , SENI 2.4
WAKTU	: 15 MENIT

A. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Membersihkan tempat setelah bermain dan kegiatan , Membuang sampah pada tempatnya NAM 1.2 (4)
2. Senam fantasi bentuk meniru misalnya menirukan berbagai gerakan hewan , gerakan tanaman yang terkena angin (sepoi – sepoi , angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah FMK 3.3- 4.3 (A 2)
3. Membuat mainan dengan tehnik melipat , FMH 3.3 -4.3 (B.3)
4. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan)KOG 3.5 – 4.5 (A2)
5. Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi BHS 3.10-4.10 (B 1)
6. Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula, mau kesalahan dengan meminta maaf, mengerjakan sesuatu hingga tuntas, senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya SOSEM 2.10 (C 6)
7. Menyesuaikan gerakan sesuai dengan syair lagu SENI 2.4

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. jenis kupu-kupu
2. ciri-ciri kupu-kupu
3. metamorfosa kupu-kupu
3. makanan kupu-kupu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Vidio youtube **anak dapat menyimpulkan** dengan tepat bahwa kupu-kupu adalah ciptaan Allah .
2. Melalui vidio youtube tentang metamorfosa kupu-kupu **anak dapat mengkomunikasikan kembali** bagaimana proses metamorfosa kupu-kupu dengan benar
4. Melalui mengamati vidio di you tobe tentang makanan kupu-kupu **anak dapat menyimpulkan** dengan tepat bahwa dia harus merawat bunga agar kupu-kupu senang dan tidak kelaparan.
3. Melalui lagu kupu-kupu dari vidio you tobe **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara mandiri
5. Melalui mengamati vidio tutorial dari guru **anak dapat menciptakan** hiasan gantung kupu-kupu dengan mandiri dan tanggung jawab

D. SKENARIO VIDIO PEMBELAJARAN GURU

LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Sebelum Kegiatan

- Guru mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar anak hari ini
- Guru memberikan pesan moral sebelum belajar berdoa dulu
- Guru pesan moral untuk semangat mengerjakan tugas

2. Kegiatan Awal

- a. Guru memancing keingin tahuan anak tentang serangga
- b. Guru menjelaskan secara singkat tentang kupu-kupu
- c. Guru meminta anak untuk memutar vidio dan belajar tentang metamorfosis kupu-kupu bersama orang tua
- d. Guru meminta anak untuk bercerita kepada orang tua tentang siapa yang menciptakan kupu-kupu dan metamorfosa kupu-kupu

3. Kegiatan inti

a. KEGIATAN 1 =menyiram bunga makanan kupu-kupu

- Guru memancing keingintahuan anak tentang makanan kupu-kupu
- Guru menjelaskan tentang kegiatan pertama yakni menyiram bunga makanan kupu-kupu
- Guru meminta anak melihat vidio tentang lagu kupu-kupu
- Guru menunjukkan alat yang akan digunakan untuk menyiram bunga
- Guru memberikan contoh menyiram bunga
- Guru meminta anak melakukan hal yang sam di rumah agar kupu-kupu senang karena mendapat makanan dari bunga yang segar dengan di vidio oleh orang tua

b. KEGIATAN 2= senam fantasi lagu kupu-kupu

- Guru menjelaskan tentang kegiatan kedua yakni senam fantasi mengikuti gerakan kupu-kupu
- Guru meminta anak bersama orang tua memutar vidio youtube lagu kupu-kupu
- Guru meminta anak menari, bergerak bebas gerakan kupu-kupu mengikuti alunan musik dengan dividio oleh orang tua

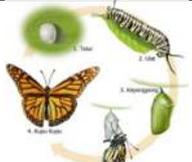
c. KEGIATAN 3= melipat kertas membuat hiasan kupu-kupu

- Guru menjelaskan tentang kegiatan ketiga yakni membuat hiasan kupu-kupu
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
- Guru meminta anak menonton vidio tutorial dari you tobe link yang sudah dikirimkan sebelumnya.
- Guru meminta anak untuk melakukan hal yang sama dengan dividiokan oleh orang tua

4. Penutup

- a. Guru meminta anak merapikan seluruh alat setelah selesai mengerjakan dan mengembalikan pada tempatnya
- b. Guru meminta orang tua untuk mengirimkan vidio foto anak setelah menyelesaikan kegiatan
- c. Pesan moral untuk tetap bersemangat dalam belajar
- d. Salam penutup.

Berikut gambaran urutan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak

				
<p>Penjelasan tentang metamorfosa kupu-kupu lewat vidio youtube</p> <p>Telur,ulat,kepompong kupu-kupu</p>	<p>Penjelasan tentang kupu-kupu ciptaan Allah.</p> <p>Makanan kupu-kupu adalah sari bunga.</p> <p>Jadi kita harus merawat bunga agar bunga subur dan kupu-kupu senang</p>	<p>KEGIATAN 1</p> <p>Anak menyiram bunga kesukaan kupu-kupu</p>	<p>KEGIATAN 2</p> <p>Menonton vidio lagu-kupu senam fantasi mengikuti gerakan kupu-kupu</p>	<p>KEGIATAN 3</p> <p>Membuat hiasan kupu-kupu</p>

REFERENSI BAHAN AJAR YANG SESUAI DENGAN TEMA

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Serangga
SUB SUB TEMA : Kupu-kupu
KELOMPOK : B

A. BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN UNTUK MENAMBAH PENGETAHUAN GURU

1. **Binatang** adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan, tetapi tidak berakal budi (seperti anjing, kerbau, semut).
jenis binatang juga ada banyak misalnya binatang ternak, binatang buas, binatang peliharaan dsb.
<https://www.artikata.com/arti-321964-binatang.html>
2. **Pengertian Insecta (serangga)** dalam bahasa latin disebut dengan *Insectum* yang artinya terpotong menjadi bagian-bagian yang disebut dengan serangga. Ukuran dari tubuh serangga sendiri bermacam-macam, dengan panjangnya 2-40mm. Ada juga serangga dengan ukuran mikroskopis dan ada juga yang mempunyai ukuran panjang sampai 260mm, contohnya seperti *Phobaeticus serratipes*, tubuh serangga sendiri terdiri dari tiga bagian yaitu kepala(kaput), dada(toraks), serta perut(abdomen).
3. **Ciri-ciri Insecta (serangga)**
 - Tubuhnya dibedakan menjadi 3 yaitu kepala, dada dan juga perut
 - Alat mulut nya digunakan untuk menggigit, mengunyah, menghisap, dan menjilat
 - Bentuk kakinya berubah sesuai dengan fungsinya
 - Pada kepalanya terdapat satu pasang mata facet (majemuk), mata tunggal (ocellus), dan satu pasang antena yang digunakan sebagai alat peraba
 - Tempat hidupnya di darat dan air tawar
 - Sistem peredaran darah terbuka
 - Alat kelaminnya terpisah (jantan dan betina)
 - Alat pencernaannya terdiri dari mulut, kerongkongan, tembolok, lambung, usus, rectum, serta anus
 - Pada bagian mulut terdiri dari rahang belakang (mandibular), rahang depan (maksila), serta bibir atas (labrum), dan bibir bawah (labium)
 - Sistem pernapasannya dengan sistem trachea
4. **Peran insect (serangga) untuk manusia**

Insecta mempunyai peran yang sangat menguntungkan sekali bagi manusia tetapi ada juga yang bisa merugikan untuk manusia antara lain yaitu:

 - a. **Insecta (serangga) yang menguntungkan**
 - Insecta yang sangat menguntungkan terutama dari golongan kupu-kupu dan juga lebah sangat bermanfaat sekali bagi petani karena bisa membantu dalam proses penyerbukan Bunga
 - Bisa menghasilkan madu contohnya Lebah madu
 - Di dalam bidang industri kupu-kupu, ulat sutera yang membuat kepompong bisa menghasilkan sutra
 - b. **Insecta (serangga) yang merugikan**
 - Bisa merusak tanaman yang dibudidayakan oleh manusia, contohnya belalang, dan ular
 - Bisa merusak bahan bangunan contohnya kumbang kayu dan rayu
 - Bisa menularkan beberapa macam penyakit contohnya lalat, tikus, dan kecoak

<https://pei-pusat.org/berita/11/pengertian-klasifikasi-serta-ciri-ciri-insecta-serangga.html>
5. **Kupu-kupu**
 - a. Kupu-kupu dan ngengat (rama-rama) merupakan serangga yang tergolong ke dalam ordo Lepidoptera, atau 'serangga bersayap sisik' (*lepis*, sisik dan *pteron*, sayap).
 - b. Kebiasaan dan makanan

Banyak orang yang menyukai kupu-kupu yang indah, akan tetapi sebaliknya jarang orang yang tidak merasa jijik pada ulat, padahal keduanya adalah makhluk yang sama. Semua jenis kupu-kupu dan ngengat melalui tahap-tahap hidup sebagai telur, ulat, kepompong, dan akhirnya bermetamorfosis menjadi kupu-kupu atau ngengat.

Kupu-kupu umumnya hidup dengan mengisap madu bunga (nektar/ sari kembang). Akan tetapi beberapa jenisnya menyukai cairan yang diisap dari buah-buahan yang jatuh di tanah dan membusuk, daging bangkai, kotoran burung, dan tanah basah.

Berbeda dengan kupu-kupu, ulat hidup terutama dengan memakan daun-daunan. Ulat-ulat ini sangat rakus, akan tetapi umumnya masing-masing jenis ulat berspesialisasi memakan daun dari jenis-jenis tumbuhan yang tertentu saja. Sehingga kehadiran suatu jenis kupu-kupu di suatu tempat, juga ditentukan oleh ketersediaan tumbuhan yang menjadi inang dari ulatnya.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kupu-kupu>

6. **Metamorfosa kupu-kupu**

- Metamorfosis pada dasarnya merupakan sebuah proses pertumbuhan pada hewan dengan melibatkan perubahan struktur fisik sejak menetas hingga tumbuh dewasa.
- Sementara metamorfosis pada kupu-kupu adalah proses perkembangbiakan yang berubah dari waktu ke waktu. Metamorfosis pada kupu-kupu termasuk dalam kategori metamorfosis sempurna.
- Hal ini membuat kupu-kupu memerlukan waktu yang lebih lama dibandingkan **serangga** untuk berubah **dari telur, ulat kepompong, kupu-kupu**.

<https://saintif.com/metamorfosis-kupu-kupu/>

B. **BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN UNTUK RPPH**

1. Vidio youtube tentang metamorfosis kupu-kupu
https://www.youtube.com/watch?v=vl_1JxZ7iGE&feature=youtu.be
2. Vidio youtube lagu kupu-kupu
<https://www.youtube.com/watch?v=GO3JtsdG-kw&feature=youtu.be>
3. Vidio youtube tentang tutorial membuat hiasan kupu-kupu
https://www.youtube.com/watch?v=BIRhH_BoqU
4. Vidio tutorial guru tentang cara menyiram bunga
5. Vidio tutorial guru tentang cara melipat kertas membuat hiasan kupu-kupu