

KELAS 4

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN **SUBTEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU** **PEMBELAJARAN 5**

MUATAN PELAJARAN:
MATEMATIKA, IPS, DAN SBDP

disusun oleh:
ASRIYATUN, S.Pd.



A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

3.9.1 Mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang.

3.9.2 Menuliskan hasil soal cerita keliling dan luas persegi panjang.

4.9.1 Mengidentifikasi masalah soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang.

4.9.2 Memecahkan masalah soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang.

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

4.3.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

SBDP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.

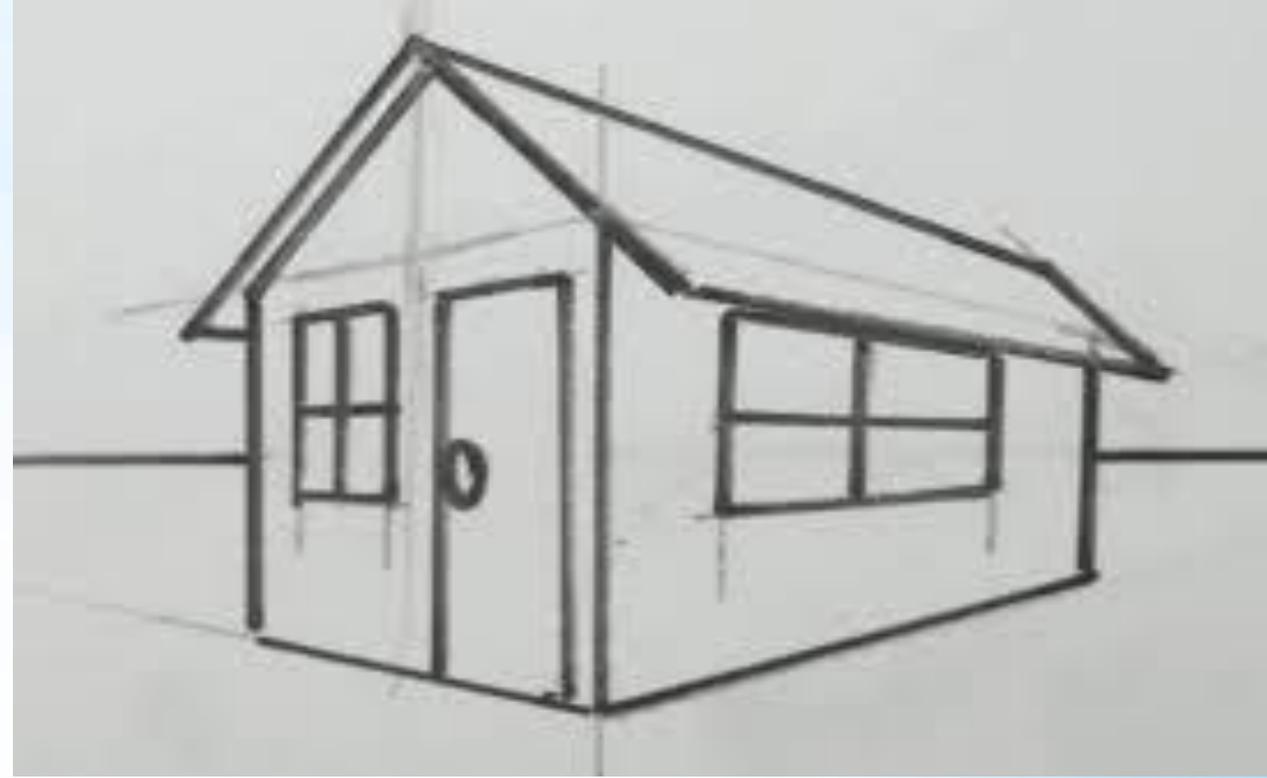
4.1.1 Membuat gambar jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
2. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu menuliskan hasil dari soal masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
3. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
4. Dengan menyelesaikan latihan soal, siswa mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
5. Dengan menyimak video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi melalui google meet, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Dengan menyimak video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui power point, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui power point, siswa mampu menggambar jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.

GAMBAR TIGA DIMENSI

**Siapa yang pernah
menggambar rumah?**



Gambar tersebut merupakan salah satu contoh gambar tiga dimensi.

Apa saja yang harus diperhatikan ketika menggambar tiga dimensi?





Coba sebutkan jenis pekerjaan apa saja yang terdapat pada gambar di atas ?

Tuliskan jenis pekerjaan yang ada beserta kegiatan yang terkait pekerjaan tersebut pada tabel yang tersedia?



Tabel jenis pekerjaan

No.	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Video

Setelah kalian menyimak tayangan video, sekarang coba tuliskan pada buku tulis kalian tentang kegiatan ekonomi yang ada di dalam tayangan video dan di lingkungan sekitar !

Sekarang kalian pilih salah satu jenis pekerjaan yang sebelumnya kalian tuliskan pada tabe

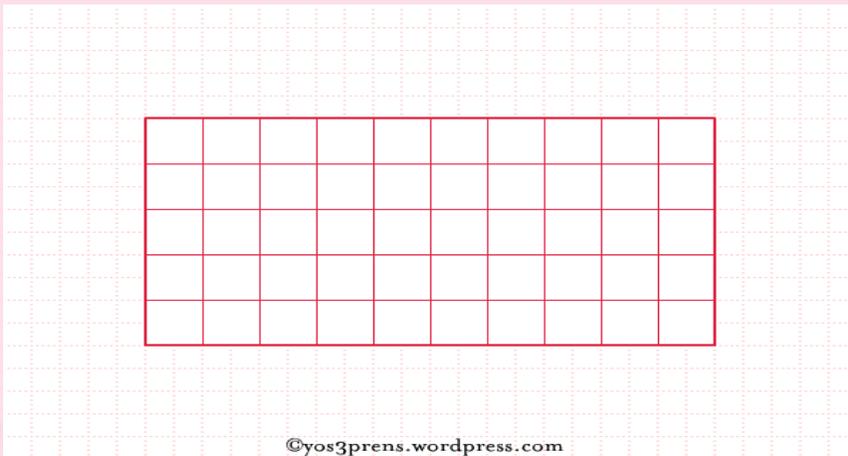
Gambarlah jenis pekerjaan tersebut pada buku gambar kalian

Ceritakanlah gambar yang sudah kalian buat!



Ayo sekarang coba gambarkan persegi panjang pada kertas berpetak !

Hitung jumlah petak yang ada !



$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \text{panjang} \times \text{lebar} \\ &= 10 \times 5 \\ &= 50\end{aligned}$$

Jumlah seluruh kotak 50

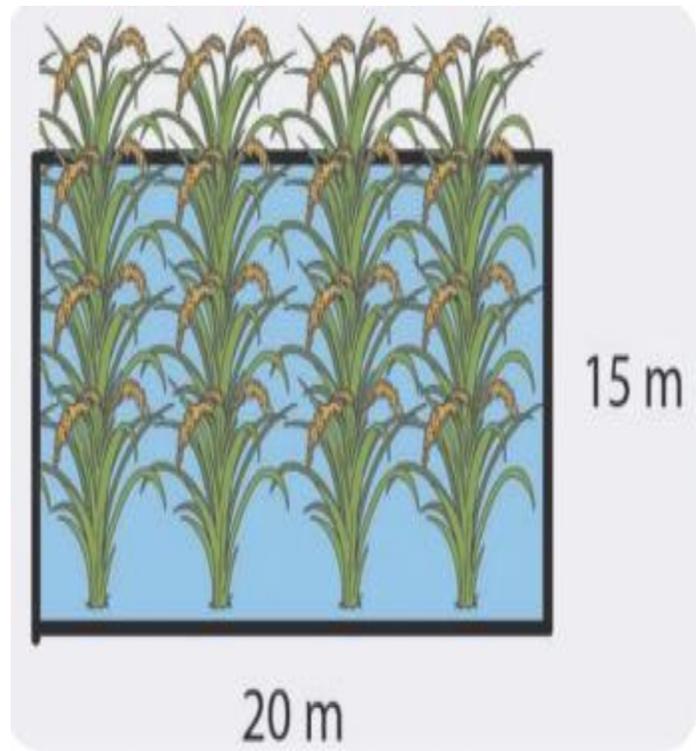
Panjang = 10

Lebar = 5

Keliling = 2 x (panjang + lebar)

$$= 2 \times (10 + 5)$$

$$= 2 \times 15 = 30$$



Paman Udin adalah seorang petani. Ia memiliki ladang yang ditanami dengan berbagai jenis tanaman. Salah satunya adalah jagung.

Paman memagari ladang jagungnya menggunakan batang-batang bambu.

Jika 1 m^2 membutuhkan 5 kantong biji jagung, berapa banyak kantong biji jagung yang diperlukan?

Untuk menentukan banyaknya kantong biji jagung yang akan ditanam, kamu harus mengetahui luas ladangnya.

Amati gambar tersebut lalu jawablah pertanyaan yang ada di buku cetak dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Luas ladang Paman Udin adalah....

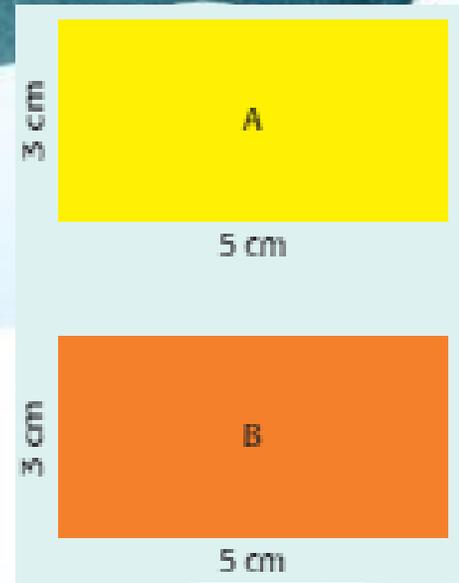
Banyak kantong biji jagung yang diperlukan adalah

Untuk membuat pagar sebuah bidang area, kamu harus mengetahui keliling bidang tersebut. Keliling ladang Paman Udin adalah:

Jika setiap 1 meter dari ukuran sisi memerlukan 8 batang bambu, berapakah banyak bambu yang ia perlukan untuk memagari ladangnya?

Ayo tingkatkan pemahaman.

- Bersama kelompokmu amati gambar persegi panjang A dan B.
- Buatlah duplikat gambar persegi panjang tersebut dengan menggunakan kertas bekas.
- Tuliskan nama bangun serta panjang sisi dari masing-masing bangun.
- Hitunglah keliling dan luas bangun A dan B.
- Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja yang tersedia.
- Cermati contoh gabungan kedua bangun tersebut.
- Gabungkan persegi panjang A dan B dengan 4 kemungkinan yang lain.
- Gambarlah setiap kemungkinan bangun tersebut pada tabel dan tuliskan setiap panjang sisi bangun serta hitunglah keliling dan luas bangun tersebut.
- Jawablah pertanyaan yang ada dan tuliskan kesimpulannya



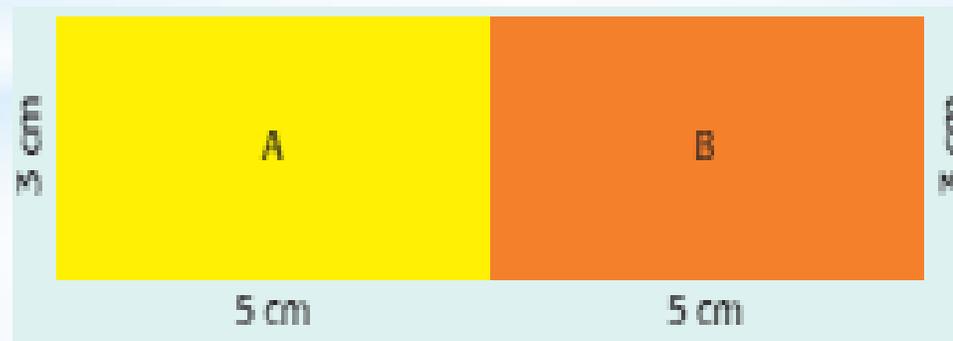
Hitunglah luas A:

Hitunglah keliling A:

Hitunglah luas B:

Hitunglah keliling B:

Contoh gabungan dua bangun persegi panjang



Tabel Pengisian Penggabungan Persegi Panjang

No.	Kemungkinan Penggabungan	Keliling	Luas
1.			
2.			
3.			
4.			

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

- 1. Apakah luas semua bangun tersebut sama ?**
- 2. Apakah keliling semua bangun tersebut sama ?**

Ayo tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang kalian lakukan !

Kesimpulan

A large, empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for writing the conclusion. It occupies the lower half of the page.

TETAP SEMANGAT BELAJAR

SEKIAN DAN TERIMA KASIH

JUMPA LAGI PADA PEMBELAJARAN
SELANJUTNYA

Daftar Pustaka

1. Anggari, A.St., dkk. (2017). *Tema 4: Berbagai Pekerjaan*. Kemendikbud. Jakarta.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Hdy1RJqEqIU>