

Revisi Power Point Bahan Pembelajaran

Nama : WAWAT MUSTIKAWATI, S.Pd

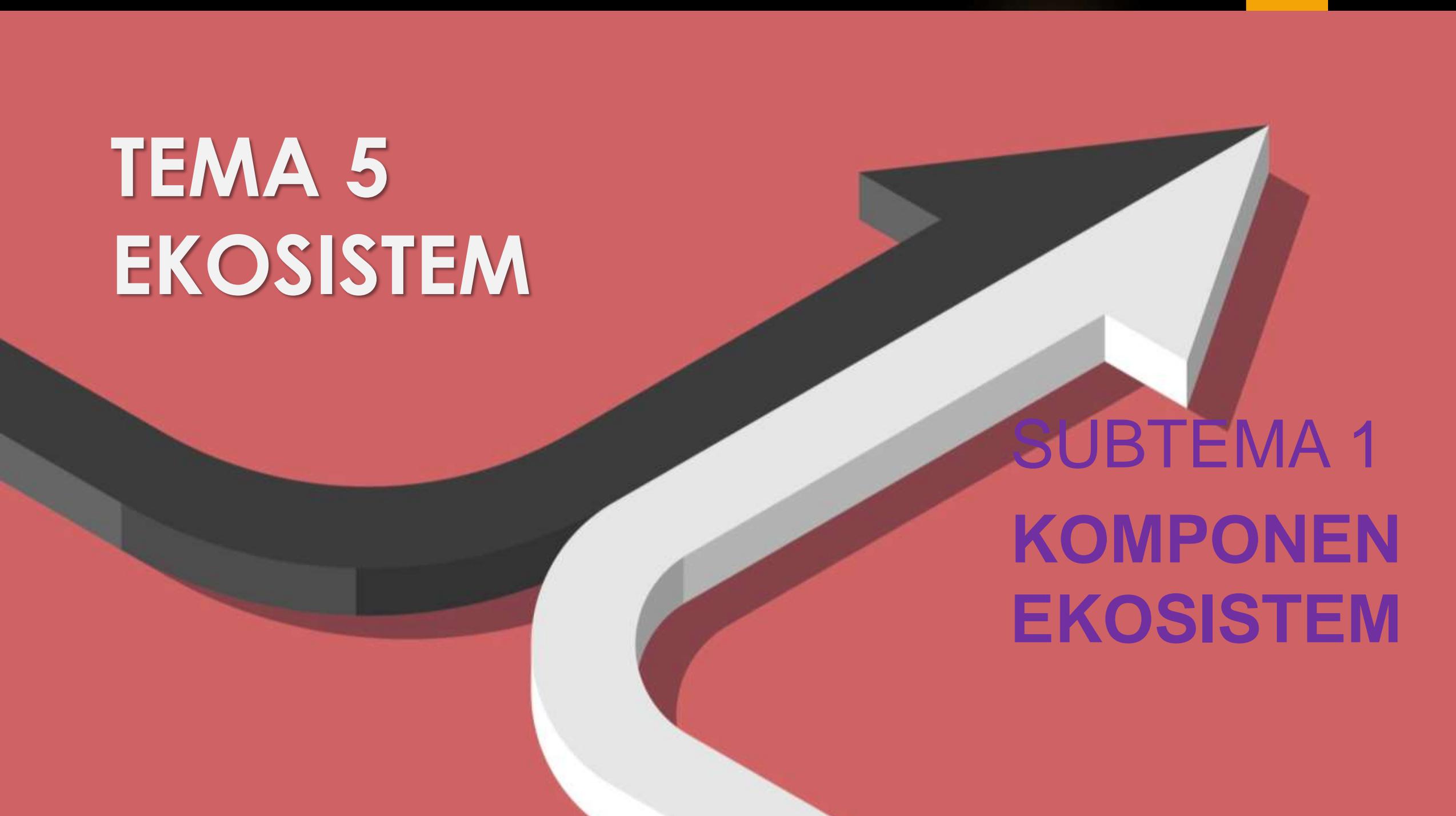
Kelas/klompok : 4/1

PRODI : PGSD

LPTK : UNIVERSITAS PENDIDIKAN

INDONESIA (UPI)

TEMA 5 EKOSISTEM

A large 3D arrow graphic pointing upwards and to the right, with a dark grey curved line on the left side. The arrow is white with a dark grey shadow and a dark grey outline. The background is a solid reddish-pink color.

SUBTEMA 1
KOMPONEN
EKOSISTEM

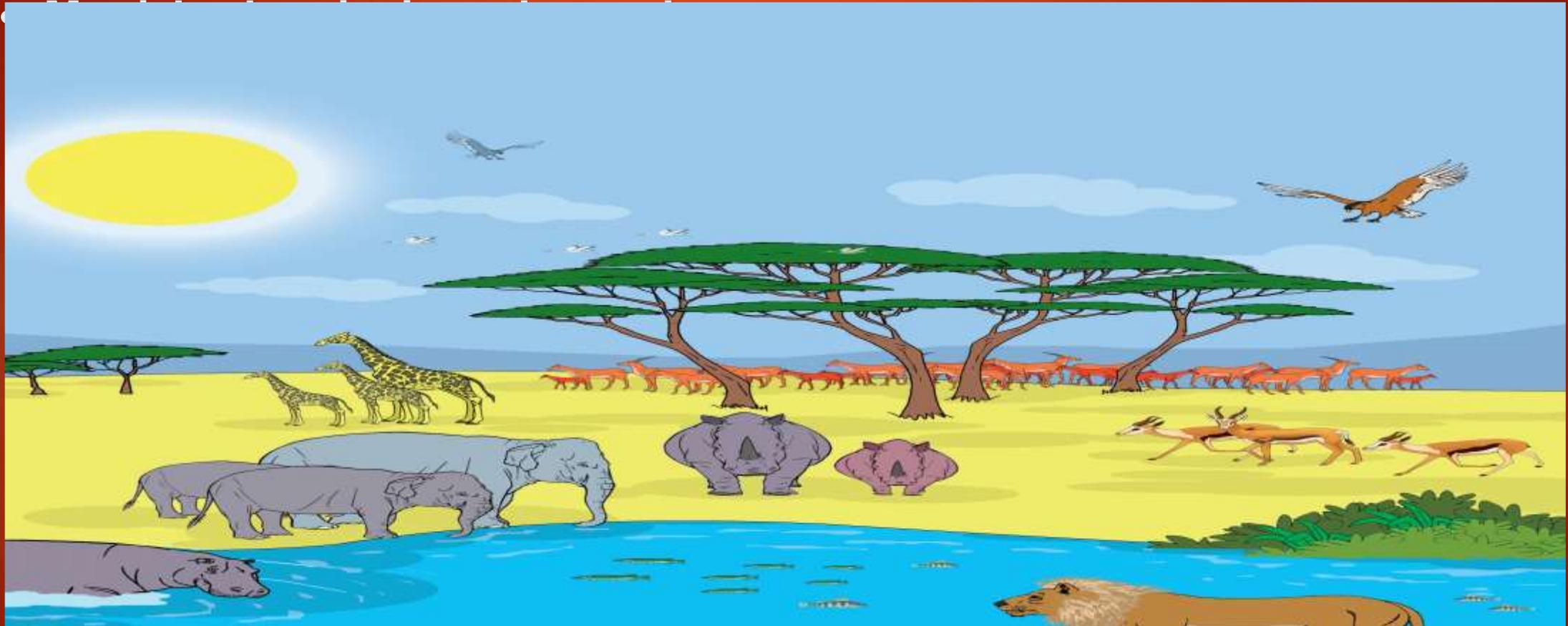


Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa

<https://www.youtube.com/watch?v=RrSPTbrvm-k>

Hari ini kita akan belajar:

- Menyebutkan pokok pikiran pada teks nonfiksi yang disajikan.
- Membuat tulisan tentang jenis makanan hewan.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- 2, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
- 3., siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- 4., siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**AYO BACA TEKS DIALOG BERIKUT INI DAN TEMUKAN APA YANG
SEDANG MERAKA OBROKAN.**

Udin sangat gembira hari ini. Ia baru saja mendapatkan kiriman hadiah dari bibinya di kota. Sebuah buku pengetahuan bergambar! Ia pun tak sabar ingin menunjukkan kepada teman-temannya.

Udin : “Hai, kawan-kawan! Aku punya sesuatu yang ingin kutunjukkan kepada kalian.”

Lani : “Apakah itu, Udin? Kelihatannya sesuatu hal yang menarik!”

Udin : “Tentu saja! Aku mempunyai sebuah buku pengetahuan bergambar! Bibiku mengirimkannya untukku.”

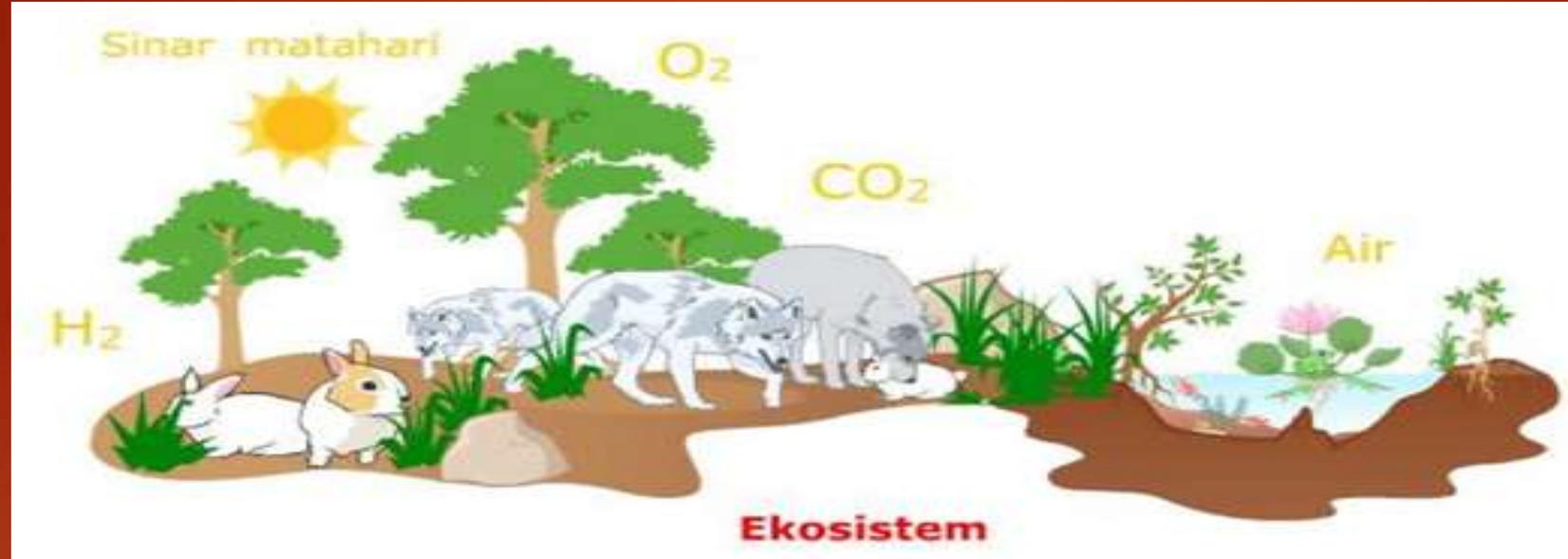
Edo : “Wow! Itu benar-benar menarik! Apa isi bukumu itu, Udin?”

Udin : “Buku ini tentang berbagai jenis ekosistem di dunia! Di dalam buku ini, ada berbagai jenis hewan khas yang hidup di tiap-tiap ekosistem!”

Beni : “Apakah ekosistem itu, Udin? Dapatkah kamu menjelaskannya untuk kami?”

Udin : “Menurut pendapatku, lebih baik kita baca saja buku ini bersama-sama! Selain memuat gambar-gambar, buku ini juga memuat penjelasan-penjelasan yang menarik tentang ekosistem.”

PENGERTIAN EKOSISTEM



Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan

Ekosistem



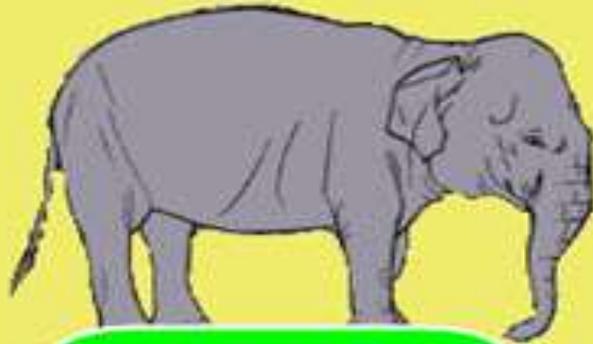
Ekosistem Alam



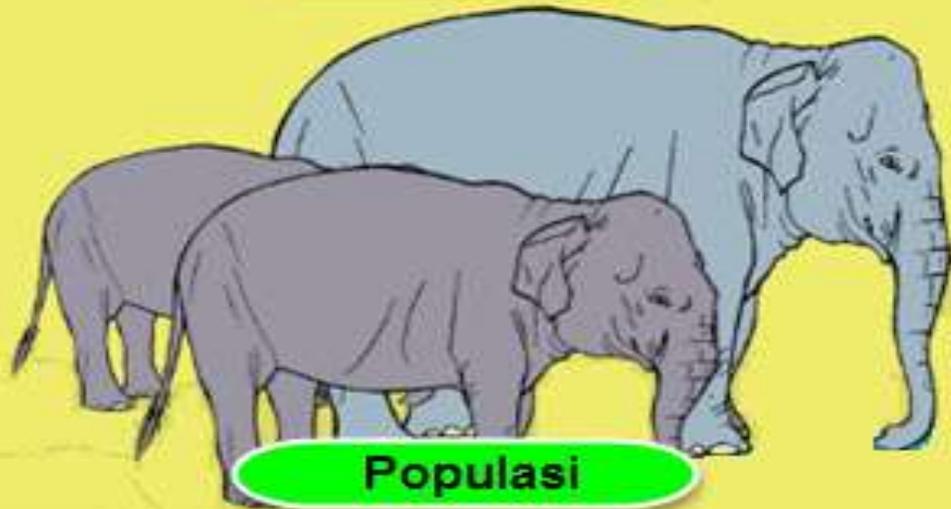
Ekosistem buatan



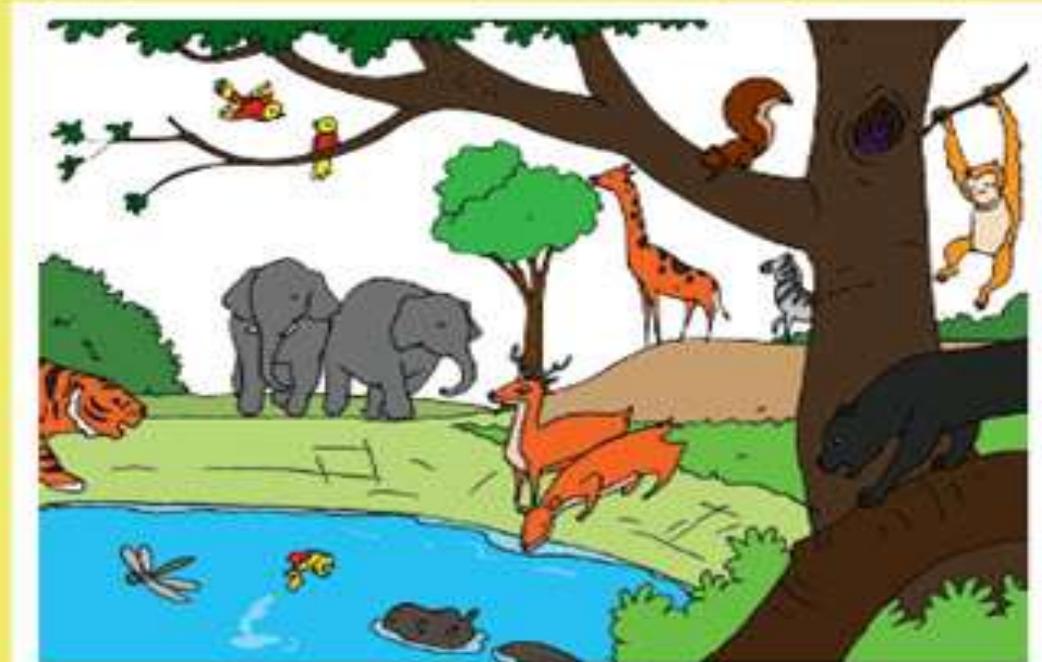
Ekosistem tersusun atas



Individu



Populasi



Komunitas

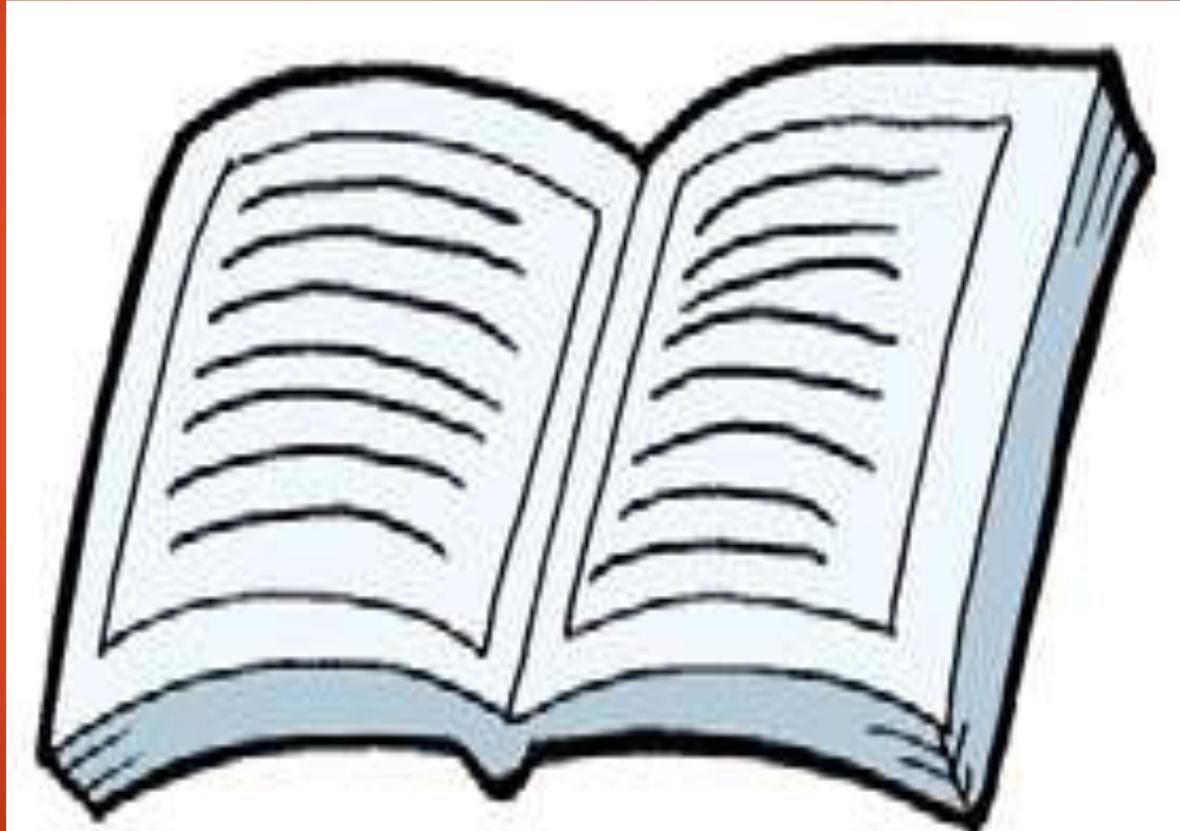
Komunitas



Perbedaan apa saja yang dapat kamu jelaskan dari kedua gambar di atas? **Jelaskan** hasil pengamatanmu terhadap kedua gambar tersebut.



**Ayo membaca dan temukan
pikiran utama dari setiap
paragraf**



Ekosiste



Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah. Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Ide pokok adalah masalah utama yang dibahas dalam sebuah paragraf



Cara menentukan ideu pokok

1. **BACA SELURUH PARAGRAF DENGAN CERMAT**
2. **CERMATI KALIMAT PERTAMA HINGGA AKHIR**
3. **BACA KALIMAT DEMI KALIMAT HINGGA KAMU MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAPH. DALAM PARAGRAPH IDE POKOK BIASANYA TERDAPAT DI AWAL, AKHIR, ATAU AWAL DAN AKHIR PARAGRAPH**
4. **TANDAI IDE POKOK PARAGRAPH DENGAN MEMBERI TANDA GARIS ATAU DENGAN STABILO**
5. **TANDAI INFO PENTING DALAM TIAP PARAGRAPH.**



Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

. Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya	Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik).
2	-----	
3	-----	
4	-----	

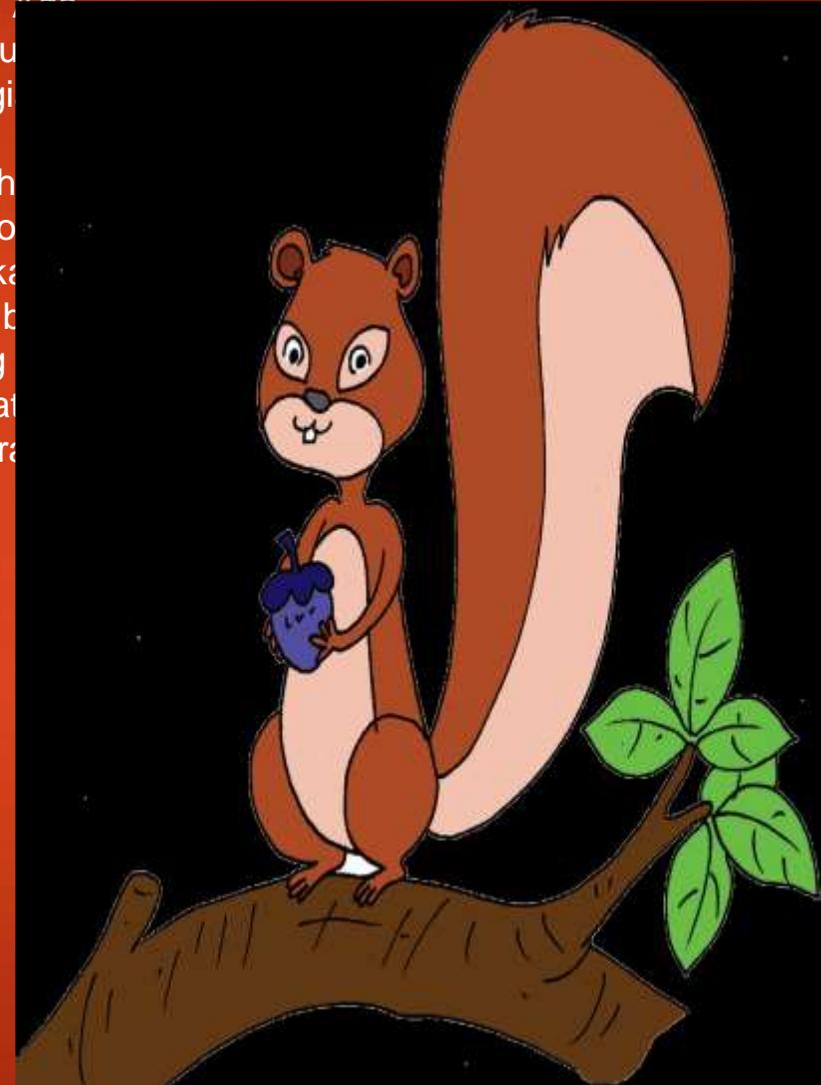


Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belalang senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

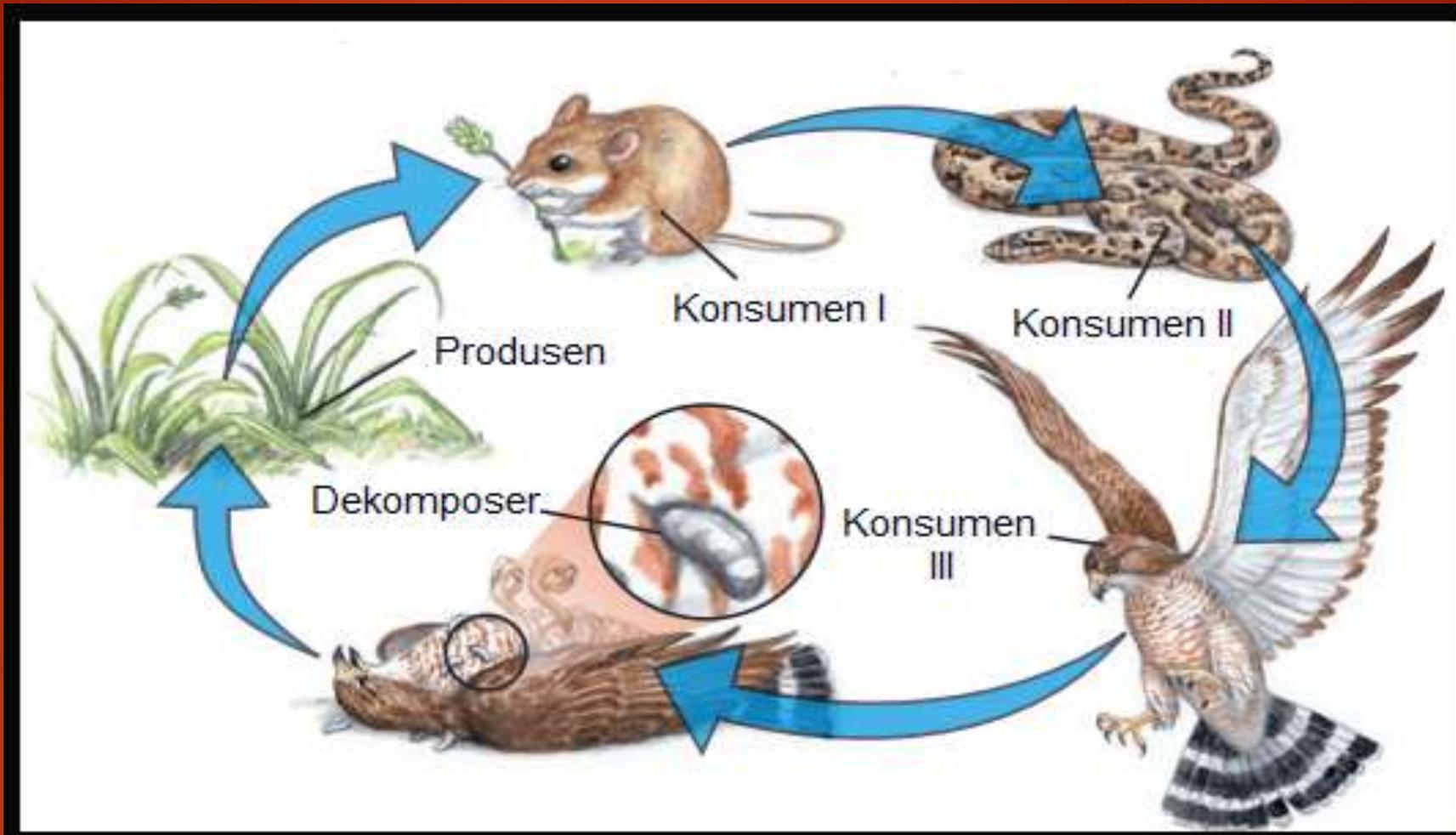
Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Buatlah kalimat tanya berdasarkan teks bacaan yang berjudul jenis-jenis makanan dengan menggunakan kata tanya dan tanda baca yang tepat!

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

ayo amati gambar rantai makanan berikut ini!



Ayo amati hewan berikut ini!

Termasuk jenis pemakan
apa hewan tersebut



Karnivora



Omnivora



Herbivora

Ayo amati hewan-hewan disekitar mu...
carilah gambar dari koran atau majalah
kemudian tempelkan pada table berikut ini

Gambar dan Nama

Hewan

Nama atau Jenis

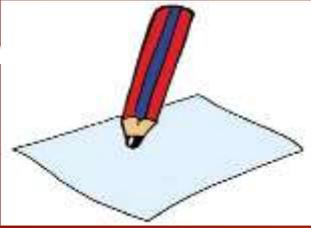
Makanan

Golongan Makanan

(Tumbuhan/Hewan

Ayo

N



Kesimpulan

1 ekosistem adalah Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan

2. Berdasarkan makanannya hewan dapat digolongkan menjadi tiga yaitu herbivora, karnivora dan omnivora.

3 ide pokok adalah **masalah utama yang dibahas dalam sebuah paragraf**

4, cara menentukan ide pokok

a. Baca seluruh paragraf dengan cermat

b. Cermati kalimat pertama hingga akhir

c. Baca kalimat demi kalimat hingga kamu menemukan ide pokok paragraph. Dalam paragraph ide pokok biasanya terdapat di awal, akhir, atau awal dan akhir paragraph

d. Tandai ide pokok paragraph dengan garis atau dengan memberi warna menggunakan stabilo.

e. Tandai info penting dalam tiap paragraph, bisa dengan menuliskannya pada buku catatan