



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 SUMBERPUCUNG
KELAS/SEMESTER : B/II
TEMA : KEBUTUHAN
SUBTEMA : PAKAIAN
TOPIK : ADAB ANAK YANG BAIK
ALOKASI WAKTU : 180 MENIT
KD : 1.2, 2.5, 2.8, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12
ALAT DAN BAHAN : Teks lagu baju, pakaian anak, pola gambar baju, gunting, lem, buku gambar, bahan lossepart.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat membiasakan membaca doa memakai baju
3. Anak dapat mengetahui adab berpakaian
4. Anak dapat memakai baju sendiri
5. Anak dapat melipat baju sendiri
6. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang pakaian
7. Anak dapat mengenal macam – macam pakaian dan kegunaannya
8. Anak dapat menyusun kata " baju " dengan kerikil
9. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (60 menit)

- Motorik kasar termasuk circle time (30 menit)
- Pembukaan (30 menit)
- Sop pembukaan
- Menyanyikan lagu baju
" BAJU "

Warna – warni warnanya
Ku pakai setiap hari
Di cuci dan di setrika
Di simpan di almari

Baju menutup aurot
Baju menjaga tubuhku
Agar tidak kedinginan
Agar tidak kepanasan

- Melafalkan doa mamakai pakaian
- Bercerita tentang pakaian
- Tanya Jawab tentang pakaian

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati macam – macam pakaian
2. Guru dan anak bercakap – cakap tentang pakaian
3. Anak mengidentifikasi pakaian berdasarkan kegunaan
4. Diskusi tanya jawab tentang macam – macam pakaian
5. Praktek memakai baju
6. Praktek melipat baju
7. Menggunting pola gambar baju
8. Menyusun kerikil menjadi kata " baju "

ISTIRAHAT

(30 menit)

Sop istirahat

3. PENUTUP (30 menit)

- Sop penutup
- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang pakaian
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

| KD DAN BIDANG PENGEMBANGA | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|---------------------------|--|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 3.1-4.1 1.2 | - Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Melafalkan doa memakai baju - Mengetahui adab berpakaian | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|
| FM 3.3-4.3 | - Memakai dan melipat pakaian - Menggunting pola gambar baju | | | | |
| KOGNITIF 3.6-4.6 | Membedakan macam – macam pakaian dan kegunaan nya | | | | |
| BAHASA 3.12,4.12 | Menyusun kerikil menjadi kata " baju " | | | | |
| SOSEM 2.5 | Berani tampil | | | | |
| SENI 3.15,4.15 | Bernyanyi lagu baju | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Lukisan
3. Hasil karya

3. ANEKDOT :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|------------------------------|--------|-------|--------------------|
| Capaian perkembangan: KD: | | | |