



KELAS 3
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 2 WUJUD BENDA
Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran:
Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP

disusun oleh:
Asriyatun, S.Pd.

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1.1 Memilih informasi yang terkait dengan wujud benda cair.</p> <p>4.1.1 Menuliskan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.</p>
<p>Matematika</p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.7.1 Mengkonversi satuan km ke matau sebaliknya.</p> <p>4.7.1 Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>SBDP</p> <p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Membandingkan gerak kuat dan lemah kaki.</p> <p>4.2.1 Berkreasi dinamika gerakan kaki.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang wujud benda yang dishare screen, siswa dapat memilih informasi yang terkait wujud benda dengan kalimat yang efektif .
2. Dengan melakukan pengamatan benda yang ada di sekitar, siswa dapat menuliskan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dengan whats app, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
4. Melalui diskusi klasikal dalam whats app, siswa dapat menyelesaikan soal berdasarkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh gerakan tari dari video, siswa dapat membandingkan gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
6. Dengan menirukan gerakan tari, siswa dapat berkreasi dinamika gerakan kaki dengan baik.



Manusia tidak dapat lepas dari benda di sekitarnya. Keberadaan benda mempermudah manusia melaksanakan aktivitasnya.

Ada benda yang terbentuk di alam dan ada benda yang dibuat oleh manusia.

Batu, air, dan pasir merupakan benda yang terbentuk di alam. Mobil, gunting, dan kertas merupakan benda yang dibuat oleh manusia.

Apakah kamu memperhatikan perbedaan dari benda-benda tersebut? Benda dapat dikelompokkan dalam tiga wujud. Wujud apa sajakah itu? Yuk, kita pelajari bersama.



WUJUD BENDA

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga yaitu padat, cair, dan gas.

Tas, buku, dan pensil berwujud padat.

Minyak dan air berwujud cair.

Gas hidrogen dalam balon berwujud gas.

Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya ?

Tuliskan informasi yang kamu peroleh dari bacaan tadi dalam buku tulismu!



Video

Wujud Benda

Terbagi

Padat

Cair

Gas



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap. Perhatikan gambar dapur rumah Dayu, kelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai dengan wujudnya!



Tabel hasil pengamatan

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Tugas kelompok

- ▶ Bersama kelompokmu amati benda-benda di lingkungan sekitar.
- ▶ Amatilah tabel pengamatan yang ada.
- ▶ Tuliskan semua benda yang ada di lingkungan sekitar dalam tabel pengamatan sesuai dengan wujudnya.
- ▶ Jawablah pertanyaan yang ada di bawah tabel pengamatan.
- ▶ Berdasarkan pertanyaan tersebut, maka tuliskan kesimpulan dari kegiatan hari ini.

Tabel hasil pengamatan benda-benda di lingkungan sekitar

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud.

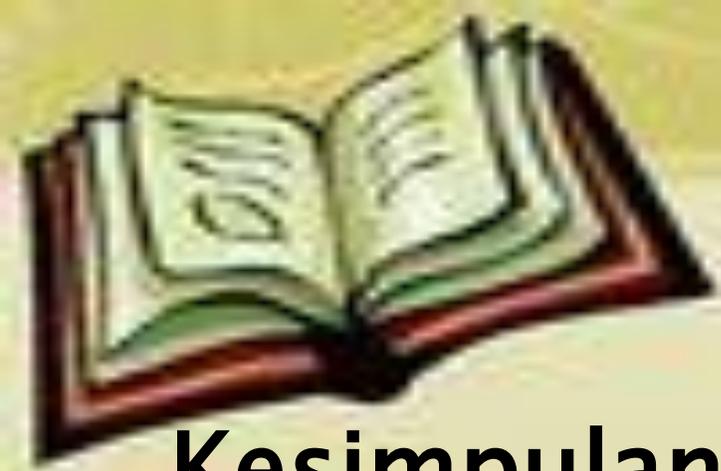
Tuliskan ketiga wujud benda tersebut!

2. Tuliskan dua contoh benda padat di sekitarmu!

3. Tuliskan dua contoh benda cair di sekitarmu!

4. Tuliskan dua contoh benda gas di sekitarmu!





Kesimpulan

Wujud benda ada tiga yaitu.....

Contoh benda padat antara lain.....

Contoh benda cair antara lain.....

Contoh benda gas antara lain.....

Ayo Mengamati



Pada hari minggu, Edo dibonceng ayah ke rumah nenek. Edo dibonceng ayah dengan motor.

Perhatikan denah jarak ke rumah nenek berikut ini!

Pernahkah kamu naik alat transportasi seperti pada gambar ?

Tahukah kamu ke dalam wujud benda apakah motor itu?



Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m.
Jarak ini dapat ditulis 5 km lebih 300 m. Jarak dari rumah Edo ke kebun binatang 1.523 m.

Satuan kilometer (km) dan meter (m) adalah satuan untuk menyatakan jarak.

$$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?

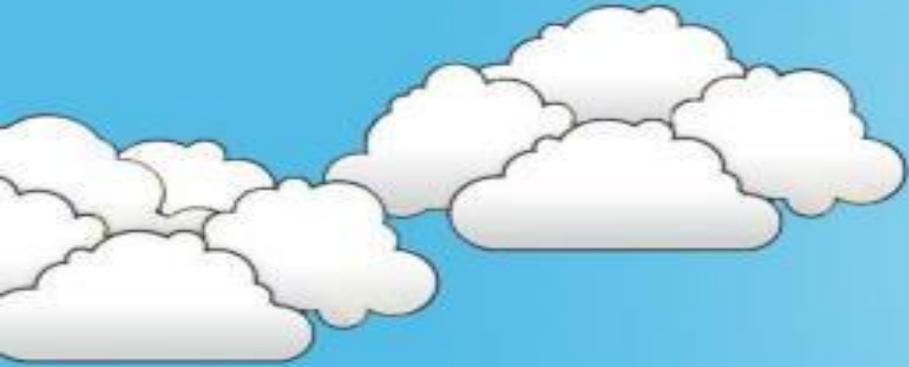
$$5 \text{ km} + 300 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

$$5 \text{ km} = 5 \times 1.000 \text{ m} = 5.000 \text{ m}$$

$$\begin{aligned} 5 \text{ km} + 300 \text{ m} &= 5.000 \text{ m} + 300 \text{ m} \\ &= 5.300 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m



Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang adalah 1.523 m.

Berapa jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m ?

$$1.000 \text{ m} = 1.000 : 1.000 \text{ km} = 1 \text{ km}$$

$$\begin{aligned} 1.523 \text{ m} &= 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km} + 523 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang adalah 1 km 523 m.



1 km adalah 1 000 m.

Dapat juga diilustrasi bahwa satu langkah kita anggap setara dengan 1 m.

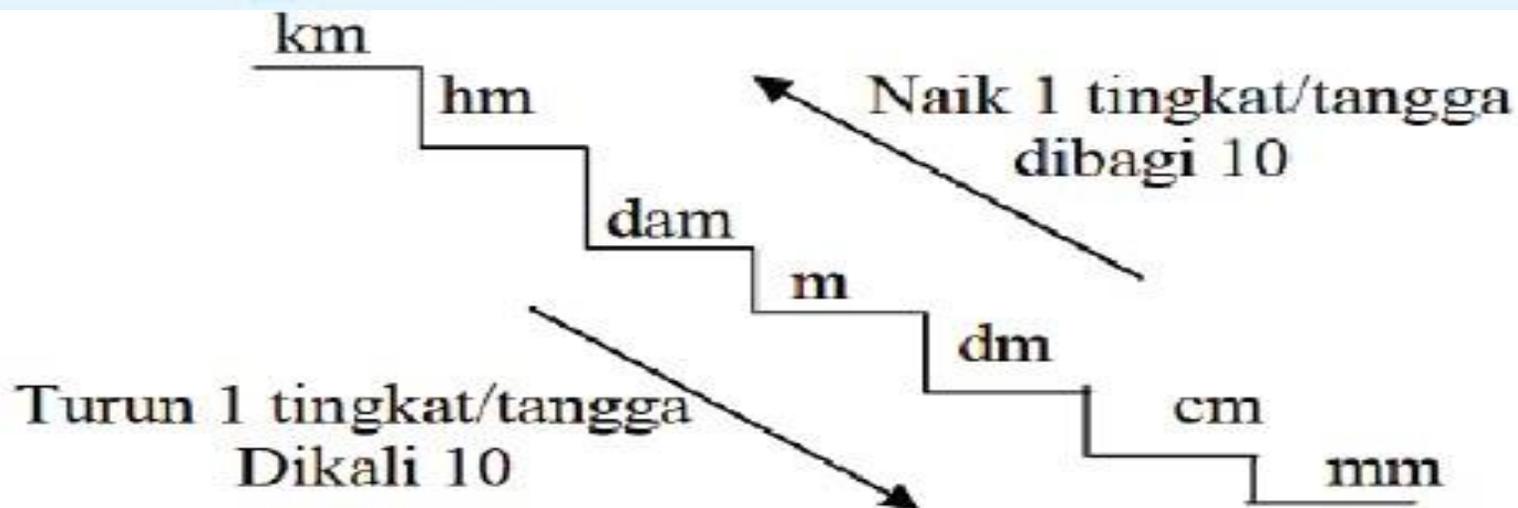
Ketika sudah melangkah 1 000 kali, maka artinya kita telah berjalan sejauh 1 km.

Apakah kamu tahu jarak dari rumahmu ke sekolah ?

Adakah yang dapat menyebutkan satuan jarak yang lain ?



Tangga Satuan Jarak



Jadi, dapat disimpulkan bahwa

$$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 10.000 \text{ dm}$$

$$1 \text{ km} = 100.000 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$



Tentukan jarak dalam satuan m!

1. Rumah Siti ke sekolah = ... km ... m
= ... m
2. Rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m
= ... m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m
= ... m
4. Rumah Siti ke pasar = ... km ... m
= ... m

Video

Ayo mencoba

Tirukan tarian yang ada pada video tersebut!



Ayo berkreasi

**Lakukan gerakan kaki ke kiri dan ke kanan
dengan gerakan lembut dan kuat!**



Sekian, dan Terima Kasih

TETAP SEMANGAT BELAJAR.....

Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

1. Dewi, S.K.(2018). *Tema 3: Benda di Sekitarku*. Surakarta: CV Putra Nugraha.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=9GtloPOHLW4&t=38s>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=poeXI2h7J2Q>

