

BAHAN AJAR

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 NANGGELENG
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (Satu)
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pokok Bahasan	:	Bahasa Indonesia (<i>Menjaga Kesehatan Lingkungan</i>) PPKn (<i>Bersatu Dalam Keberagaman di Rumah</i>) Matematika (<i>Sisi, Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar</i>)
Pembelajaran	:	6

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa/Guru)

Bahasa Indonesia

1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Bertanya jawab dengan orang tua tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”
3. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
4. Bertanya jawab dengan orang tua tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”
5. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.
6. Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik oleh orang tua terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.
7. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

PPKn

1. Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.

3. Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di buku siswa.
4. Siswa menjelaskan hasil diskusi.
5. Siswa dengan orang tua mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.
6. Guru menanggapi hasil simulasi siswa dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

Matematika

1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar
2. Bertanya jawab dengan bantuan orang tua tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.
3. Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
4. Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segi enam.
5. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
6. Siswa mengerjakan latihan-latihan soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

B.Kompetensi yang akan dicapai

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1. Menelaah teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi. 3.4.2. Memperjelas isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosa kata bahasa daerah untuk membantuk pemahaman)

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<p>4.4.1. Menyiapkan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca.</p> <p>4.4.2. Membuat hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat</p>
--	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>	<p>3.4.1. Menilai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah</p> <p>3.4.2. Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.</p>
<p>4.4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>	<p>4.4.1. Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah</p>

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<p>3.10.1. Menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar</p>
<p>4.10. Mengklarifikasi bangun datar dan bangun ruamng berdasarkan ciri-cirinya</p>	<p>4.10.1. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</p>

Tujuan yang akan dicapai

1. Melalui penugasan siswa dapat menelaah teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Setelah tanya jawab siswa dapat memperjelas isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan siswa dapat menyiapkan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.

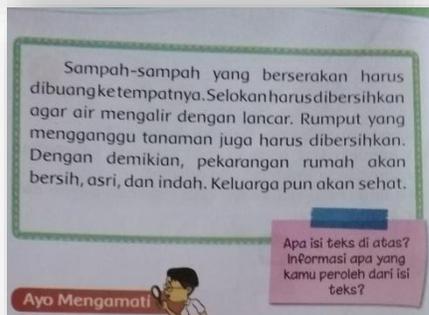
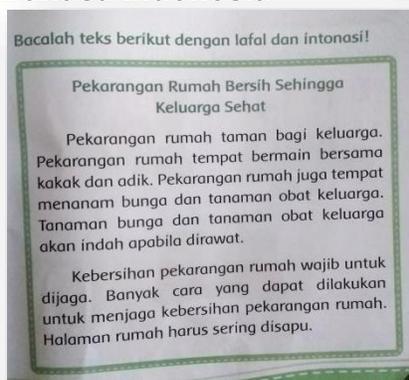
4. Setelah penugasan siswa dapat membuat hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui tanya jawab siswa dapat menilai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Melalui penugasan siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Dengan mengamati gambar atau benda- benda di sekitar, siswa dapat menemukan sisi, sudut , dan titik sudut bangun datar secara benar.
8. Setelah mengamati gambar siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
9. Melalui pedoman pada ciri bangun datar siswa dapat menentukan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

C. Kontent atau isi materi pembelajaran

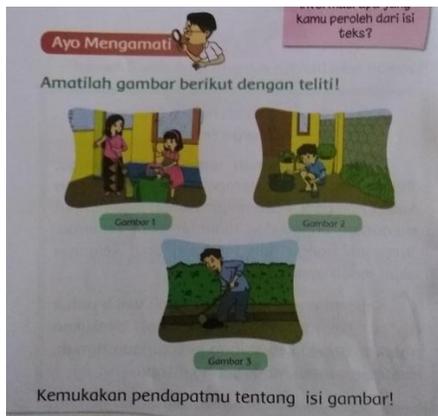
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

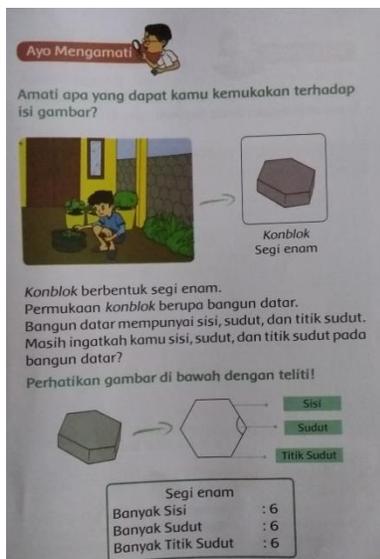
Bahasa Indonesia



PPKn



Matematika



D. Bahan Pendukung

1. Buku Guru dan Buku Siswa kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Pembelajaran 6.
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Revisi 2017