

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jepara
Kelas / Semester	: X/ Gasal
Tema	: <i>Présenter Quelqu'un</i>
Sub Tema	: <i>Présenter son identité</i>
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik terampil dalam memahami, tanya jawab, mempraktikkan, dan membuat kalimat tentang tata cara memperkenalkan diri sendiri (*présenter son identité*) meliputi kewarganegaraan, umur, alamat, nomor telepon (*dire et demander sa nationalité, l'âge, l'adresse, numéro de téléphone*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan, sehingga memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, jujur serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif (4C) dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam dan berdoa serta mengecek kehadiran.
2. Guru menyampaikan informasi Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran serta aktivitas apa saja yang akan dilaksanakan
3. Guru menampilkan di layar beberapa *Nationalité* (slide 1). Peserta didik memperhatikan gambar di slide 1 dan minta mereka untuk membuat kalimat singkat
4. Guru menampilkan *Carte d'Identité* seseorang dan ajukan pertanyaan seputar *Carte d'Identité* tersebut. (slide 2)
5. Guru menayangkan video dari link youtube tentang *Se Présenter Son Identité* : <https://youtu.be/d8zZpUozu1o>. Guru menanyakan apa saja informasi yang bisa ditangkap oleh peserta didik dari video yang sudah disaksikan.
6. Guru membagikan lembar *activité 1* untuk menuliskan nomer telepon, peserta didik bergantian mengucapkan angka telepon secara acak. Peserta didik yang lain menuliskan angka telepon yang didengarnya.
7. Guru membagikan lembar *activité 2* yang berisi teks sederhana. Peserta didik membaca dengan seksama informasi yang ada di teks tersebut. Setelah membaca, dibagikan lembar *activité 3* yang berisi form *carte d'identité*. Peserta didik diminta untuk mengisinya sesuai dengan teks *activité 2*.
8. Guru membagikan kartu *activité 4* ke setiap peserta didik. Mereka mengisi dengan identitas mereka. Pastikan mereka tidak memperlihatkan kartu tersebut kepada teman lainnya. Kumpulkan kembali kartu tersebut dan guru membagikannya secara acak. Setiap peserta

didik akan mendapat 1 (satu) kartu yang telah diisi oleh temannya. Di depan kelas, secara bergantian, peserta didik memperkenalkan pemilik kartu tersebut dengan kalimat sederhana dalam bahasa Prancis.

9. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama atas pembelajaran saat itu. Bersama peserta didik guru menutup pelajaran dengan berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Kriteria Penilaian	70-80	81-89	90-100	Score
1	Respecter la consigne	Trop de fautes	Avec 2-5 fautes	Parfait prononciation	15
2	Intonation et prononciation	Monotone	Commencer à utiliser intonation variées	Bonne intonation	35
3	Grammaire	Trop de fautes	Avec 2-5 fautes	Pas de fautes grammatical	25
4	Contenu	Simple	Commencer à ajouter information important	Ajouter plus d'information personnelle	25
Total score					100/100

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Jepara

Ngaripah, S.Pd, M.M.  
NIP. 196411011986012002

Jepara, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yusmanto, S.Pd  
NIP. 197702022009021003