

NAMA : EDUARDUS COSTERNOVEM, S.Pd

NAMA SEKOLAH : SDK WESANG

EMAIL : costernovem@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN JENJANG SEKOLAH DASAR

KELAS : III

TOPIK/TEMA : 8 PRAJAMUDA KARANA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK WESANG
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, sertacinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencobaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dantempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esadi rumah
- 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah
- 3.1Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu dilingkungan sekitar
- 4.1 Memahami arti gambar pada lambangnegara “Garuda Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
3. Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA’ dengan benar.
4. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.1.1 Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
- 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah
- 3.3.1. Menceritakan gambardan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar

4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagiandari lambang negara Garuda Pancasila

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bagian-Bagian Burung Garuda
- Simbol sila-sila pancasila
- Makna Keberagaman
- Arti lambang Negar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka. ❖ Siswa berlatih tepuk pramuka. ❖ Siswa diajak berlatih membuat variasi tepuk tangan untuk mengiringi sebuah lagu. ❖ Siswa mengenal salah satu lagu pramuka, yaitu Pantun Pramuka. ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok. (Collaborative) ❖ Siswa mengamati irama setiap bait. ❖ Siswa berlatih menentukan bait lagu yang memiliki irama yang sama, mirip, dan berbeda. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia. ❖ Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila. Lagu kebangsaan Indonesia adalah lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih. ❖ Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa. ❖ Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai identitas. ❖ Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/lambang negara dan gerakan pramuka. ❖ Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar. ❖ Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera (Collaborative) 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut ❖ Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna. ❖ Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut. ❖ Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut. (HOTS) ❖ Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut. ❖ Siswa berlatih menjiplak tepi lurus pada gambar tangan Udin posisi menghormat bendera. ❖ Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

G. METODE/STRATEGI

Pendekatan Kontekstual

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wesang, 12 April 2021
Guru Kelas

Eduardus Costernovem, S.Pd
NIP. 19691123 1991 10 1 001

Eduardus Costernovem, S.Pd
NIP. 19691123 1991 10 1 001.

