

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**SMK NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN**

*Jl. Perkebunan Pijorkoling-kec. Padangsidimpuan Tenggara*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 4 Padangsidimpuan
Program Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah
Kelas/ Semester	: XI/ I ( Satu )
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 12 x 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah	3.1.1. Memahami pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah 3.1.2. Menjelaskan pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
4.1. Mengidentifikasi pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah	4.1.1. Mengidentifikasi pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah 4.1.2. Mempresentasikan pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
2. Peserta didik dapat Menjelaskan pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
3. Peserta didik dapat Mengidentifikasi pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
4. Peserta didik dapat Mempresentasikan pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah

## D. Materi Pembelajaran

Pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah

## E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Vidio Pembelajaran.
2. Slide Powerpoint.
3. LCD Proyektor.

## G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

## H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang pembukuan tunggal, dan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

## I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk:

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Padangsidimpuan, 13-07-2020 Guru Mata Pelajaran,
<b><u>Drs. Jas Amri, M.Pd.</u></b> NIP. 19630803 198803 1 006	<b><u>Tuty Sariah Daulay, S.Pd</u></b> NIP. 197	<b><u>Marahalim Harahap, S.Pd</u></b> NIP.197412172005021003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 4 Padangsidempuan  
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah  
Kelas/ Semester : XI / 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Durasi : 12 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
2. Peserta didik dapat menjelaskan pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
4. Peserta didik dapat mempresentasikan pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah

### B. Langkah Pembelajaran

**Alat dan Bahan :** Vidio Pembelajaran, Slide Powerpoint, LCD Proyektor

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu indonesia raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

#### Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan tayangan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
5. Guru meminta siswa menggali informasi tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
6. Siswa menggali informasi tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
8. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.
9. Siswa menyimpulkan materi tentang pembukuan tunggal, dan pembukuan berpasangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah

#### Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk : Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

Padangsidempuan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Jas Amri, M.Pd.**  
NIP. 19630803 198803 1 006

**Marahalim Harahap, S.Pd**  
NIP. 19741217 200502 1 003