

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Prakarya dan Kewirausahaan	SMA Kalam Kudus	X IPA-IPS/ Gasal	Karakteristik kewirausahaan dalam usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani	2 X 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.1 karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani	3.1.1 Memahami pengertian kewirausahaan 3.1.2 Memahami macam- macam kualitas dasar 3.1.3 Memahami macam- macam kualitas insrumental wirausaha yang berhasil dan gagal 3.1.4 Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan 3.1.5 Menganalisis hubungan antara pengetahuan Kewiraushaan dan praktik/pengalaman wirausahawan
KD 4.1 Mengidentifikasi karakteristik kewirausahaan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani	4.1.1 Mengidentifikasi karakteristik kewirausahaan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani 4.1.2 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik kewirausahaan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani dalam bentuk lisan dan tulisan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis karakteristik wirausaha hasil observasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

Kegiatan	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru mengucapkan salama (S.M.A.R.T) dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
<b>Inti</b>	1. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan karakteristik wirausaha dan keberhasilan usaha 2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan penyusunan perencanaan usaha 3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai karakteristik wirausaha 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi. 6. Peserta didik menarik kesimpulan mengenai karaktersitik wirausaha
<b>Penutup</b>	1. Guru dan murid membuat simpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

### C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang menganalisis karakteristik wirausaha
3. Keterampilan : Produk hasil indentifikasi karakteristik wirausaha

Mengetahui  
Kepala SMA Kalam Kudus Bali

Kuta Utara, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah  
NIY. -

NIY. -

Lusianna Manurung