

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(DARING)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Polanharjo
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas / Semester : XII / Gasal
Materi Pokok : Analisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah berbahan nabati
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 X 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik peserta didik mampu memahami dan menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dan bahan pangan nabati

B. Model dan Strategi Pembelajaran

Model pembelajaran menggunakan Project Based Learning dan menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan **media whatsapp, aplikasi Ruang Guru SMA Negeri 1 Polanharjo.**

Strategi pembelajaran ; diskusi online (telekonferen), penugasan,proyek

C. Media Pembelajaran dan Sumber belajar

Media Pembelajaran : Laptob, PPT, LKPD, fasilitas internet

Sumber Belajar : Modul PKWU,Buku Paket PKWU SMA tingkat XI

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengingatkan pada peserta didik untuk memulai pembelajaran lewat *WA kelas*
- b. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengabsen kehadiran peserta didik melalui *menu chat di aplikasi ruang guru*
- c. ***Guru memberikan kepada peserta didik tentang perkembangan covid 19 secara Nasional***
- d. Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan contoh laporan usaha pengolahan makanan khas daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati melalui *media vidio pada menu materi pembelajaran di aplikasi ruang guru*

2. Kegiatan Inti

- a. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah
 - 1) Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan pada PPT, lewat *menu materi aplikasi ruang guru*
 - 2) Guru mengajukan pertanyaan yang mendorong peserta didik melalui *menu chatt* memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis) tentang menyusun laporan usaha pengolahan makanan khas daerah (orisinil) dengan bahan pangan nabati
- b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - 1) Peserta didik secara individu , dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah penyusunan laporan kegiatan usaha

- ✓ Komponen laporan kegiatan hasil usaha
- ✓ Teknik pembuatan laporan
- ✓ Tahap pembuatan laporan pada prosedur penyusunan laporan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati

yang ditentukan melalui materi dalam bentuk PPT pada menu materi pembelajaran

- c. Membimbing penyelidikan individual
 - 1) Peserta didik diarahkan untuk menyusun laporan usaha pengolahan makanan khas daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati
 - 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk *diskusi melalui telekoferen* dalam menyusun laporan usaha pengolahan makanan khas daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - 1) Peserta didik *megirimkan hasil* laporan usaha pengolahan makanan khas daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati yang sudah dilakukan melalui *menu tugas pada ruang guru*
- e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - 1) Guru memberikan ulasan beberapa contoh tugas yang dikirim peserta didik yang menitikberatkan pada saran melalui *jalur telekonferen atau media chatt*
 - 2) Guru memberikan penghargaan pada karya siswa

3. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran.
- b. Guru melakukan evaluasi melalui media ujian pada aplikasi ruang guru
- c. **Guru memberikan saran kepada peserta didik tentang protokol kesehatan pada kegiatan di kawasan perdagangan (pasar, mall atau toko)**
- d. **Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat dan stay at home**
- e. menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam

E. Penilaian

1. Penilaian sikap ; keaktifan peserta didik selama pembelajaran daring;
2. penilaian pengetahuan : dilakukan dengan penugasan ulangan harian
3. penilaian keterampilan : Hasil penyusunan laporan usaha khas daerah

Mengetahui
Kewirausahaan
Kepala SMA Negeri 1 Polanharjo

Polanharjo, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran Prakarya dan

