

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
2020/2021

Nama : Rufi'ah Ning Asrianti, S.Pd
Instansi : SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
Moda : Daring
Mapel : Prakarya
Kelas/ Semester : IX/ 1 (Satu)
Topic : BAB 1 – Kerajinan Bahan Keras
Alokasi waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan bahan keras sebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dan Bangsa.
- Memahami pengertian, jenis, sifat, dari karakteristik kerajinan bahan keras berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
- Memahami teknik pengolahan kerajinan bahan keras

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa murid melalui chatroom di WAG.
- b. Guru akan memeriksa kehadiran murid dengan mengirimkan emoticon sesuai kondisi kesehatan murid.
- c. Guru menyampaikan aturan pembelajaran daring kepada murid.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid.
- e. Guru memberikan link blog yang harus dikunjungi siswa sebagai materi belajar hari ini.
www.learnwithmrsrufi.blogspot.com

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan waktu 20 menit untuk membaca materi yang disisipkan di blog
- b. Murid memberikan opini mereka terkait tema yang diberikan guru melalui WA Grup
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap opini yang diberikan siswa melalui diskusi di WA Group.
- d. Guru menjelaskan tentang teknik ragam hias sesuai postingan pada blog.
- e. Guru mengingatkan murid untuk mengerjakan intruksi yang ada pada postingan blog:

TUGAS 1

Ptakarya - Membuat Pola Ragam Hias

1. BUATLAH 1 POLA RAGAM HIAS FLORA PADA SELEMBAR KERTAS UKURAN A4
2. BERI WARNA AGAR POLA TERSEBUT MAKIN MENARIK
3. FOTO HASIL KARYAMU, LALU KIRIMKAN MELALUI WA 089685508485
4. TUGAS PALING LAMBAT DIKUMPULKAN TANGGAL 22 JULI 2020

3. Kegiatan Penutup

- a. Murid bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengirimkan lembar refleksi yang diberikan.
- b. Murid bersama Guru menyimpulkan pembelajaran.
- c. Guru menutup pembelajaran.

C. Alat dan Sumber Belajar

1. eBook Prakarya Kelas IX
2. <https://youtu.be/LoGAfMua4ps>
3. <https://youtu.be/9m2owIYBuEY>

D. Penilaian

1. Keaktifan dan keterlibatan murid selama proses pembelajaran daring berlangsung.
2. Tugas berupa membuat gambar pola flora yang mereka buat sendiri.
3. Refleksi terhadap pembelajaran daring yang ditulis pada lembar refleksi.

Kepala Sekolah,

Drs. Bayu Santosa

Purwokerto, Juli 2020

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Rufi'ah Ning Asrianti, S.Pd

No	[FM-03/02-02]
Revisi	
Tanggal	
Halaman	

VALIDASIRPP

Checklist (V) "YA" apabila kegiatan dilakukan dan "TIDAK" apabila kegiatan tidak dilakukan

NO	KEGIATAN	YA	TIDAK
	1. Merumuskan Tujuan Pembelajaran a. Apakah sudah menggambarkan indikator yang hendak dicapai dalam pembelajaran yang akan dilakukan?	V	
	2. Merumuskan langkah-langkah pembelajaran a. Apakah terdapat kegiatan awal yang berisi berorientasi, persepsi, motivasi dan penyampaian tujuan? b. Apakah terdapat kegiatan inti yang berisi pengalaman belajar saintifik untuk mengembangkan keterampilan 21, karakter dan literasi? c. Apakah kegiatan penutup sudah berisi kesimpulan, refleksi evaluasi, umpan balik, dan penyampaian pembelajaran yang akan datang?	V V V	
	3. Menentukan penilaian a. Apakah jenis penilaian dan instrumen yang digunakan sudah mengacu pada ketercapaian indikator? b. Apakah sudah dibuat rubric, pedoman penskoran dan pedoman penilaian?	V V	
Rekomendasi : <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

.....
 Validator,

 wakil Kepala Kurikulum

.....

NIP:-

