

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Sekolah : UPT SMAN 7 SOPPENG  
Mata Pelajaran : PKWU - Pengolahan  
Kelas/Semeste : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Menganalisis peluang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Menganalisis komponen perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Google Classroom, Google Drive, Zoom, WA dan Quizziz  
**Alat/Bahan** : Laptop, HP Android dan Kuota  
**Sumber Belajar** : Buku PKWU Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Kegiatan Belajar**

Kegiatan Pendahuluan
Di masa covid 19 siswa tetap belajar ikut aturan protokol kesehatan, pakai masker, cuci tangan dan jaga jarak
Membuka aplikasi google classrom, google drive, dan WA untuk memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran
Menyapa dan memberi salam sebelum memulai pembelajaran
Memposting indikator, pencapaian kompetensi, dan materi pembelajaran ruang lingkup

penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
<b>Kegiatan Inti</b>
Memposting materi tentang Perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewan
Mengkondisikan dan memantau kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mempresentasikan yang di sampaikan dengan penguatan pendidikan karakter yang mampu berinovasi, kreatif, kolaboratif skill hots, penerapan literasi penguasaan wawasan media

#### **D. Penilaian**

- Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktifitas belajar siswa melalui pengamatan hasil kerja penilaian, yakni pengetahuan melalui pertanyaan dan jawaban siswa serta paparan siswa dan penilaian keterampilan dalam bentuk tugas ( Portofolio).

#### **E. Penutup**

- Guru memberikan informasi kepada siswa materi kompetensi yang di pelajari pada pertemuan berikutnya
- Doa dan salam penutup.

**Salaonro, Juli 2020**

**Mengetahui,**

**UPT Kepala SMAN 7 SOPPENG**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. HAMBALI, M.Pd**  
**NIP. 196805 05 199512 1 004**

**SELVIANTI, S.Pd**