

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Sekolah : UPT SMAN 7 SOPPENG  
Mata Pelajaran : PKWU - Pengolahan  
Kelas/Semeste : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Menganalisis peluang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Menganalisis komponen perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Google Classroom, Google Drive, Zoom, WA dan Quizziz

**Alat/Bahan** : Laptop, HP Android dan Kuota

**Sumber Belajar** : Buku PKWU Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Kegiatan Belajar**

| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>  |
|--|
| Di masa covid 19 siswa tetap belajar ikut aturan protokol kesehatan, pakai masker, cuci tangan dan jaga jarak                    |
| Membuka aplikasi google classrom, google drive, dan WA untuk memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran |
| Menyapa dan memberi salam sebelum memulai pembelajaran   |
| Memposting indikator, pencapaian kompetensi, dan materi pembelajaran ruang lingkup   |

|   |
|---|
| penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.  |
| <b>Kegiatan Inti</b>  |
| Memposting materi tentang Perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewan   |
| Mengkondisikan dan memantau kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mempresentasikan yang di sampaikan dengan penguatan pendidikan karakter yang mampu berinovasi, kreatif, kolaboratif skill hots, penerapan literasi penguasaan wawasan media |

#### **D. Penilaian**

- Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktifitas belajar siswa melalui pengamatan hasil kerja penilaian, yakni pengetahuan melalui pertanyaan dan jawaban siswa serta paparan siswa dan penilaian keterampilan dalam bentuk tugas ( Portofolio).

#### **E. Penutup**

- Guru memberikan informasi kepada siswa materi kompetensi yang di pelajari pada pertemuan berikutnya
- Doa dan salam penutup.

**Salaonro, Juli 2020**

**Mengetahui,**

**UPT Kepala SMAN 7 SOPPENG**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. HAMBALI, M.Pd**  
**NIP. 196805 05 199512 1 004**

**SELVIANTI, S.Pd**