

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menjelaskan pengertian serat dan tekstil dengan benar, Mengidentifikasi jenis bahan serat dan tekstil yang ada disekitar lingkungan wilayah setempat dan Menjelaskan jenis serat dan tekstil berdasarkan sumber daya alam, secara mandiri.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Pengertian serat dan tekstil, Identifikasi kerajinan serat dan tekstil yang ada didaerah setempat dan Jenis serat dan tekstil berdasarkan asal bahan.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Pengertian serat dan tekstil, Identifikasi kerajinan serat dan tekstil yang ada didaerah setempat dan Jenis serat dan tekstil berdasarkan asal bahan.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	

**F. Alat dan Sumber Belajar****1. Alat**

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan pengertian serat dan tekstil dengan benar, Mengidentifikasi jenis bahan serat dan tekstil yang ada disekitar lingkungan wilayah setempat dan Menjelaskan jenis serat dan tekstil berdasarkan sumber daya alam, secara mandiri.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Mengklasifikasikan jenis kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain berdasarkan sumber daya alam dengan kerja sama. Menjelaskan sifat bahan kerajinan serat dan tekstil secara mandiri.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Jenis kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. berdasarkan sumber daya alam dan Sifat kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Jenis kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. berdasarkan sumber daya alam dan Sifat kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li></ul>	

- Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya

#### F. Alat dan Sumber Belajar

##### 1. Alat

- Smartphone, Laptop / Komputer

##### 2. Sumber

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

#### G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Mengklasifikasikan jenis kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain berdasarkan sumber daya alam dengan kerja sama. Menjelaskan sifat bahan kerajinan serat dan tekstil secara mandiri.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
NIP. 196510051998021001

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
NIP. 199402112019031001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 3

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/ tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menentukan peralatan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain dengan benar. Menentukan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. dengan benar.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Peralatan dan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Peralatan dan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li></ul>	

- Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan
- Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya

#### F. Alat dan Sumber Belajar

##### 1. Alat

- Smartphone, Laptop / Komputer

##### 2. Sumber

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

#### G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menentukan peralatan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain dengan benar. Menentukan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. dengan benar.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
NIP. 196510051998021001

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
NIP. 199402112019031001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 4

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/ tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Memilih teknik pengolahan kerajinan bahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. dengan bekerja sama. Melaporkan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. dalam bentuk perencanaan praktikum dengan kerja sama
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Teknik pengolahan kerajinan bahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain dan Pereencanaan praktikum tentang pemilihan bahan dan teknik pengolahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b> <b>1. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul> <b>2. Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Teknik pengolahan kerajinan bahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain dan Pereencanaan praktikum tentang pemilihan bahan dan teknik pengolahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul> <b>3. Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li></ul>	

- Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas
- Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan
- Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan
- Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya

#### F. Alat dan Sumber Belajar

##### 1. Alat

- Smartphone, Laptop / Komputer

##### 2. Sumber

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

#### G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Memilih teknik pengolahan kerajinan bahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. dengan bekerja sama. Melaporkan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan kerajinan serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain. dalam bentuk perencanaan praktikum dengan kerja sama	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
NIP. 196510051998021001

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
NIP. 199402112019031001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 5

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Mengidentifikasi alat, bahan dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil dengan kerja sama.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Identifikasi alat bahan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil serat.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Identifikasi alat bahan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil serat.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	
- Smartphone, Laptop / Komputer	

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Mengidentifikasi alat, bahan dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil dengan kerja sama.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 6

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Mengidentifikasi teknik dan kemasan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil dengan kerja sama.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Identifikasi teknik dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil serat.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Identifikasi teknik dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil serat.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	
- Smartphone, Laptop / Komputer	

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Mengidentifikasi teknik dan kemasan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari serat dan tekstil dengan kerja sama.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 7

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Membuat produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain. secara kerja sama.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Praktek pembuatan produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Praktek pembuatan produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	

**1. Alat**

- Smartphone, Laptop / Komputer

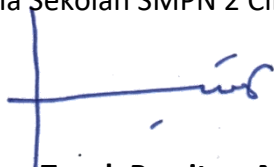
**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Membuat produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang. kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain. secara kerja sama.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 8

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menyajikan produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang. kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain. secara kerja sama dan melaksanakan K3 dengan tanggung jawab.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyajikan produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang. kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain dan melaksanakan K3.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Menyajikan produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang. kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain dan melaksanakan K3.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru memotivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	

**F. Alat dan Sumber Belajar****1. Alat**

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menyajikan produk karya kerajinan dari serat dan tekstil rumput/ilalang. kapas, bulu domba, kulit kayu, tali plastik dan lain-lain. secara kerja sama dan melaksanakan K3 dengan tanggung jawab.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
NIP. 196510051998021001

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
NIP. 199402112019031001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 9

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menjelaskan pengertian kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran secara mandiri, Menjelaskan jenis kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dengan benar dan Menjelaskan jenis bahan kertas dan plastik lembaran berdasarkan asal bahannya dengan benar.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Pengertian, Jenis kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan Jenis bahan kertas dan plastik lembaran berdasarkan asal bahan.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Pengertian, Jenis kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan Jenis bahan kertas dan plastik lembaran berdasarkan asal bahan.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan pengertian kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran secara mandiri, Menjelaskan jenis kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dengan benar dan Menjelaskan jenis bahan kertas dan plastik lembaran berdasarkan asal bahannya dengan benar.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 10

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menjelaskan sifat dan karakteristik bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Jenis bahan dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran, Sifat bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Jenis bahan dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran, Sifat bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1

- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

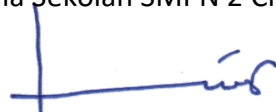
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menjelaskan sifat dan karakteristik bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 11

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menentukan alat dan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Alat dan Bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Alat dan Bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan karya kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1

- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

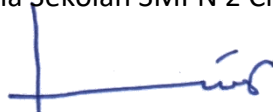
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menentukan alat dan bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 12

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Memilih teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama dan Melaporkan hasil pemilihan bahan kerajinan bahan dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran secara benar.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Teknik pengolahan kerajinan bahan bahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran, Perencanaan praktikum tentang pemilihan bahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b> <b>1. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul> <b>2. Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Teknik pengolahan kerajinan bahan bahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran, Perencanaan praktikum tentang pemilihan bahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul> <b>3. Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li></ul>	

- Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan
- Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya

#### F. Alat dan Sumber Belajar

##### 1. Alat

- Smartphone, Laptop / Komputer


##### 2. Sumber

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

#### G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Memilih teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama dan Melaporkan hasil pemilihan bahan kerajinan bahan dan teknik pengolahan kerajinan bahan kertas dan plastik lembaran secara benar.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
NIP. 196510051998021001

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
NIP. 199402112019031001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 13

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Mengidentifikasi alat, bahan dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Identifikasi alat, bahan dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Identifikasi alat, bahan dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1

- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

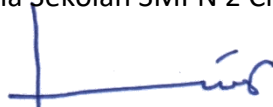
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Mengidentifikasi alat, bahan dan rincian biaya yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 14

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Mengidentifikasi teknik dan kemasan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama, Membuat perencanaan praktikum pembuatan kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Identifikasi teknik dan kemasan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran serta Perencanaan praktikum pembuatan benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Identifikasi teknik dan kemasan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran serta Perencanaan praktikum pembuatan benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li></ul>	

- Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat**

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Mengidentifikasi teknik dan kemasan yang digunakan untuk membuat benda kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama, Membuat perencanaan praktikum pembuatan kerajinannya dari bahan kertas dan plastik lembaran dengan kerja sama.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan

**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 15

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Membuat produk karya kerajinan dari bahan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Praktek pembuatan produk karya kerajinan dari bahan bahan kertas dan plastik lembaran
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengkondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Praktek pembuatan produk karya kerajinan dari bahan bahan kertas dan plastik lembaran</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	
- Smartphone, Laptop / Komputer	

**2. Sumber**

- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Membuat produk karya kerajinan dari bahan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 16

Nama Sekolah : SMPN 2 Cimenyan  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Menyajikan produk karya kerajinan dari bahan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama dan melaksanakan K3 dengan tanggung jawab.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyajikan produk karya kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran bahan kertas dan plastik lembaran dan melaksanakan K3.
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Projek- Based Learning (PJBL)
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kesiapan dan mengondisikan siswa untuk belajar melalui grup wa</li><li>• Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li><li>• Guru memberikan arahan tentang menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan</li><li>• Guru melakukan absensi kepada peserta didik melalui fitur absensi di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru menjelaskan gambaran umum pokok bahasan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dibahas</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya</li></ul>	
<b>2. Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan presentasi materi tentang Menyajikan produk karya kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran bahan kertas dan plastik lembaran dan melaksanakan K3.</li><li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li><li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan pada forum diskusi E-Learning kepada siswa tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan siswa lain untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut.</li><li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan , tulisan, isyarat maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li><li>• Guru motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li></ul>	
<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi ajar yang baru diberikan</li><li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan</li><li>• Siswa diarahkan mengumpulkan tugas melalui fitur pengumpulan tugas di E-Learning SMPN 2 Cimenyan</li><li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li></ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<b>1. Alat</b>	

- Smartphone, Laptop / Komputer

**2. Sumber**

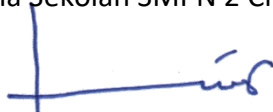
- Buku Prakarya Kelas VII semester 1
- Modul Siswa (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)
- Video Materi (disajikan di E-Learning SMPN 2 Cimenyan)

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menyajikan produk karya kerajinan dari bahan bahan bahan kertas dan plastik lembaran secara kerja sama dan melaksanakan K3 dengan tanggung jawab.	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes lisan <input type="checkbox"/> Tes tulis

Bandung, Juli 2020  
Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Cimenyan



**Drs. Teguh Prayitno, M.Ag**  
**NIP. 196510051998021001**

**Miqdad Zahid Anshorullah, S.Kom**  
**NIP. 199402112019031001**