

**ZRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 16 SEMARANG**

Mata Pelajaran : PRAKARYA Kelas/Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
KD 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran	4.3. Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran yang sesuai dengan potensi daerah setempat.
IPK: 1. Jenis bahan berbasis media campuran 2. Karakter bahan berbasis media campuran 3. Teknik pengolahan bahan berbasis media campuran	Tujuan Pembelajaran: 1. Peserta didik mampu menjelaskan Jenis bahan berbasis media campuran dengan baik 2. Peserta didik mampu menjelaskan karakter bahan berbasis media campuran dengan baik 3. Peserta didik mampu menjelaskan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran dengan baik
Materi : Kerajinan Bahan Berbasis Media Campuran	

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Model Pembelajaran :</p> <p>- <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet • Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA grup. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa Prakarya kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengerjakan game dari guru yang dishare lewat googleclassroom. https://wordwall.net/play/4310/740/941 • Dengan berbekal buku siswa Prakarya kelas IX/buku lain yang relevan, peserta didik mengamati jenis bahan berbasis media campuran. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR/SMS/Whatsapp/Email tentang materi tersebut. • Peserta didik dan guru menyimpulkan jenis bahan berbasis media campuran yang dapat digunakan.
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet/Wifi 2. Laptop/HP Android 	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Guru menyampaikan review pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan evaluasi • Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : observasi Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja/presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes lisan, Tes Tulis</p>

Kegiatan Pembelajaran	
Model Pembelajaran : - <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet • Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA grup. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan KEGIATAN INTI • Peserta didik diminta untuk melihat video dari guru yang dishare lewat googleclassroom. • Dengan bekal buku siswa Prakarya kelas IX/buku lain yang relevan, peserta didik mengamati jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan berbasis media campuran. • Peserta didik mempresentasikan hasil dari pengamatan tersebut melalui media sosial yang dimiliki peserta didik. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR/SMS/Whatsapp/Email tentang materi tersebut. • Peserta didik mengerjakan quiz pembelajaran yang diberikan guru. https://wordwall.net/play/4426/482/937 PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Guru menyampaikan review pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan evaluasi • Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.
Sumber Belajar : Buku siswa Prakarya kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	
Media Pembelajaran : 3. Internet/Wifi 4. Laptop/HP Android	
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : observasi Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja/presentasi, Portofolio
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala SMP N 16 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yuli Heriani, MM.
NIP. 19610718 198710 2 001

Anisa Nur Fatma, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
2	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
3	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
4	Saya tidak mencontek pekerjaan teman		
Jumlah			

Petunjuk Penyeoran

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 2

Jurnal Observasi Guru

Petunjuk pengisian jurnal (diisi oleh guru):

- a) Tulislah Aspek yang diamati
- b) Tulislah identitas peserta didik yang diamati
- c) Tulislah tanggal pengamatan.
- d) Tulislah aspek yang diamati oleh guru.
- e) Ceritakan kejadian-kejadian yang dialami oleh Peserta didik baik yang merupakan kekuatan Peserta didik maupun kelemahan Peserta didik sesuai dengan pengamatan guru terkait dengan Kompetensi Inti.

Jurnal Pengamatan

Nama Peserta Didik :

Aspek yang diamati :

No.	Hari/ Tanggal	Nama peserta didik	Kejadian