

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NO. 3

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata pelajaran : Prakarya / Rekayasa
Kelas/Semester : VIII (Delapan) /2 (Genap)
Materi Pokok : Sistem Penyaringan Air dari Bahan Alami
Alokasi Waktu : 2 × 40 Menit (1 × pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air
- 4.3. memanipulasi sistem penjernih air

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan bahan ajar (Video) yang dishare melalui Whatsapp Group atau google classroom peserta didik dapat :

1. menjelaskan sistem penyaringan air dari bahan alami dengan baik dan teliti
2. mengidentifikasi bahan dan alat penjernih air dengan bahan alami dengan baik
3. memahami teknik dan prosedur pembuatan alat penjernih air dengan bahan alam dengan baik dan teliti
4. memahami tahapan pembuatan penjernih air dari bahan alami dengan teliti dan teliti

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1.

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps atau Aplikasi Daring lainnya (Orientasi).
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). Menyampaikan kepada siswa manfaat barang bekas, proses pembuatan serta pemanfaatannya dalam pembuatan produk yang akan diinginkan contohnya aqua bekas untuk pembuatan penjernih air dan pot bunga
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). Memotivasi siswa cara membuat penjernihan air
- Peserta didik mengamati video pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=VQohGsmhNCw> yang di share guru melalui WhatsApps Group atau Aplikasi Daring lainnya.



- Peserta didik mengamati video yang di share guru untuk memahami sistem penyaringan air dari bahan alami melalui video yang telah diamatinya.
- Jika peserta didik belum memahami materi tersebut, tonton kembali video tersebut atau chat guru jika ada hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi dan tugas yang akan dikerjakan siswa melalui VN/ chat pada WhatsApp Group atau aplikasi lainnya.
- Untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi yang disajikan, peserta didik diberi tugas secara mandiri membuat tahapan pembuatan penjernih air dari bahan alami.
- Sesuai dengan waktu yang disepakati, tugas peserta didik difoto dan dikirim melalui whatsApp group atau aplikasi lainnya.
- Guru menginformasikan pelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengingatkan peserta didik tetap menjaga kesehatan dan jangan lupa 3 M.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tulis dalam proses pembelajaran
 - Menyebutkan berbagai macam sumber air
 - Menjelaskan permasalahan air
 - Menjelaskan cara mengatasi permasalahan air
 - Menyebutkan jenis dan karakteristik teknologi penjernihan air
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian Unjuk kerja
 - Memanipulasi jenis-jenis teknologi penjernih air alami

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran.

Drs. ABDUL GANI
NIP. 196406271998031003

PURINISARI, S.Kom
NIP. 197609102014072001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata pelajaran : Prakarya / Rekayasa
Kelas/Semester : VIII (Delapan) /2 (Genap)
Materi Pokok : Penjernih Air dari Bahan Buatan
Alokasi Waktu : 2 × 40 Menit (1 × pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.3. memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air	4.3. memanipulasi sistem penjernih air
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

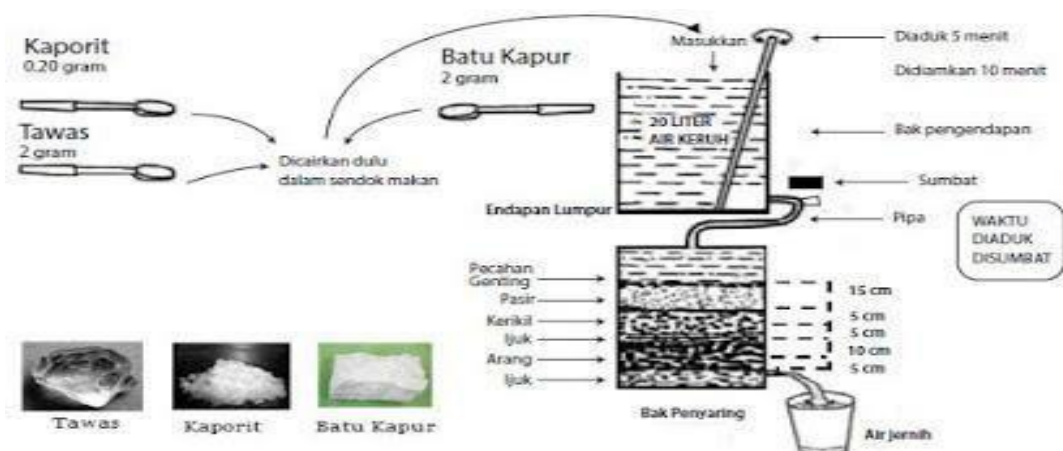
Melalui pengamatan bahan ajar (Video) yang dishare melalui Whatsapp Group atau google classroom peserta didik dapat :

1. menjelaskan sistem penyaringan air dari bahan buatan
2. mengidentifikasi bahan dan alat penjernih air dengan bahan buatan
3. memahami teknik dan prosedur pembuatan alat penjernih air dengan bahan alam
4. memahami tahapan pembuatan penjernih air dari bahan buatan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1.

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps atau Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). Mengingatkan Kembali siswa bahan-bahan dan cara pembuatan alat penyernihan air serta pemanfaatannya
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). Memotivasi siswa dalam membuat penyaringan air dan kegunaan serta manfaat bagi pembersihan air di sekolah yang memiliki masalah pada air yang ada di sekolah
- Peserta didik mengamati video pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=4qNprrhIv0g> yang di share guru melalui WhatsApps Group atau Aplikasi Daring lainnya.



- Peserta didik mengamati video yang di share guru untuk memahami sistem penyaringan air dari bahan buatan melalui video yang telah diamatinya.
- Jika peserta didik belum memahami materi tersebut, tonton kembali video tersebut atau chat guru jika ada hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi dan tugas yang akan dikerjakan siswa melalui VN/ chat pada WhatsApp Group atau aplikasi lainnya.
- Untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi yang disajikan, peserta didik diberi tugas secara mandiri membuat tahapan pembuatan penjernih air dari bahan alami dan mengidentifikasi bahan yang digunakan.
- Sesuai dengan waktu yang disepakati, tugas peserta didik difoto dan dikirim melalui whatsApp group atau aplikasi lainnya.
- Guru menginformasikan pelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengingatkan peserta didik tetap menjaga kesehatan dan jangan lupa 3 M.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tulis dalam proses pembelajaran
 - Menjelaskan cara sederhana untuk mendapatkan air bersih
 - Menjelaskan teknik dan prosedur pembuatan alat penjernih air dengan bahan buatan
 - Menyebutkan tahapan pembuatan penjernih air dari bahan alami
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian Unjuk kerja
 - Membuat alat penjernih air dengan dari bahan buatan.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran.

Drs. ABDUL GANI
NIP. 196406271998031003

PURINISARI, S.Kom
NIP. 197609102014072001

Tugas siswa;

1. Gambarkan sketsa alat penjernih air dari bahan buatan atau bahan alam
2. Praktekan cara membuat alat penjernih air dari bahan alam

Sketsa alat penjernih air

