



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPIT Ibnu Sina Makassar	Kelas/Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Prakarya (Budidaya)	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan	Alokasi	: 1 JP x 10 Menit
Pertemuan ke-	: 1		

KOMPETENSI DASAR	
3.1. Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat 4.1. Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui kegiatan pembelajaran Tatap Muka Terbatas, menggunakan model Pembelajaran Discovery Learning dengan kolaborasi media Microsoft Teams dan Power Point, peserta didik dapat:	
1. Memahami pengertian tanaman sayuran 2. Memahami makna QS. 'Abasa ayat 24 - 32 tentang tumbuhan biji-bijian, buah-buahan dan sayur-sayuran	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan ke-1	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran 2. Peserta didik diinformasikan tujuan pembelajaran pertemuan dan diingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan baik di dalam dan di luar sekolah. 3. peserta didik dengan arahan guru, melakukan apersepsi <i>pengertian tanaman sayuran</i> dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media powerpoint. 4. Peserta didik dengan bimbingan guru, menelaah makna QS. 'Abasa ayat 24 - 32 tentang tumbuhan biji-bijian, buah-buahan dan sayur-sayuran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melalui aplikasi Microsoft Teams menyimak materi yang diberikan guru melalui media power point. 2. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dengan guru untuk membahas pola penyajian dan kebahasaan <i>pengertian tanaman sayuran</i> 3. Peserta didik dengan bimbingan guru mencoba menjelaskan <i>pengertian tanaman sayuran</i> pada contoh dialog yang disajikan oleh guru
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru dan peserta didik bersama-sama membaca do'a kafaratul Majelis.

YAYASAN AMAL JARIYAH IBNU SINA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU IBNU SINA MAKASSAR

HEAD OFFICE : Jl. Pongtiku No. 11 , Bontoala, Makassar, Sulawesi Selatan 90214, NPSN : 69786471

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR		
1. Media Pembelajaran	:	Aplikasi aplikasi Microsoft Teams dan Power Point
2. Alat/Bahan	:	Gadget (hp/laptop)
3. Sumber Belajar	:	Buku Pendamping “Prakarya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan” kelas VII kurikulum 2013 edisi revisi 2017
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati <i>tanaman sayuran</i> 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan kemampuan dapat menelaah penyajian dan kebahasaan	Soal dalam bentuk esai terkait dengan kemampuan peserta didik dalam memahami <i>tanaman sayuran</i>

Mengetahui:
Kepala SMPIT Ibnu Sina Makassar

Nur Asia Said, S.Pd.

Makassar, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Ahmad Abu Bakar, ST

YAYASAN AMAL JARIYAH IBNU SINA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU IBNU SINA MAKASSAR

HEAD OFFICE : Jl. Pongtiku No. 11 , Bontoala, Makassar, Sulawesi Selatan 90214, NPSN : 69786471