

Nama : SITI MURYANI,S.Pd
Surel : 201502634563@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK TA TUBANAN
Hari /Tanggal :
Kelompok /Usia : B/5-6 Tahun
Tema /Sub Tema : Kebutuhanku / Minuman
Pembelajaran ke : 1 Satu
Alokasi waktu : 07.00-09.30

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1,3.9-4.9,3.15-4.15,3.3-4.3,3.11-4.11,2.12

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mensyukuri Ciptaan tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Gerakan motorik halus
Kognitif	3.9-4.9	Kemampuan anak untuk berhitung
Bahasa	3.11 -4.11	Menujukkan bahasa expresif
Sosial - Emosional	2.12	Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15 – 4.15	Berkreasi menggunakan media

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mengenal konsep bilangan
- Anak mampu berkreasi
- Anak mampu melatih fisik motorik halusnya
- Anak mampu menunjukkan bahasa expresif
- Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas

D. Materi Pembelajaran

1. Praktek membuat Es lilin
2. Mengisi adonan es lilin ke dalam plastik dengan corong dan irus
3. Menghitung jumlah es lilin sesuai warna
4. . Mewarnai gambar es lilin

E. Media Belajar dan metode pembelajaran

Media belajar = air,plastik,karet,corong,irus,susu,pewarna makanan,baskom,sendok,gambar es lilin,pensil warna

Metode Pembelajaran = Tanya jawab,unjuk kerja.pemberian tugas

F.Langkah – langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A.Kegiatan Pendahuluan		
	1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Berdiskusi tentang air ciptaan Tuhan 3. Berdiskusi tentang macam-macam minuman 4. Berdiskusi cara minum minuman dengan benar 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan	30 menit
B. Kegiatan inti		
	1. Praktek membuat es lilin 2. Mengisi adonan es lilin kedalam plastik dengan corong dan irus 3. Menghitung jumlah es lilin sesuai warna 4. Mewarnai gambar es lilin	60 menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatn bermain 3. Bila ada perilaku yng kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya 5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak	15 menit
D.Istirahat		15 menit
E. Kegiatan Penutup		
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan 4. Penerapan SOP penutupan	30 menit

G. Penilaian

- Metode Observasi instrumen
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Rubrik hasil karya

A. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

MINGGU :

BULAN :

Hari/ tgl	Program pengembangan	Capaian	Queen	Tisya	Varo	Habib
	Nilai Agama dan Moral Anak mengenal ciptaan Tuhan	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Fisik Motorik Mengisi adonan es lilin ke dalam plastik dengan corong dan irus	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Kognitif Anak menghitung jumlah es lilin sesuai warna	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Bahasa Menyebutkan jumlah es lilin	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Sosial Emosional Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	Seni Mewarnai gambar es lilin	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				

B. PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa /Perilaku
--------------	--------	-------	---------------------

--	--	--	--

C. PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Karya

Dari hasil mewarnai gambar es lilin ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

- Kerapihan
- Kreatifitas
- Ketelitian
- kebersihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suliyas Utaminingsih,S.Pd

Guru Kelompok

Siti Muryani,S.Pd