

TK KUSUMA HARAPAN WELAHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



CALON GURU PENGGERAK

CGP ANGKATAN 5

TAHUN 2022

NAMA : SITI MALIKHATIN, S.Pd. AUD
NAMA INSTANSI : TK KUSUMA HARAPAN WELAHAN
SUREL : 201512112638@guruku.id
JENJANG : PAUD/ TK/ RA
TINGKAT / KELAS : PAUD
TOPIK / TEMA : LURING
PEMBELAJARAN : PRAKTEK MEMBUAT "JASUKE"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Kusuma Harapan Welahan

Kelompok / Semester : B / I

Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah Jagung

Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI – 2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santundalam berinteraksi dengan keluarga, pndidik, dan teman.

KI – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI

Nilai Agama, dan Moral, Sosial Emosional, kognitif, Bahasa, Fisik Motorik, Seni

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan Melalui ciptaannya</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll)</p> <p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan (NAM) ➤ Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (SOSEM) ➤ Benyanyi sendiri atau bersama (SENI) ➤ Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas (FM) ➤ Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (KOG) ➤ Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS)
<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS) ➤ Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOG) ➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (SENI)

<p>tanaman, cuaca, tanah air, batu – batuan dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi, sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu melatih rasa syukur kepada ciptaan Tuhan
2. Melalui demonstrasi, anak dapat membuat “jasuke” jagung susu keju esuai takaaraan misalnya jagung 4 sendok, keju 2 sendok dan susu secukupnya tanpa bantuan
3. Anak mampu meniru tulisan “ jagung “ dengan media loose part medianya menggunakan biji jagung
4. Anak mampu membuat karya seni dari bahan bubble wrap yng bisa dibentuk menjadi gambar jagung
5. Anak dapat bernyanyi lagu “jagung manis susu keju “

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bercakap – cakap tentang buah jagung
2. Menyanyi lagu “ jagung manis susu keju “
3. Membuat jagung manis susu keju sesuai takaran (4 sendok jagung, 2 sendok keju, susu secukupnya)
4. Meniru tulisan “ jagung “ dengan biji jagung
5. Membuat gambar jagung dengan bubble wrap

Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Hafalan surat Al ikhlash dan Doa untuk kedua orangtua

E. METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap – cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

F. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Jagung manis (jagung mentah dan jagung matang)
- Biji jagung
- Keju
- Susu kental manis
- Gelas plastik
- Sendok
- Piring plastik
- Bubble wrap

	dan tangan kiri dalam mengambil jagung matang, keju, dengan sendok dan mampu menuangkan susu tanpa tumpah (membuat jasuke sesuai takaran)										
6.	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman										
7.	Meniru tulisan jagung dengan media biji jagung										
8.	Kreasi gambar jagung dengan bubble wrap										

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang sesuai Harapan
BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui
Kepala Tk KUsma Harapan Welahan

Jepara, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Nunung Lestari, S.Pd. AUD

Siti Malikhatin, S.Pd. AUD





