

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SMK YAPPI Wonosari**

Pertemuan 2

Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara
Alokasi Waktu	: 3 JP

A. KOMPETENSI DASAR

1. Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara'
2. Melakukan pemisahan campuran melalui praktikum berdasarkan sifat fisika dan sifat kimianya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat melakukan pemisahan campuran melalui praktikum berdasarkan sifat fisika dan sifat kimianya setelah melihat video pembelajaran melalui youtube dan mempresentasikan hasil praktikum melalui diskusi di forum LMS/moodle.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode praktikum melalui video pembelajaran di youtu.be, dengan mengunggah foto praktikum dan pembelajaran materi dan diskusi melalui LMS/moodle.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Apersepsi :
Dilakukan melalui aplikasi LMS/moodle
 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
 2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
 3. Guru mengabsensi peserta didik
 4. Guru memberikan link video pembelajaran di youtube
<https://youtu.be/IHvD8ARjaHo>
- Motivasi :
Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)
- Prasyarat pengetahuan :
Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran IPA di tingkat SMP
Peserta didik telah memahami materi perubahan kimia

2. KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang pemisahan campuran dengan berbagai cara
<https://youtu.be/JHvD8ARjaHo>
- Guru memberikan materi bahan ajar pemisahan campuran dengan berbagai cara di LMS/moodle
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan
- Peserta didik melakukan praktikum pemisahan campuran teh dan ampas dengan cara filtrasi dan pemisahan air kopi dan ampas kopi dengan cara dekantasi.
- Peserta didik dengan guru sebagai fasilitator melakukan diskusi tentang hasil praktikum pemisahan di forum diskusi LMS/moodle
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi refleksi di LMS/moodle

3. PENUTUP

- Guru memberikan soal latihan yang ada di LMS/moodle
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal di LMS/moodle dan mengumpulkan dalam bentuk foto proses praktikum melalui aplikasi unggah berkas di LMS/moodle

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas X, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan praktikum, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan KBM offline dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran melalui youtube

Mengetahui.
Kepala SMK YAPPI Wonosari

Drs. HM. Zabidi Wardani, M.Pd.I

Wonosari, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Nur Hidayati, S.Pd.I

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		MN	JJ	TJ	DS			
1	Sisca	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- MN : mandiri
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap	100				

	permasalahan.					
3	Memaksanakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan**

Soal uraian :

1. Berdasarkan pemisahan campuran dengan teknik filtrasi. Tunjukkan materi yang dapat didefinisikan sebagai filtrat dan filtran!
2. Pemisahan air kopi dengan ampas kopi menggunakan dekantasi. Uraikan bagaimana teknik komponen dalam campuran dapat dipisahkan !
3. Air adalah pelarut universal. Berikan gambaran kelarutan suatu senyawa dalam air !

- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Penulisan							
2	Kesesuaian							
3	Keaktifan							

- **Penugasan**

Soal penugasan :

Buatlah 5 contoh penerapan pemisahan campuran dengan metode filtrasi dan dekantasi dalam kehidupan sehari-hari !

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada LMS/moodle
- b. Peserta didik mengunggah jawaban pada LMS/Moodle

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Penulisan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang pemisahan campuran dengan teknik filtrasi dan dekantasi?
- 2) Gambarkan skema alat filtrasi sederhana?
- 3) Buatlah skema alat filtrasi air sederhana!

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku teknik-teknik pemisahan campuran !
- 2) Mencari contoh-contoh pemisahan campuran dengan teknik kromatografi dan sentrifugasi?
- 3) Membuat skema pemisahan campuran dengan metode distilasi !