

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satua Pendidikan : SD Negeri Dempo Timur I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : II / Genap  
KD / Materi Pokok : 3.10 / 4.10 / Gerakan dalam Shalat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran Contextual Teaching and Learning, peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama gerakan dalam shalat dengan benar.
2. Melalui pembelajaran Contextual Teaching and Learning, peserta didik mampu mendemonstrasikan gerakan-gerakan dalam shalat dengan tertib dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdo'a (<i>Orientasi/Religius</i>)</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ ice breaking (<i>Motivasi</i>))</li><li>- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>- Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi panduan untuk mengamati gambar gerakan dalam shalat yang ditunjukkan oleh guru (<i>Leterasi</i>).</li><li>- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik yang berkaitan dengan gerakan dalam shalat (<i>Critical thinking</i>).</li><li>- Guru membentuk kelompok peserta didik dan memberi kartu bergambar tentang gerakan-gerakan dalam shalat.</li><li>- Guru meminta peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi untuk mengidentifikasi dan mengurutkan gambar gerakan-gerakan dalam shalat secara runtun. (<i>collaboration/communication</i>)</li><li>- Guru menugaskan siswa membuat rangkuman hasil diskusi dalam buku tugas dari masing-masing peserta didik (<i>Critical thinking</i>).</li><li>- Guru memilih salahsatu anggota kelompok secara acak untuk mendemonstrasikan beberapa gerakan dalam shalat (<i>Creative Thinking</i>).</li><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang terkait dengan gerakan dalam shalat.</li><li>- Peserta didik diberi kesempatan bertanya kembali hal-hal yang belum difahami.</li><li>- Peserta didik diminta mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di buku tugas.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktek dan Portofolio

Pamekasan, 06 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Dempo Timur I

Guru Mata Pelajaran



SUCIPTO, S. Pd.

NIP. 19661010 199202 1 002



SUSYANTO, S. Pd.I

NIP. 19760506 201406 1 002

## INSTUMENT PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP

#### SPIRITUAL

Indikator : Kekhusu'an dalam berdo'a sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusu'an dalam berdo'a	
		Terlihat *)	Belum Terlihat *)

\*) Tanda centang (√)

#### SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam kegiatan belajar  
 2. Tanggung jawab dalam bekerja sama menyelesaikan tugas belajar  
 3. Santun dalam kegiatan belajar  
 4. Percaya diri dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Displin		Tanggung jawab		Santun		Percaya diri	
		T*)	TT*)	T*)	TT*)	T*)	TT*)	T*)	TT*)

Keterangan \*) Tanda centang T = Terlihat TT = Tidak Terlihat

### PENGETAHUAN

#### PENUGASAN MERANGKUM

Indikator : 1. Kelengkapan konsep  
 2. Ketepatan konsep

No	Nama Peserta Didik	Kelengkapan Konsep *)	Ketepatan Konsep *)
1			
2			
3			
4			

\*) diisi dengan : A=sangat baik  
 B=baik  
 C=Cukup  
 D=kurang

### KETERAMPILAN

#### PRAKTEK/UNJUK KERJA

Indikator : 1. Ketepatan gerakan  
 2. Kelengkapan gerakan  
 3. Tertib

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan Gerakan *)	Kelengkapan Gerakan *)	Tertib *)
1				
2				
3				
4				

\*) diisi dengan : A=sangat baik  
 B=baik  
 C=Cukup  
 D=kurang